

СПРАВКА О СОЗДАНИИ ГРУПП В ВКмессенджерах В МКОУ СОШ № 17 С. СУНЖА.

Актуальность.

Активное развитие мессенджеров и социальных сетей в современном обществе способствует изменению традиционных сфер коммуникаций. Интернет стал главной площадкой безбарьерного общения людей, которые могут находиться на расстоянии многих тысяч километров друг от друга. Раньше главным препятствием для безграничного общения были расстояние и время. Сейчас же можно мгновенно задать интересующий вас вопрос, не дожидаясь встречи или свободного времени учителя, обменяться необходимыми файлами, удаленно получить консультацию по домашнему заданию и многое другое. Социальные сети стали наиболее универсальным и удобным инструментом общения и самыми популярными сервисами, удерживающими внимание большей части активной интернет-аудитории.

Создание оф.страницы школы в социальной сети.

Для МКОУ СОШ № 17 подобные сервисы – это мощный инструмент организации взаимодействия детей, родителей, педагогов и управленческой команды.

Глобализация цифровых технологий принесла в образование серьезные изменения – на смену бумажным журналам оценки качества образовательного процесса обучающихся пришли электронный журнал и электронный дневник, преимущество которых очевидно. Для директоров, их заместителей, педагогических и иных работников образовательной организации это отличный инструмент для уменьшения ежедневной бумажной школьной отчетности. Для родителей – ресурс, обеспечивающий открытость и доступность образовательного процесса, – они могут полностью контролировать успеваемость своего ребенка по предметам, быть на связи не только с классным руководителем, но и с учителем, преподающим тот или иной предмет, своевременно отреагировать на полученную отметку, задать интересующий вопрос и получить исчерпывающий ответ на официальных аккаунтах школы.

Так, в школе создана официальная страниц в ВКонтакте, которая подтверждена через Госуслуги, создана она с целью виртуального взаимодействия педагогов, родителей, учащихся и налаживания коммуникации, все пользователи изначально равны по статусу и общение становится более открытым, ведется непринужденно. Так, обучающиеся и родители могут без страха и труда задавать в Сети любой интересующий их вопрос и получить на него ответ. Более того, социальные сети позволяют обмениваться опубликованной информацией и сохранять ее.

Сами педагоги в своей работе часто пользуются интернет-ресурсами – находят интересные задания для обучающихся, дополнительную информацию по предмету и методическую литературу. В условиях современного жизненного ритма родители не всегда имеют возможность

быть в курсе всех событий жизни ребенка, а социальные сети дают возможность родителям непосредственно участвовать в образовательном процессе, в управлении, в оценке качества образования, в обсуждении. Родители являются непосредственно участниками учебного процесса, совместно с детьми они также выполняют задания, снимают видеоролики. Некоторые родители вместе с детьми осваивают новые темы, изучают компьютерные программы и их возможности. И все это несложно, ведь для начала работы в сети Интернет и соцсетях нужно совсем немного: желание, компьютер и доступ в Интернет. После регистрации и создания сообщества можно приступать к активной деятельности по обучению.

В наши дни каждая образовательная организация имеет по несколько школьных и дошкольных зданий. В целях быстрого получения нужной информации, оказания взаимопомощи и оперативного решения вопросов различного характера корпоративная почта и мессенджеры стали неотъемлемым инструментом взаимодействия сотрудников между собой. Классные руководители создают родительские группы, управленческая команда школы – группу для оперативной связи с педагогическими работниками и иными сотрудниками, для решения общих вопросов.

Дети используют привычную для них среду не только в качестве развлечения, но и как элемент образования, что при грамотном использовании не может не отразиться на их воспитании и обучении. Главное – надо правильно пользоваться возможностями, которые они дают, и представление родителей и обучающихся об этом инструменте как исключительно развлекательном и неформальном расширится до понимания мощных возможностей его применения в профессиональной деятельности. Взаимодействие с родителями и обучающимися на вертикальном уровне сменяется на взаимодействие на горизонтальном уровне, а это вызывает большее доверие со стороны обучающихся и улучшает процесс усвоения информации.

ВЫВОД:

Подтверждена эффективность использования соцсетей в образовательной организации: обучающиеся нового поколения желают не только получать новые знания, но и создавать и развивать их самостоятельно – записывая музыку, снимая анимационное видео, создавать гифки, выкладывать свои видеоклипы, фотографировать и создавать свои страницы и аккаунты, играть в видеоигры в сообществах, читать и оставлять комментарии в социальных сетях.

Зам. директора по ВР _____



Е.В.Сафронова