

**Совещание при директоре
по подготовке учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в 2025 году.**

Цель:

1. Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к экзаменам в форме ОГЭ.
2. Контроль качества подготовки учащихся к ОГЭ на уроках.
3. Работа учителей 9 класса по подготовке к итоговой аттестации.

Методы:

-изучение и анализ документации учителей, классных руководителей, дидактического материала;
-беседа с учителями, учащимися.

Сроки: февраль 2025 года.

1. Согласно плану внутришкольного мониторинга администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации

-изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ГИА.

-создан банк данных:

1. учащиеся, обучающиеся в 9 классе;
2. проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена
- в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- проведены занятия с учителями русского языка, математики, биологии, информатики, обществознания, химии и классными руководителями 9 класса по технологии подготовки к экзаменам;
- проведены родительские собрания классные собрания учащимися 9 класса, с участием заместителя директора по УВР, по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ОГЭ.

Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались:

-на педагогических советах и производственных совещаниях:

1. Рассмотрение предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.
2. Изучение плана работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ в 2025 году.
3. Изучение плана-графика школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

4. Работа с одаренными.

5. Состояние работы по подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике.

-на заседаниях школьных методических объединений:

1) Система работы учителей по подготовке к экзаменам. (ноябрь)

2) Проведение пробных ОГЭ в 9 классе: опыт, проблемы (декабрь)

2. Беседа с классным руководителем 9 класса Козловой А.А. показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ОГЭ, процедурой проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке

учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной итоговой аттестации, о результатах ОГЭ.

3. В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ОГЭ, правилами поведения на самом экзамене.

4. Проведен анализ документации учителя, преподающего русский язык в 9 классе, Бобровой М.Г.. Учителем ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлый год. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках проводится систематическая работа со словами (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранным слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 класса учитель обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники тестов по русскому языку. Учителем проводятся дополнительные занятия.

5. Беседы с учителем математики 9 класса Козловой А.А. показали, что педагогом ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идёт повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учитель систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителем контрольные работы и мини-тесты. У учителей и учеников имеются сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации, и индивидуальные занятия со слабыми учащимися выпускного класса.

6. Проведенный анализ документации учителя истории и обществознания Умбетовой М.П. показал, что учителем проводится работа с учениками по подготовке к экзамену ОГЭ. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями: рассмотрение исторических версий и оценок; сравнение и нахождение общего и различного.

7. Учитель химии Пипенко О.С. на уроках постоянно наряду с изучением нового материала ведёт повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании, отмечается, что на уроках учитель уделяет достаточное внимание подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Учитель систематически использует в работе тесты, регулярно проводит дополнительные занятия.

8. Учитель информатики Ураева И.В. ведёт подготовку учащихся 9 класса, повторяя на уроке материал 8 класса, на консультациях уделяется особое внимание подготовке к экзамену.

10. Классный руководитель ведёт учёт пропусков консультативных занятий учащимися 9 класса. В беседе отметила, что проводит работу и с учениками, и с родителями. Однако количество пропусков, начиная с сентября, не уменьшилось, что говорит о недостаточной требовательности.

11. Учителя-предметники русского языка, математики, выпускники 9 класса участвуют в веб-семинарах с использованием дистанционных образовательных ресурсов, на которых рассматриваются вопросы, связанные с итоговой аттестацией выпускников. Рассматриваются ошибки добровольного тестирования по русскому языку и математике, проводятся психологический тренинг для учителей и выпускников в качестве подготовки к сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ.

12. Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на ВШК. С этой целью администрацией школы были посещены уроки математики, русского языка, литературы, информатики, биологии, обществознания. Уроки показывают не достаточно высокий уровень готовности детей к сдаче итоговой аттестации.

Учителями русского языка Бобровой М.Г., и математики Козловой А.А., проведены тренировочные работы с заполнением бланков по русскому языку и математике в 9 классе.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации в кабинетах.
3. Учителям Козловой О.А., Бобровой М.Г.
 - усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
 - обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
 - создать условия для повторения материала прошлых лет.
4. Учителям Умбетовой М.П., Пипенко О.С., Ураевой И.В., Полухиной Т.М.. продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам:
 - обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
 - уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.
5. Учителям - предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
6. Класному руководителю 9 класса усилить работу с учениками в отношении пропусков консультативных занятий.
7. Заместителю руководителя по УВР Пипенко О.С. взять под контроль работу со слабоуспевающими учениками 9 класса, а также часто пропускающими консультации без уважительных причин.

Заместитель руководителя по УВР: О.С.Пипенко

