

Технологическая карта урока технологии

Тема: «Полезные ископаемые. Буровая вышка».

Учитель: Багабанова Ю.А.

Дата: 22.09.2023 г.

Тема ур. / класс	«Полезные ископаемые. Буровая вышка» (4 «Р» класс)
УМК	Школа России
Цели Деятельности педагога	Сформировать представление о добыче и использовании полезных ископаемых; вспомнить технику выполнения аппликации из крупы; выполнить аппликацию из круп «Буровая вышка».
Тип урока	Урок усвоения новых знаний.
Планируемые образовательные результаты	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">- проявление интереса к изучению темы;- проявление бережного отношения к природным богатствам. <p>Метапредметные:</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- раскрытие значений понятий: <i>буровик, буровая вышка, геолог, месторождение, нефть, нефтепровод, нефтехранилище, полезные ископаемые, скважина, чёрное золото;</i> <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- выполнение учебного задания, используя план, алгоритм;- оценивание результатов своей деятельности. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- формулирование высказывания, используя термины, в рамках учебного диалога. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнение аппликации «Буровая вышка» из круп.
Методы и формы обучения	<p>Методы: словесный, наглядный, практический.</p> <p>Формы: фронтальная, индивидуальная, фронтально – индивидуальная.</p>
Оборудование	Мультимедиа, картон, кисточки, клей, тарелка с крупами, рис, гречка, пшено, манка, раскраска, презентация, черновики, разноцветный материал (треугольники, квадраты и прямоугольники), макет карты, готовое изделие, карточки с названием круп.

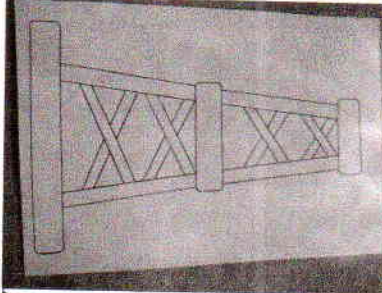
Организационная структура урока

№	Структурные единицы урока	Деятельность урока	Предполагаемые ответы и деятельность учащихся
1	<p>Организационный момент</p>	<p><i>1 слайд.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Давайте глазами проверим, все ли готовы к уроку. Я буду вам называть необходимое, а вы посмотрите, лежит ли у вас это на парте. - Картон, кисточки, клей ПВА, тарелка с крупами, рис, трещка, пшено, манка, раскраска, черновик. - Если все готово, можете тихонечко садиться. 	<p>Приветствуют учителя. Проверяют свою готовность.</p>
2	<p>Беседа и сообщение темы урока</p>	<p>Ситуативное задание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внимательно послушайте то, что я вам сейчас прочитаю. - Однажды Оля принесла в школу шкатулку. Эта шкатулка досталась Оле от бабушки. В ней она нашла записку следующего содержания: <u>«Береги свои ценности и следуй им, тогда твоя жизнь будет долгой и счастливой».</u> (2 слайд) <p>Оля задумалась о своих ценностях, но затруднилась их определить и решила посоветоваться с одноклассниками. Аня сказала, что самое важное в жизни быть богатым и тогда можно купить всё, что хочешь. Оксана сказала, что самое ценное – это золотые украшения, а Серёжа утверждал, что здоровье – вот главное богатство.</p> <p>- Кто из них прав?</p>	<p>Отвечают по поднятой руке, кратко высказывая свою точку зрения. Называют ценности. - Богатство.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - Есть ли у вас желание определить ценности, благодаря которым жизнь может быть и долгой, и счастливой? - Давайте определим, что такое ценность? (Ценность – это наше богатство) <p><i>3 слайд.</i></p>	

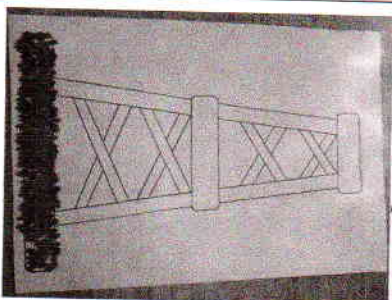
	<p>- Можно ли определенно назвать богатством? Уточните, что это за богатства? (Эти богатства – это полезные ископаемые) - Где находятся эти богатства? (Полезные ископаемые находятся на поверхностях Земли и в ее недрах) - Что мы называем полезными ископаемыми? - <i>Полезные ископаемые – минеральные образования земной коры, состав и свойства которых позволяют использовать их в качестве сырья или топлива. Различают твердые, жидкие и газообразные полезные ископаемые.</i> - <i>Полезные ископаемые находятся в земной коре в виде скоплений, которые являются их месторождением. (4 слайд)</i> - <i>На одно из месторождений мы сегодня и отправимся. - Но чтобы узнать, куда мы отправимся, отгадайте загадку:</i></p>	<p>- Полезные ископаемые. - На поверхности Земли и в земной коре. Отвечают по поднятой руке.</p>
	<p><u>Загадка о нефти.</u> Без нее не побежит, Ни такси, ни мотоцикл, Не поднимется ракета, Отгадайте, что же это? 5 слайд. - <i>Люди знали о существовании нефти ещё в глубокой древности. Иногда при рытье колодца вместо воды из земли выступала тёмная маслянистая жидкость с острым запахом – нефть. У этой жидкости было замечательное свойство – она прекрасно горела. Её наливали в светильники, использовали в военном деле для изготовления «огненных стрел» и «огненных горшков», применяли для смазки колёс и механизмов. Так было до тех пор, пока не изобрели двигатель.</i> - <i>Сегодня нефть является одним из важных для</i></p>	<p>- Нефть.</p>

	<p>человечества полезных ископаемых, которое используют для производства бензина, керосина, пластмасс, красок, тканей, лекарств и т. д. Её считают «чёрным золотом», но цене она не уступает жёлтому металлу.</p> <p>6 слайд.</p> <p>- Ребята, перед вами на слайде карта России.</p> <p>- Найдите на карте России месторождения нефти.</p> <p>- Люди какой профессии занимаются поисками месторождений?</p> <p>7 слайд. (Геологи занимаются поисками месторождений)</p> <p>- Кто приходит на смену геологам?</p> <p>8 слайд. (На смену геологам приходят буровики)</p> <p>- Буровики строят буровые вышки и бурят глубокие скважины. (9 слайд)</p> <p>- Бурение скважин – это одна из основных операций при добыче нефти. Специальными насосами нефть выкачивают в нефтехранилище, а затем по нефтепроводам (10 слайд), на специальных судах – танкерах (11 слайд) или в цистернах её доставляют на нефтеперерабатывающие комбинаты (12 слайд).</p> <p>13 слайд.</p> <p>- Внимательно рассмотрите конструкцию буровой вышки. Буровая вышка – это сооружение над скважиной, предназначенное для спуска и подъёма бурового инструмента, приборов, труб. По своей форме она похожа на пирамиду высотой иногда с 13-14-этажный дом. Она имеет 4 ноги, на которые крепятся три площадки. Для большей прочности ноги скреплены между собой специальными тягами. Детали буровой вышки изготавливают из труб, при сборке их соединяют болтами.</p> <p>- А теперь посмотрите на доску:</p> <p>- Сегодня мы с вами сделаем аппликацию «Буровая</p>	<p>- Остров Сахалин, полуостров Ямал, западная Сибирь</p> <p>- Геологи.</p> <p>- Буровики.</p>

3	<p>Анализ образца изделия</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p>
	<p><i>вышка» из круп.</i></p> <p>- Что это за изделие? Для чего может быть использовано это изделие?</p> <p>(Это аппликация из круп. Она может быть использована для украшения класаса).</p> <p>- Какова общая форма аппликации?</p> <p>(Общая форма аппликации - прямоугольная)</p> <p>- Из каких частей состоит аппликация?</p> <p>(Аппликация состоит из основы и самой буровой вышки из круп)</p> <p>- Из каких деталей состоит буровая вышка?</p> <p>(Буровая вышка состоит из нижней, средней и верхней площадок, нижних ног и тяти, а так же их верхних ног и тят)</p> <p>(14 слайд)</p> <p>- Из какой крупы изготовлена нижняя площадка? (Нижняя площадка изготовлена из гречки)</p> <p>- Из какой крупы изготовлена средняя площадка? (Средняя площадка изготовлена из пшена)</p> <p>- Из какой крупы изготовлена верхняя площадка? (Верхняя площадка изготовлена из риса)</p> <p>- Из какой крупы изготовлены ноги и тяти? (Ноги и тяти изготовлены из манки)</p> <p>- Как соединены детали в аппликации?</p>	

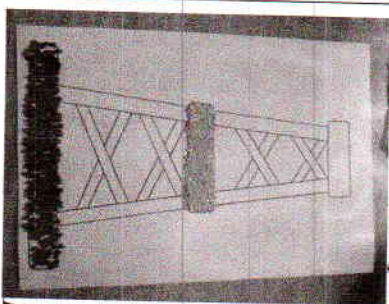
4	<p>Правила по технике безопасности</p>	<p>(Детали в аппликации склеены) - С помощью чего сделано соединение? (Соединение сделано с помощью клея ПВА) - Мы сегодня будем работать с клеем, поэтому нам нужно вспомнить правила работы с клеем. - Назовите правила работы с клеем, которые вы знаете. Клей. 15 слайд. - При работе с клеем пользуйся кисточкой, если вы используете клей ПВА. - Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе. - Деталь надо сначала примерить. А потом намазывать клеем. - Руки после работы хорошо вымой с мылом.</p>
5	<p>Планирование предстоящей практической деятельности</p>	<p>Внимательно слушают учителя.</p>
	<p>- Теперь, когда мы вспомнили правила работы с клеем, давайте составим план, который поможет сделать аппликацию безошибочно. - Смотрите внимательно. - Для начала вы берете раскреску и лист картона. И приклеиваете раскреску к обратной стороне картона.</p>  <p><i>15 слайд.</i></p> <p>- После этого вы наносите кисточкой клей на нижнюю площадку вышки. - На это место сыпете гречку и прижимаете, после чего</p>	

аккуратно стряхиваете остатки на черновик.



- Затем наносите кисточкой клей на среднюю площадку вышки.

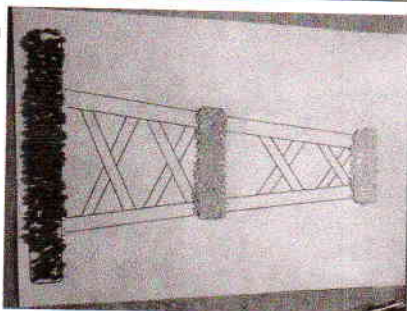
- На среднюю площадку вы сыпете пшено, так же прижимаете и стряхиваете остатки на черновик.



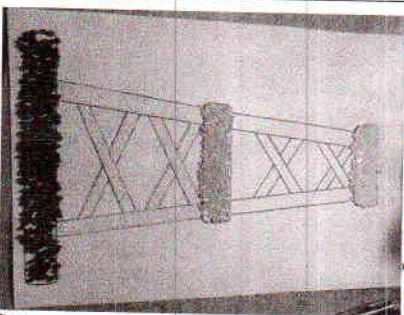
16 слайд.

- Теперь наносите кисточкой клей на верхнюю площадку вышки.

- На верхнюю площадку вы сыпете рис, затем прижимаете его и стряхиваете остатки на черновик.

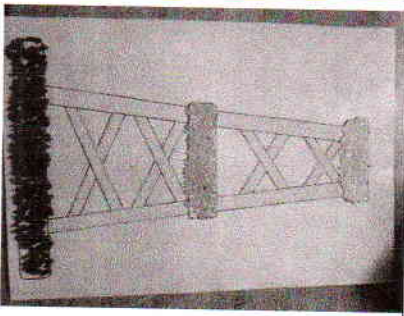


- После этого вы наносите кисточкой клей на нижние ноги и тяги вышки.
- На нижние ноги и тяги вышки вы сыпете манку, прижимаете и стряхиваете остатки на черновик.



17 слайд.

- Затем вы наносите кисточкой клей на верхние ноги и тяги вышки.
- На верхние ноги и тяги вы так же сыпете манку, прижимаете и стряхиваете остатки на черновик.

	 <p>- Мы с вами составили план выполнения аппликации. - Но прежде, чем вы приступите к выполнению изделия, давайте дадим нашим пальчикам отдохнуть.</p>	
<p>6</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>- <i>Наши пальчики проснулись,</i> - <i>Потянулись, потянулись...</i> - <i>И встряхнулись...</i></p> <p>Выполняем все эти движения.</p> <p>- <i>По ладошке побежали.</i></p> <p>По ладони одной руки бегают пальцы другой, потом наоборот.</p> <p>- <i>Побежали, побежали,</i> - <i>Поскакали, поскакали.</i> Изобразите эти движения. - <i>И устали. Сели отдыхать.</i></p> <p>Потрясите пальцами и положите руки на стол.</p>	<p>Выполняют пальчиковую гимнастику.</p>
<p>7</p> <p>Практическая работа по изготовлению изделия</p>	<p>- Наши пальчики отдохнули, и теперь вы можете приступить к выполнению аппликации.</p> <p>19 слайд.</p> <p>- План, который мы составили все вместе, вы можете посмотреть на слайде.</p> <p>- Во время вашей работы я буду ходить, и проверять, как у вас получается.</p> <p>- Если у вас возникнут затруднения, поднимите руку. Я</p>	<p>Выполняют работу, опираясь на составленный план.</p>

		<p>подойду и помогу.</p> <p>- Желаю всем успехов.</p> <p>Практическая деятельность учащихся. Учитель ходит по рядам. В случае необходимости помогает ученикам. Так же учитель промежуточно демонстрирует хорошие работы.</p> <p>- У вас получились замечательные работы. Давайте устройм выставку. Поставьте ваши работы у доски на полочку для меда.</p>	
8	Итоги урока и рефлексия	<p>- Сегодня мы с вами узнали, что такое полезные ископаемые. Узнали, как добывается нефть. А так же узнали, что такое буровая вышка, как она устроена, и выполнили анпликацию буровой вышки из круп.</p> <p>- А теперь посмотрите на доску. На доске висит макет карты России.</p> <p>- У вас на партах лежат треугольник – условное обозначение нефти, квадрат – условное обозначение черного угля, и прямоугольник – условное обозначение меди.</p> <p>- Ваша задача приклеить на макет карты треугольник – если у вас все получилось, квадрат – если у вас были сложности, и прямоугольник – если у вас ничего не получилось.</p>	<p>Анализируют свою работу на уроке, после чего выходят к доске и приклеивают к макету карты треугольники, квадраты или прямоугольники.</p>
9	Уборка рабочих мест	<p>- А сейчас приберем рабочее место.</p> <p>- Остатки крупы с черновиков высыпьте в кулечки.</p> <p>- Кисточки вытрите салфетками.</p>	<p>Убирают свои рабочие места.</p>