**СОГЛАСОВАНО**

**зам. дир. по УВР**

**\_\_\_\_\_О.С.Пипенко**

План работы

учителя – наставника с молодым педагогом

на 2024-2025уч.год

**Цель:** создание условий для повышения профессиональной компетенции и раскрытия творческого потенциала молодого специалиста.

**Задачи:**

оказание методической помощи молодому специалисту;

создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.  
**Общие сведения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  наставника/молодого специалиста | Образование | ВУЗ/год окончания | Год окончания. | Специальность | Педагогический стаж | Какие предметы преподает |
| Гилунова Светлана Васильевна | высшее | К-ЧГПИ | 1991г | Педагогика и методика начального обучения | 33 года  (высшая категория) | Математика  Русский язык  Литер.чтение  Окруж. Мир  Музыка  ИЗО  ФЗК  Технология |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Умбетова Марина Павловна | высшее | «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова» | 2023г | Учитель начальных классов | 9 лет | Математика  Русский язык  Литер.чтение  Окруж. Мир  Музыка  ИЗО  ФЗК  Технология |

План работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Форма проведения | Срок исполнения |
| 1. | «Особенности организации образовательного процесса по учебном предметам начальных классов в соответствии с требованиями  1.Нормативно-правовое обеспечение по учебном предметам начальных классов на 2024/2025 учебный год.Образовательный стандарт. Методические рекомендации по формированию культуры устной и письменной речи  2.Выполнение единых требований к ведению тетрадей.  3.Календарно-тематическое планирование, поурочное планирование. Планирование воспитательной работы.  4.Оказание помощи в выборе темы по самообразованию. | консультация | сентябрь |
| 2. | 1.Посещение уроков, анализ проведения современного урока.  2.Способы создания положительного психологического климата на уроках.  3.Выявление затруднений. Оказание методической помощи.  4. Анализ и самоанализ современного урока | круглый стол | октябрь |
| 3. | 1.Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей. | МО | ноябрь |
| 4. | 1.Оганизация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. | консультация | декабрь |
| 5. | 1.Организация самостоятельной работы учащихся. Виды самостоятельной работы.  2.Разработка дидактического материала. Разработка разноуровневых заданий. | практикум | январь |
| 6. | 1.«Мастерство взаимоотношений» Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический).  2.Тренинг «Как избежать конфликтной ситуации на уроке»  Анализ педагогических ситуаций. Профессиональная компетентность учителя. | тренинг | февраль |
| 7. | 1.Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы.  2.Активные методы обучения. | практикум | март |
| 8. | 1.Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.  2.Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. | практикум | октябрь-апрель |
| 9. | 1.Отчёт молодого специалиста о проделанной работе. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.  2.Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон молодого специалиста в подготовке к педагогической деятельности, выявление профессиональных склонностей и личных интересов. | самоотчёт | май |

Ожидаемые результаты:

1) адаптация начинающегося педагога в ОУ;

2) активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

3) повышению профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

4)обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;

5) совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

6) использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий

7) владение нормативно-правовыми документами в области образования

8) динамика роста успеваемости в классах, где работает молодой педагог

9) владение эффективными методами и приемами, технологиями при организации урока.