

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17
С. СУНЖА МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №4 от 10 января 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  Е.А. Кузьменко
Приказ №1/2 от 10 января 2025 года



Концепция развития
МКОУ СОШ №17 с.Сунжа

2025 год.

Введение

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года; Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 10.07.1998 г. № 124; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р; Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; Устав МКОУ СОШ №17 с.Сунжа
Приоритетные цели	Реализация направлений развития образовательного учреждения, позволяющих адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, различного уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.
Миссия школы	Удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей через повышение качества образования, соответствующего ФГОС. Создание благоприятных психолого-педагогических и материально-технических условий для раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей.
Механизм реализации программы	По каждому из направлений будут созданы рабочие группы, ответственные за его реализацию. 1. Отчет о работе рабочих групп заслушивается через каждые две недели, начиная с 13 мая 2025 года, на рабочей встрече по реализации Программы. 2. В случае возникновения форс-мажорных ситуаций мероприятия Программы переносятся на другое время. Руководители рабочих групп корректируют дорожную карту с обязательным комментарием причины корректировки. 3. Функция общей координации реализации программы выполняет Педагогический совет школы, директор. 4. Мероприятия по реализации целевых показателей являются основой годового плана работы школы. 5. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных элементов, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.

**Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития
МКОУ СОШ №17 с.Сунжа.**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 с. Сунжа Минераловодского района

Устав образовательного учреждения:

утвержден Приказом начальника управления образования администрации Минераловодского муниципального района № 991 от 13.11.2023 года.

Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

357255, Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский муниципальный округ, село Сунжа, улица Клубная, здание 21.

Телефон (с указанием кода)	8 (87922) 20-3-42
Адрес электронной почты	sosh17_syn@mail.ru
Адрес официального сайта	https://sh17-sunzha-r07.gosweb.gosuslugi.ru

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	на 26 Л 01 №0000935	№ Л035-01217-26/00239333 от 13 апреля 2016 г.	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края	Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	о 26A02 № 0000383	№ 2648 от 1 декабря 2015 г.	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края	Бессрочно

МКОУ СОШ № 17 с.Сунжа имеет лицензию на право осуществления следующего вида деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, а также на ведение дополнительного образования детей и взрослых.

Основные общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию: образовательная программа начального общего образования,

образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования.
Всего в школе по состоянию на 1 марта 2025 года обучается 142 учащихся.

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС			
	Количество классов		Число обучающихся	
Год обучения	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
1 класс	1	1	13	13
2 класс	1	1	11	11
3 класс	1	1	11	11
4 класс	1	1	16	16
Итого на уровне НОО	4	4	51	51
5 класс	1	1	14	14
6 класс	1	1	15	15
7 класс	1	1	19	19
8 класс	1	1	22	22
9 класс	1	1	16	16
Итого на уровне ОО	5	5	86	86
10 класс	1	1	4	4
11 класс	1	0	0	0
Всего обучающихся в ОУ	11	10	141	141

АНАЛИЗ ОБУЧЕННОСТИ ПО ИТОГАМ 2024 ГОДА.

На конец 2023- 2024 учебного года численность учащихся составляла 141 человек.

По образовательным программам начального общего образования обучалось 51 человек, по образовательным программам основного общего образования- 86 человек, по образовательным программам среднего общего образования- 4 человек.

2023-2024 учебный год по результатам промежуточной аттестации 63 учащихся закончили на «4» и «5», что составляет 49 % от количества аттестуемых обучающихся.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ.

№ п/п	Показатель	Ед. измер-я	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	43,4
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	21.4
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	4,50
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	17,5
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	42,9
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	21,4
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	4,50
1.8.	Количество занятых ставок учебн-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	17
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	98,8
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно- вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего	%	15,8

	обслуживающего персонала по штатному расписанию)		
2.	Доля штатных педагогических работников		X
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	16
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	15
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		X
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	4
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	25
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	12
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	75
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	4
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	25
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	1

3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	6,25
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	16
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	12
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	75
3.13.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0

3.15.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	0
-------	---	------	---

Профиль образования педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
ВСЕГО	16	16	100

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы	Из них – число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет
ООП НОО	5	5
ООП ООО	11	11
ООП СОО	11	11

Существующая непрерывная система повышения квалификации учителей позволяет достигнуть необходимого уровня профессионализма педагогического коллектива. Все учителя- предметники прошли обучение.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.

Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
Сведения о соответствии учебно- методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС	Соответствует/ н е соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки
требованиям ФГОС

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС	Соответствует/н е соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Все образовательные программы полностью обеспечены учебно-методическими комплексами, библиотечный фонд учебной, художественной, справочной литературы соответствует требованиям ФГОС.

Обеспечение учебниками и учебной литературой:

Реализуемые в образовательном учреждении планы и программы обеспечены УМК на 100% за счет бюджетных средств.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9320 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2948 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6589 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Для детей с ОВЗ:

Библиотека содержит методическую литературу и литературу для практических занятий с детьми с ОВЗ.

Оценка материально – технической базы

Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Сканер	0
2.	Принтер	5
3.	Принтер (цветной)	0
4.	Факс	1
5.	Многофункциональное устройство	9
6.	Проектор	15
7.	Интерактивная доска	14
8.	Телевизор	2
9.	Видеомагнитофон	2
10.	DVD- плеер	1

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и специализированных помещений

Кабинет начальных классов

№	Наименование	КОЛ-ВО
1	парты	12
2	стулья	24
3	Книжный шкаф	2
4	Стол угловой однотумбовый	1
5	Доска зелёная	1
6	Демонстрационная панель над доской	1
7	Светильники	12
8	Вешалка	1
9	Тумба под обувь	1
10	Стул мягкий черный	1
11	Карнизы 2м	3
12	Жалюзи (блэк-аут) 1,5*2м	3
13	стенды	4
14	Ящик для пособий	1
15	Интерактивная доска IQBoardPS080	1
16	Ноутбук	1
17	Мультимедийный проектор Optoma DS329	1
18	Принтер Brother HL-2132R	1

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

В школе имеется актовый зал, тренажерный зал, спортплощадка

Спортивное оборудование

№	Наименование	Кол-во
1	Мячи мини-футбольные	2шт
2	Мячи для метания	1уп
3	Мячи для настольного тенниса	2шт
4	Дарц	1шт
5	Мяч набивной 1кг.	2 набора
6	Мяч набивной 2кг.	2 набора
7	Мяч набивной 3кг.	2 набора
8	Обруч железный	5шт
9	Ракетка для настольного тенниса	4шт
10	итого	
Спортоборудование		
1	Скамейка гимнастическая жесткая 3,0м	2шт
2	Бревно гимнастическое напольное 3 м	1шт
3	Канат для перетягивания (10 м)	2шт
4	Щит для метания в цель навесной 700х700 мм. ламинированная фанера	2шт
5	Ворота для мини-футбола(пара) – 1,8х1,2х0,7(без сетки)	2шт
6	Сетка для ворот мини-футбола (пара)	2шт
7	Щит пластиковый игровой (1,8м х1,05м) (с кольцом и сеткой) составной	2шт
8	Мат гимнастический 2,0 х1,0 х0,1 (искусственная кожа с ручками. на молнии)	10 шт
9	Стол теннисный складной с сеткой	2 шт
10	Скамья для пресса	1шт
12	Велотренажер механический	1шт
13	Гантель наборная (пара)-1кг х2	1 пара
14	Гантель наборная (пара)-2кг х2	1пара
15	Гантель наборная (пара)-3кг х2	2пары
16	Гантель наборная (пара)-5кг х2	2пары

Созданные в МКОУ СОШ № 17 с.Сунжа материально-технические условия для организации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС. С целью обеспечения безопасных и комфортных условий, отвечающих санитарным нормам, во всех корпусах по мере необходимости проводятся

работы по текущему ремонту. Учителя и обучающиеся имеют свободный доступ к ресурсам сети INTERNET.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

11 класс

Все учащиеся 11 классов – 2 выпускника, были допущены к государственной итоговой аттестации.

- ☐ количество классов – 1 (2 учащихся);
- ☐ успевают на «5» - 2 (100%)

К участникам ГИА-11 относятся 2 учащихся 11-го класса не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), подавшие заявление на участие в ГИА, в установленный п.12 Порядка срок, имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку и допущенные в 2024 г к ГИА.

Информация

о результатах ОГЭ учащихся 11 класса МКОУ СОШ №17 с.Сунжа
в 2023/2024 учебном году

(Информация предоставляется с учетом окончательных результатов
(после пересдач, апелляций))

	Кол-во учащихся 11 класса на конец 2023/2024 у.г.	Кол-во учащихся 11 классов, допущенных к ГИА	Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ	Из гр.4 кол-во учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по предмету	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
1	2	2	2	2	0	2

Выбор экзаменов ЕГЭ

Математика (профиль)	2
Русский язык	2
Биология	2

Информация

о результатах ЕГЭ учащихся 11 класса МКОУ СОШ №17 с.Сунжа
в 2023/2024 учебном году

(Информация предоставляется с учетом окончательных результатов
(после пересдач, апелляций))

Предмет	Кол-во учащихся 11 класса на конец 2023/2024 у.г.	Кол-во учащихся 11 классов, допущенных к ГИА	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Из гр.4 кол-во учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по предмету	Из гр.4 кол-во учащихся, не сдавших ЕГЭ по предмету	Средний балл ЕГЭ-2024	Количество учащихся, набравших 80 и более баллов
1	2	3	4	5	6		
Русский язык	2	2	2	2	0	80,5	1
Математика	2	2	2	2	0	70	0
Биология	2	2	2	2	0	58,5	0

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников

**11 класса в 2023-2024 учебном году
МОУ СОШ №17 с.Сунжа Минераловодского района.**

№ п / п	Показатель	Всего, чел	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Количество учащихся 11 классов на начало учебного года	2	2	0
2.1	Количество учащихся 11 классов, прибывших в течение учебного года	0	0	0
2.2.	Количество учащихся 11 классов, выбывших в течение учебного года в другие ОО	0	0	0
2.3.	Количество учащихся 11 классов, отчисленных в течение учебного года*	0	0	0
3.	Количество учащихся 11 классов на конец учебного года	2	2	0

	из них допущено к государственной итоговой аттестации	2	2	0
4.	Получили аттестат с отличием	2	2	0
	Из них награждены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	2	2	0
	Из них награждены серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	0	0	0
	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	2	2	0
5.	Получили аттестат обычного образца	0	0	0
6.	Количество выпускников 11 классов, не получивших аттестаты, всего	0	0	0
6.1	из них: не допущенных к государственной итоговой аттестации и оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
6.2	не прошедших государственную итоговую аттестацию	0	0	0
7.	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ:	2	2	0
	по русскому языку	2	2	0
	по математике (профильный уровень)	2	2	0
	биология	2	2	0
	Из строки 7 учащиеся с ОВЗ, сдававшие ГИА в форме ЕГЭ только по русскому языку и математике	0	0	0
8.	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего	0	0	0

	образования, в форме ГВЭ			
--	--------------------------	--	--	--

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования

(выпускники 11-го класса) за последние 3 года.

	Средний балл по школе		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	62	-	80,5
Математика(проф)	39	-	70
Биология	36	-	58,5

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Продолжать планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной(итоговой) аттестации:
 - в период подготовки к государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; скорректировать рабочие программы по предметам. Утвердить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
 - систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
 - планомерно осуществлять мониторинг планомерных достижений учащихся;
 - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них;
 - администрации школы контролировать в течении 2024-2025 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска;
 - проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям-предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену;
 - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ – 2025»;
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков;
- рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА;
- использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

9 класс

Все учащиеся 9 классов – 22 выпускника, были допущены к государственной итоговой аттестации.

- ☐ количество классов – 1 (22 учащихся);
- ☐ успевают на «5» - 2 (9%)
- ☐ успевают на «4» и «5» – 6 (27%)

- ☐ не допущенных к ОГЭ – нет;

К участникам ГИА-9 относятся 22 учащихся 9-го класса не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), подавшие заявление на участие в ГИА, в установленный п.12 Порядка срок, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2024 г к ГИА.

Информация о результатах ОГЭ учащихся 9 класса МКОУ СОШ №17 с.Сунжа в 2023/2024 учебном году

(Информация предоставляется с учетом окончательных результатов
(после пересдач, апелляций))

Предмет	Кол-во учащи хся 9 класса на конец 2023/2 024 у.г.	Кол-во учащихс я 9 классов, допущен ных к ГИА	Кол-во учащи хся, сдавав ших ОГЭ по предме ту	Из гр.4 кол-во учащи хся, успеш но сдавш их ОГЭ по	Из гр.4 кол-во учащи хся, не сдавш их ОГЭ по предм ету	Сред няя оцен ка ОГЭ- 2024
1	2	3	4	5	6	

Русский язык	22	22	22	22	0	4
Математика	22	22	22	22	0	3,7
Информатика	22	22	19	19	0	3,3
Биология	22	22	6	6	0	3,5
Обществознание	22	22	15	15	0	3,3
Химия	22	22	1	1	0	5
Английский язык	22	22	1	1	0	3

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников

**9 класса в 2023-2024 учебном году
МОУ СОШ №17 с.Сунжа Минераловодского района.**

№ п / п	Показатель	Всего, чел	очная форма обучения	очно- заочная форма обучения
1.	Количество учащихся 9 классов на начало учебного года	22	22	0
2.1	Количество учащихся 9 классов, прибывших в течение учебного года	0	0	0
2.2.	Количество учащихся 9 классов, выбывших в течение учебного года в другие ОО	0	0	0
2.3.	Количество учащихся 9 классов, отчисленных в течение учебного года*	0	0	0
3.	Количество учащихся 9 классов на конец учебного года	22	22	0
	из них допущено к государственной итоговой аттестации	22	22	0
4.	Получили аттестат с отличием	2	2	0
5.	Получили аттестат обычного образца	20	20	0
6.	Количество выпускников 9 классов, не получивших аттестаты, всего	0	0	0

6.1	из них: не допущенных к государственной итоговой аттестации и оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
6.2	не прошедших государственную итоговую аттестацию	0	0	0
7.	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ:	22	22	0
	по русскому языку	22	22	0
	по математике	22	22	0
	биология	6	6	0
	информатика	19	19	0
	обществознание	15	15	0
	химия	1	1	0
	Английский язык	1	1	0
	Из строки 7 учащиеся с ОВЗ, сдававшие ГИА в форме ОГЭ только по русскому языку и математике	0	0	0
8.	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, в форме ГВЭ	1	1	0

В целом, результаты итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки девятиклассников.

Две выпускница получила аттестат с отличием.

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

(выпускники 9-го класса) за последние 3 года.

	Средняя оценка по школе		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	4	4	4
Математика	3,7	3,6	3,7
Информатика	3,4	4,2	3,3
Биология	3,4	3,7	3,5
Химия	-	4	5
Обществознание	-	4,2	3,3

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесозидающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить

- в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
 - администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
 - включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания биологии, обществознания, математики, информатики и ИКТ в 8-9 классах;
 - продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
 - разнообразить формы работы школьного психолога, преподавателя курса «Твоя профессиональная карьера» по вопросам социализации личности учащегося, самоопределения в отношении будущей профессии;
 - включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
 - учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ И СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ.

Период	Учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете	Учащиеся, находящиеся на районном учете	Семьи, находящиеся на внутришкольном учете
2020-2021	1	1	0
2021-2022	1	0	0
2022 - 2023	0	0	0
2023 - 2024	0	0	0

Таким образом, наблюдается уменьшение количества детей, состоящих на различных видах учетов.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Работа с родителями включает в себя следующие направления:

- родительские собрания;

- организация взаимодействия с родителями в социальных сетях и мессенджерах;
 - анкетирование;
 - участие родителей в организации «Родительского контроля» за питанием обучающихся;
 - деятельность Родительских комитетов класса и школы;
 - индивидуальные консультации классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога.
- Явка родителей на родительские собрания составляет более 70%

Выявленные факторы риска:

<u>№</u>	<u>Факторы риска</u>	<u>Выраженность риска</u>
<u>1</u>	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	<u>Средняя</u>

Таким образом, в ходе реализации программы предстоит устранить следующие риски в деятельности школы:

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;

Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения:

- повышение качества образовательных результатов;
- организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию;
- повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов;
- увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации;
- увеличение числа участников, примеров, победителей олимпиад и конкурсов;
- увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.

Цели и задачи развития образовательной организации

Риск, согласно «рисковому профилю» школы	Цель	Задачи
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения	1. Использование результатов диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности; 2. Обеспечение условий для позитивной динамики уровня обученности и уменьшение доли

	мотивации школьников к учебной деятельности.	не успевающих учащихся по итогам учебного периода; 3. Повышение образовательных результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. 4. Обеспечение единства внеурочной и урочной системы образования с целью углубления знаний по различным учебным предметам.
--	--	--

В ходе реализации данной программы будет задействован педагогический коллектив школы, члены родительских комитетов классов, родители обучающихся. Реализация программы будет освещена через сайт школы, страницы школы в соц. сетях, классные и родительские чаты в мессенджерах, районную печатную прессу.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Для достижения поставленных целей в течение 2025 года будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

1. Программа антирисковых мер «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Основными направлениями реализации поставленных задач являются:

1. Увеличение на 5% доли обучающихся, обучающиеся на «4» и «5».
 2. Повышение на 10% мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности.
 3. Увеличение динамики результативности написания ВПР (4—8, 10 классы) – на 5%, сдачи ГИА в форме ОГЭ (9-классы) – на 5% и в форме ЕГЭ (11-классы) – на 5%.
 4. Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА – на 100%.
- Реализация образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний по различным учебным предметам – 100%

По окончании действия данной программы будет произведен анализ достигнутых результатов.

Лица, ответственные за достижение результатов

Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты реализации Программы рассматриваются на заседаниях Методического Совета, педсоветах.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета школы.

ФИО	Должность	Функционал специалиста в программе
Кузьменко Елизавета Александровна	Директор Образование – высшее.	Разработчик, руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности организации по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы.
Пипенко Ольга Сергеевна	Заместитель директора по УВР.	Разработчик. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.
Сафронова Екатерина Владимировна	Заместитель директора по ВР	Разработчик. Проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.