

Анализ урока математики в 5 классе, на котором создавалась «ситуация успеха» для всех обучающихся

Тема урока: «Действия с натуральными числами»

В классе обучается 13 человек из них (2 детей ОВЗ). При планировании урока были учтены индивидуальные возрастные особенности класса, способность к самоорганизации, психологические особенности. Обучающиеся имеют неплохую подготовку: на занятии активны, оперируют терминами.

На этапе актуализации и целеполагания использовались приемы «Настроение» Необычное начало урока – сообщение, показ слайдов по теме урока создали положительный настрой на урок. Ребята по очереди высказывались, что они уже знают по этой теме. Эти приемы позволили снять эмоциональное напряжение и настроить ребят на активную работу. Совместная работа по решению примеров и уравнений обеспечила взаимопомощь и сплоченность в группе.

Данный урок проходил в фронтальной и групповой работе, что на этапе обобщения знаний позволила снять напряжение перед проверкой знаний и улучшить эмоциональный климат в классе, создать ситуацию успеха для каждого обучающегося. Благодаря групповой форме работы у ребят проявлялось чувство ответственности, умение отстаивать свою точку зрения, а также навыки работы в коллективе. Каждый ученик отвечал не только за результат своей работы, но и всей группы. Группы были сформированы с учетом психологической совместимости детей. В группу были включены сильные и слабые ученики, которые могли выбирать для себя посильную работу. При необходимости ребята получали мои рекомендации. Вся работа проходила в форме сотрудничества, доброжелательности. Прием формирующего оценивания лист «Самооценки» помогал утвердиться не только в глазах учителя, но и среди одноклассников. Дифференцированные задания позволили каждому ребенку выполнить задание, которое ему под силу, блеснуть своей эрудицией, отличиться творческим подходом даже слабому ученику.

В конце урока использовался метод «Рефлексии». Каждый ученик осознал на каком этапе изучения данной темы он освоил хорошо, а где надо еще поработать, поясняя, в чем это проявлялось. Благодарственное слово педагога было завершающим.

Вывод: благодаря приемам используемым на данном уроке, каждый из обучающихся получил возможность пережить радость достижения результата, осознать свои возможности, поверить в себя.

Руководитель ШМО
учителей предметного цикла

Учитель математики



Н.С.Кузнецова



А.В. Черанева