

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности Ф	1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Работа 1	11	15	73,33	Средний	2	2	0	0	0	1	2	2	2
	Работа 2	14	15	93,33	Повышенный	2	2	1	0	2	1	2	2	2
	Работа 3	14	15	93,33	Повышенный	2	2	1	0	2	1	2	2	2
	Работа 4	14	15	93,33	Повышенный	2	2	1	0	2	1	2	2	2
	Работа 5	14	15	93,33	Повышенный	2	2	1	0	2	1	2	2	2

Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
Математики  **И.В.Ураева 11.05.2024** **Учитель**

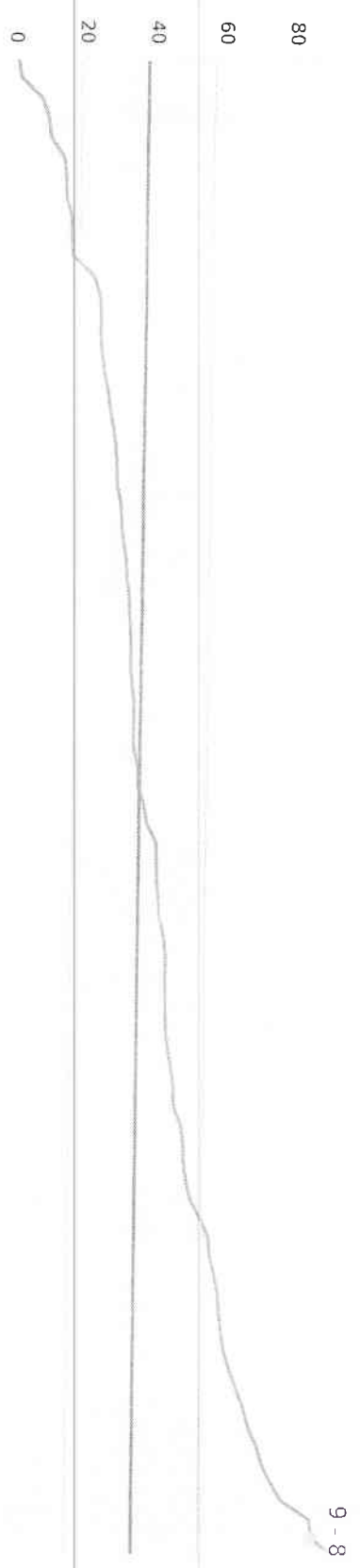
Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. Балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (Учащихся - 5)	89	100
Среднее по выборке (Учащихся - 10000)	38	70

(Математическая грамотность)

средний процент по выборке 38, стандартное отклонение 19

Классы по выборке Среднее по выборке Классы 9-8



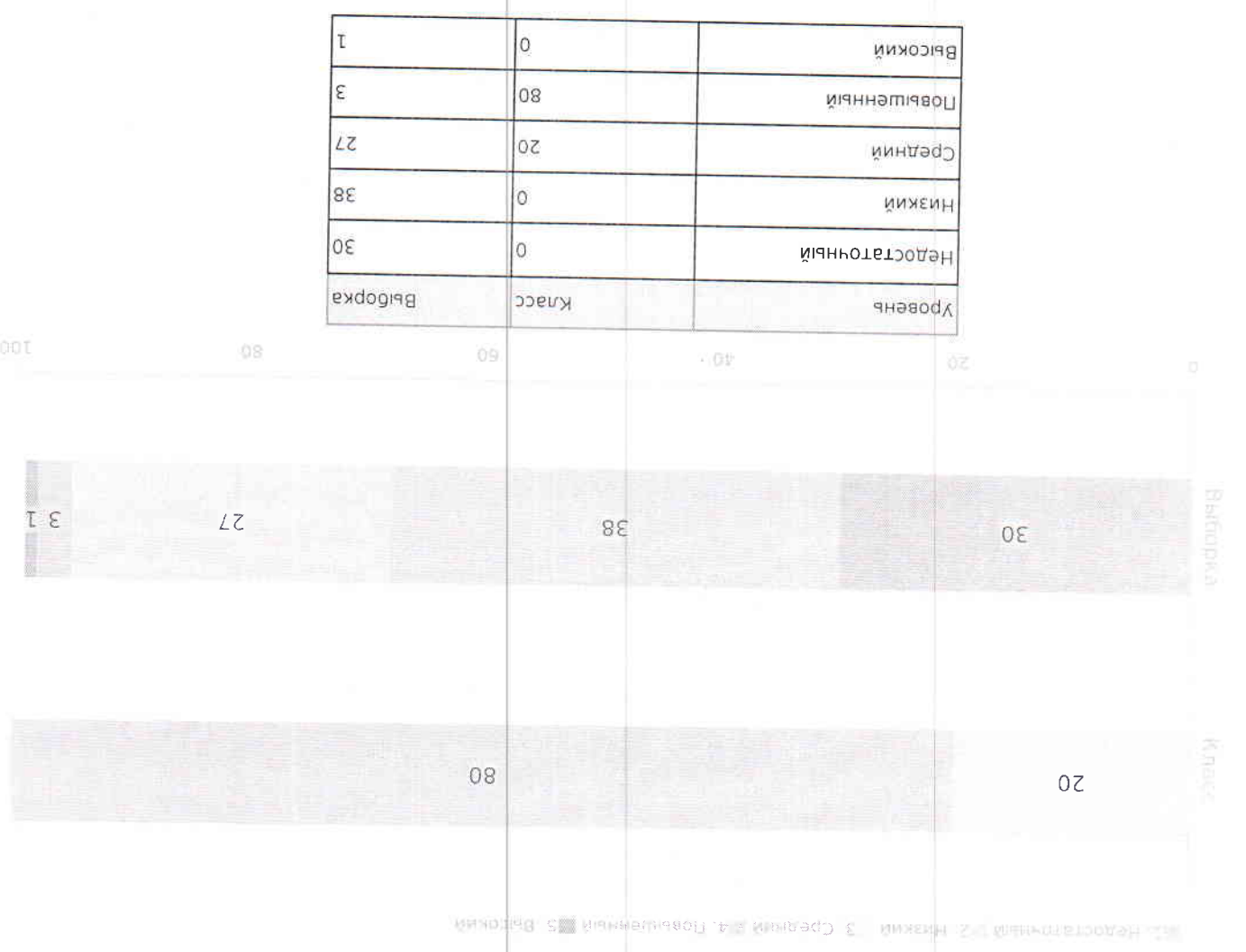
Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной

9

№ ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла) ФТ Уровень достижения	В среднем по классу:
1 Работы 1	73 Средний	
2 Работы 2	93 Повышенный	
3 Работы 3	93 Повышенный	
4 Работы 4	93 Повышенный	
5 Работы 5	93 Повышенный	
		89

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной

Класс 9



Уровень	Класс	Выборка
Высокий	0	1
Повышенный	80	3
Средний	20	27
Низкий	0	38
Недостаточный	0	30

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности	Ф	1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Работа 1	8	16	50,00	Средний	Ф	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Работа 2	11	16	68,75	Средний	Ф	1	2	1	0	2	1	0	2	2
	Работа 3	10	16	62,50	Средний	Ф	1	2	0	0	0	1	2	2	2
	Работа 4	13	16	81,25	Повышенный	Ф	1	2	1	0	2	1	2	2	2
	Работа 5	12	16	75,00	Средний	Ф	1	2	0	0	2	1	2	2	2

Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
Учитель математики

И.В. Ураева

И.В. Ураева 11.05.2024

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (Учащихся - 5)	68	100
Среднее по выборке (Учащихся - 10000)	41	73

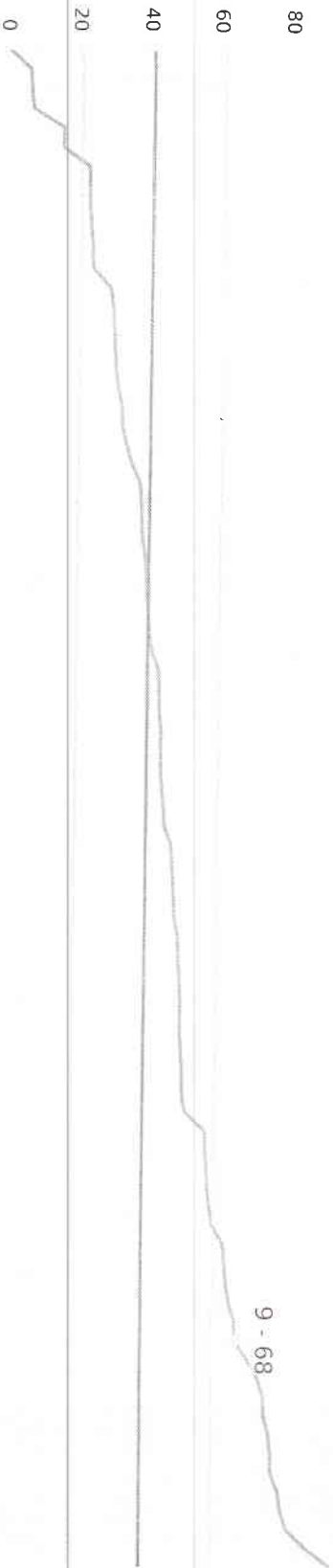
(Математическая грамотность)

Средний процент по выборке 41, стандартное отклонение 20

Классы по выборке

Среднее по выборке

Классы ФГ



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной

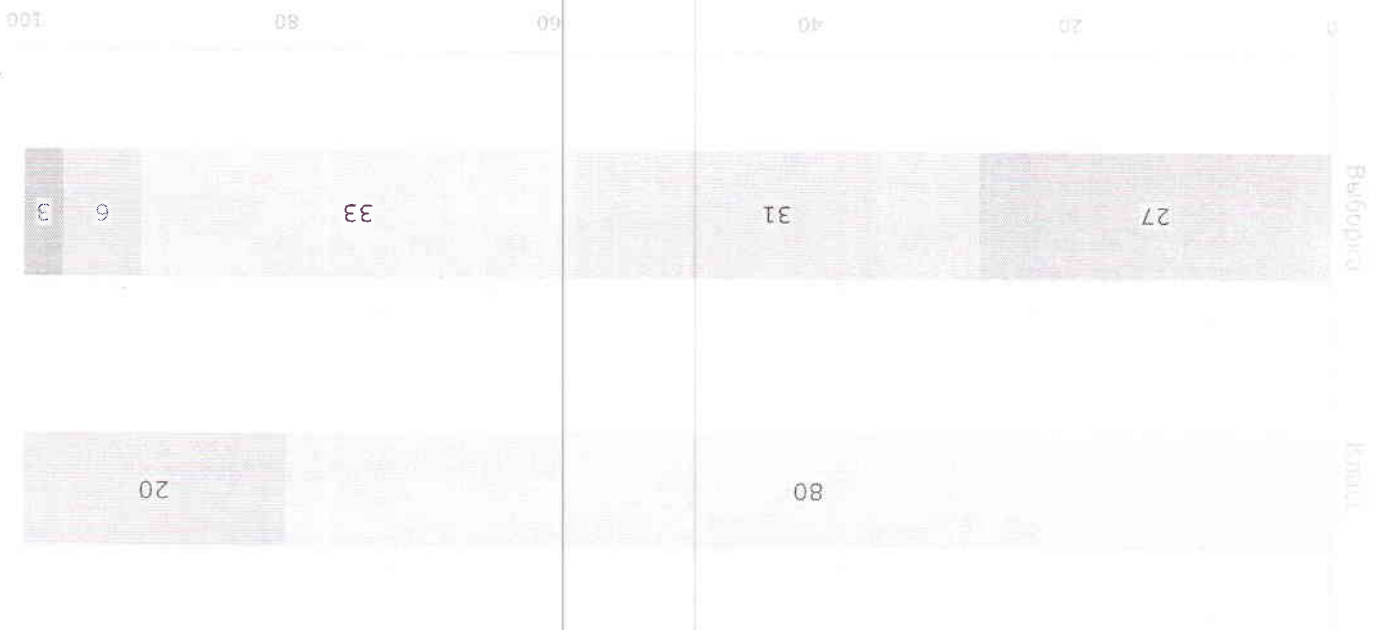
9

№ ФИО (номер учащегося)	Общий балл Уровень достижения (% от макс. балла) ФТ	В среднем по классу:
1 Работы 1	50 Средний	
2 Работы 2	69 Средний	
3 Работы 3	63 Средний	
4 Работы 4	81 Повышенный	
5 Работы 5	75 Средний	
		68

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной

Класс 9

1. Недостаточный 2. Низкий 3. Средний 4. Повышенный 5. Высокий



Уровень	Класс	Выборка
Высокий	0	3
Повышенный	20	6
Средний	80	33
Низкий	0	31
Недостаточный	0	27
Выборка		

Класс	Участники	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности	Ф	1	2	3	4	5	6	7
9	Работа 1	11	12	91,67	Высокий		2	2	1	0	2	2	2
	Работа 2	11	12	91,67	Высокий		2	1	1	1	2	2	2
	Работа 3	11	12	91,67	Высокий		1	2	1	1	2	2	2
	Работа 4	12	12	100,00	Высокий		2	2	1	1	2	2	2
	Работа 5	12	12	100,00	Высокий		2	2	1	1	2	2	2

Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2

Учитель математики



ИВУраева 08.05.2024

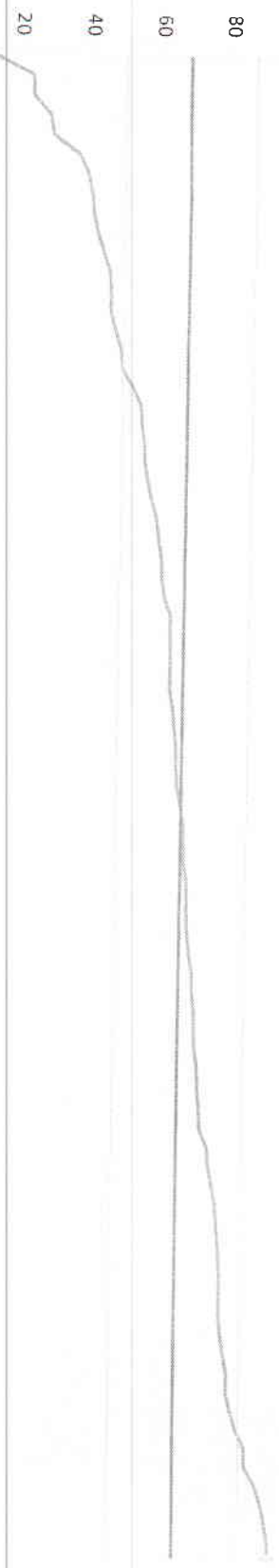
Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. Балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (Учащихся - 5)	95	100
Среднее по выборке (Учащихся - 10000)	68	96

(Математическая грамотность)

средний процент по выборке 68, стандартное отклонение 18

Классы по выборке Среднее по выборке Классы 00



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной

9

№ ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла) ФТ Уровень достижения	В среднем по классу:
1 Работы 1	92 Высокий	95
2 Работы 2	92 Высокий	
3 Работы 3	92 Высокий	
4 Работы 4	100 Высокий	
5 Работы 5	100 Высокий	

Форма 3. Результаты выполнения задания по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексе М. задания	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
----------------------	--------------------------------------	---	------------------	----------------------------	------------------------------

Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2

Математическая грамотность, Платная дорожка, 9 класс					
1	1	Работать с информацией, представленной в форме таблицы (чтение таблиц)	2	90	92
2	2	Выполнять реальные денежные расчёты с извлечением данных из таблицы, выполнять вычисления с рациональными числами	2	90	57
3	3	Вычислять процентное отношение с извлечением данных из таблицы, выполнять вычисления с рациональными числами	1	100	84
4	4	Решать комбинаторные задачи на размещение с повторениями	1	80	85

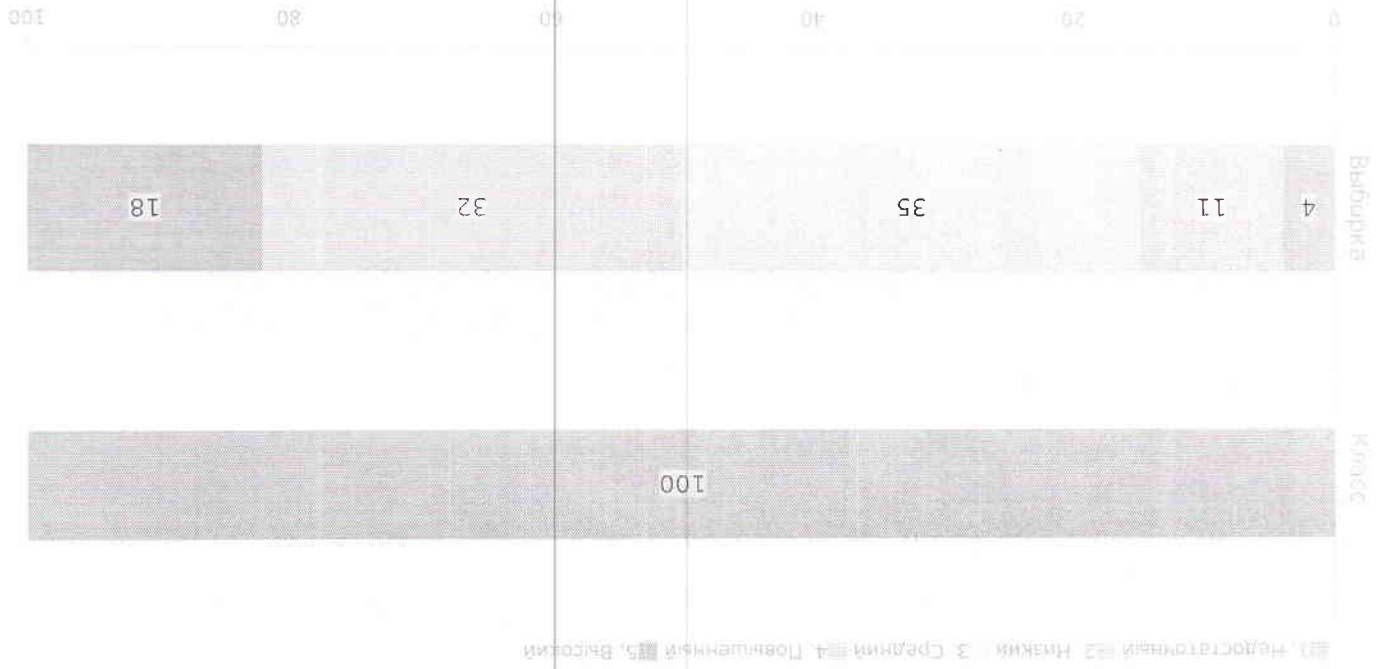
МГ. Деление одночленных организмов. 1/3					
5	1	Читать и интерпретировать данные, представленные на графике, вычислять n-ый член геометрической прогрессии, выполнять реальные расчёты	2	100	57

Математическая грамотность. Деление одночленных организмов. 9 класс					
6	2	Читать и интерпретировать данные, представленные на графике, вычислять n-ый член геометрической прогрессии, выполнять реальные расчёты	2	100	44
7	3	Выполнять вычисления по verbally заданной / правилу	2	100	73

4

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной

Класс 9



Уровень	Класс	Выборка
Высокий	100	18
Повышенный	0	32
Средний	0	35
Низкий	0	11
Недостаточный	0	4
Класс	100	

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности	Ф	1	2	3	4	5	6	7
9	Работа 1	12	12	100,00	Высокий		2	1	1	2	2	2	2
	Работа 2	11	12	91,67	Высокий		2	1	1	2	1	2	2
	Работа 3	11	12	91,67	Высокий		1	1	1	2	2	2	2
	Работа 4	12	12	100,00	Высокий		2	1	1	2	2	2	2
	Работа 5	11	12	91,67	Высокий		2	1	1	1	2	2	2

Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
Учитель информатики  **И.В. Ураева** **06.05.2024**

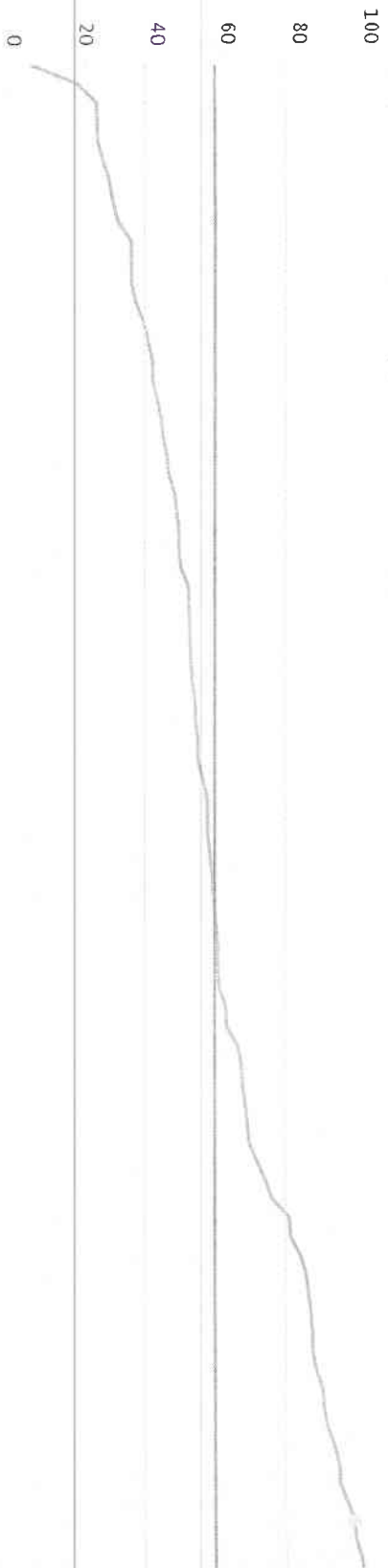
Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 5)	95	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	90

(Математическая грамотность)

Средний процент по выборке 56, стандартное отклонение 20

Классы по выборке Среднее по выборке Классы ОО



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной

№ ФГО (номер учащегося)	Общий балл (уровень достижения) (% от макс. балла) ФГ	В среднем по классу:
1 Работы 1	100 Высокий	95
2 Работы 2	92 Высокий	
3 Работы 3	92 Высокий	
4 Работы 4	100 Высокий	
5 Работы 5	92 Высокий	

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
----------------------	-----------------------------------	---	------------------	----------------------------	------------------------------

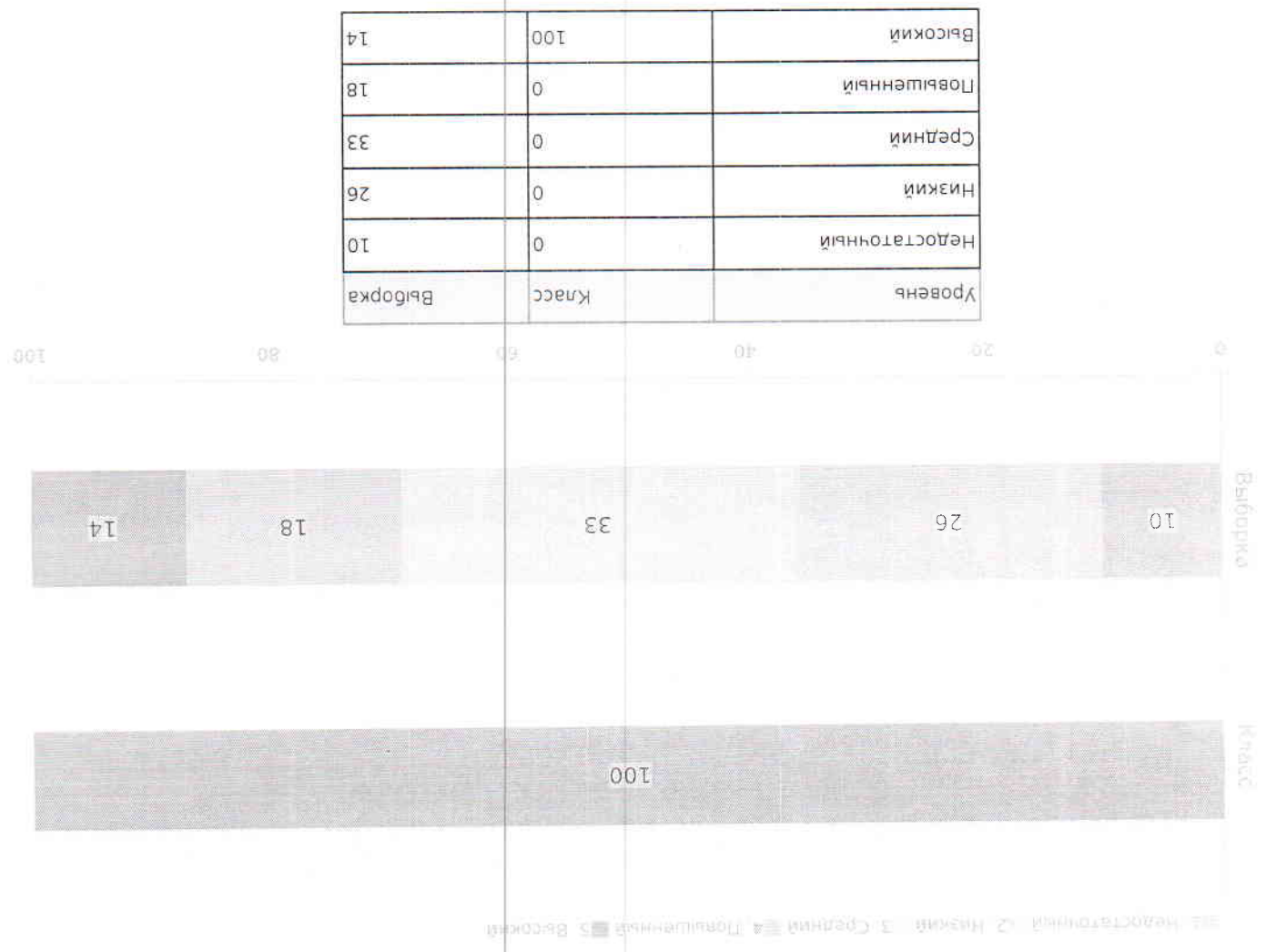
Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1

Математическая грамотность. Домашние животные. 9 класс					
1	1	Читать диаграммы	2	90	64
2	2	Использовать разные наглядные способы представления данных	1	100	80
3	3	Вычислять вероятность события	1	100	56
4	4	Читать столчатые диаграммы, интерпретировать информацию	2	90	54
Математическая грамотность. Проекционное расстояние. 9 класс					
6					

5	1	Применять подобие треугольников, иметь представление о пропорции по условию задачи	2	90	50
6	2	Сравнивать числа, составлять отношение величин, иметь представление о пропорциональности отрезков	2	100	70
7	3	Распознавать подобию треугольники в сложных ситуациях, применять свойства подобия треугольников, составлять и решать пропорции по условию задачи, применять теорему Пифагора, переводить из одних единиц в другие	2	100	30
6					

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной

Класс 9



Уровень	Класс	Выборка
Высокий	100	14
Повышенный	0	18
Средний	0	33
Низкий	0	26
Недостаточный	0	10
Уровень	Класс	Выборка

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности Ф	1	2	3	4	5	6	7	8
9	Работа 1	14	14	100,00	Высокий	2	1	2	2	1	2	2	2
	Работа 2	13	14	92,86	Высокий	2	1	1	2	1	2	2	2
	Работа 3	13	14	92,86	Высокий	2	1	2	2	1	2	1	2
	Работа 4	13	14	92,86	Высокий	2	1	2	2	1	1	2	2
	Работа 5	14	14	100,00	Высокий	2	1	2	2	1	2	2	2

Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2
Учитель математики И.В.Ураева 04.05.2024

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (Учащихся - 5)	96	100
Среднее по выборке (Учащихся - 10000)	53	86

(Математическая грамотность)

Средний процент по выборке 53, стандартное отклонение 21

Классы по выборке

Среднее по выборке

Классы ОО

100

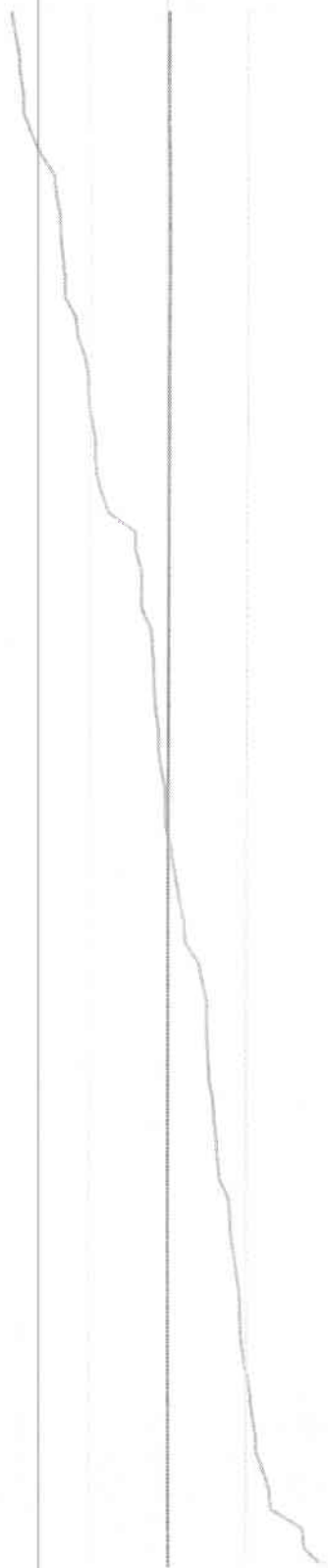
80

60

40

20

0



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной

9

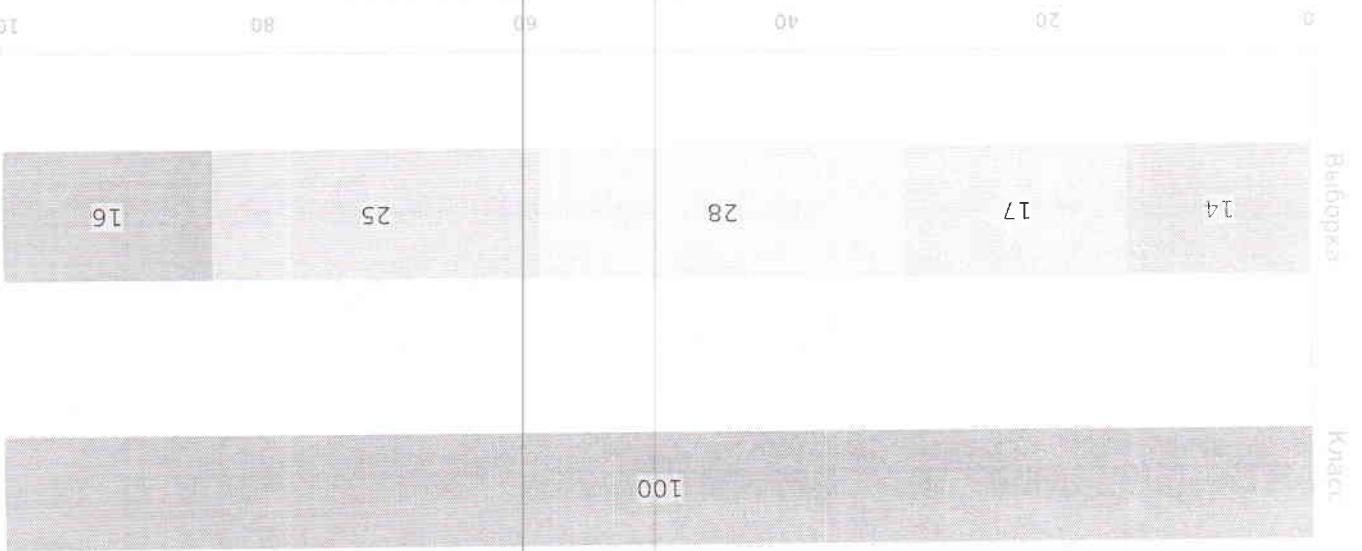
№ учасгося	ФНО (номер)	Общий балл (уровень достижения)	Ф
1	Работа 1	100	Высокий
2	Работа 2	93	Высокий
3	Работа 3	93	Высокий
4	Работа 4	93	Высокий
5	Работа 5	100	Высокий
В среднем по классу:		96	

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	№ задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)	Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут	
						М1. Покупка билетов в кинотеатр. 9 кл.	
1	1	Читать данные, представленные в таблице, тексте; сравнивать величины, выполнять вычисления с натуральными числами	2	100	77	М1. Опора для цветка. 9 класс	
2	2	Вычислять вероятность события, используя классическое определение вероятности случайного события и интерпретировать данные	1	100	70		
3	3	Вычислять вероятность случайного события с использованием основных формул	2	90	31		
М1. Опора для цветка. 9 класс							
4	1	Распознавать знакомые геометрические фигуры в реальной конструкции, описывать элементы реальной конструкции на языке геометрии	2	100	67		
5	2	Применять свойства жесткости треугольника, распознавать треугольники в различных конструкциях	1	100	78		
6	3	А) Использовать подобие треугольников, теорему Пифагора или тригонометрию для вычисления длин отрезков; Б) Распознавать арифметическую прогрессию, находить число ее членов	2	90	33		
7	4	Применять формулы суммы первых n членов арифметической прогрессии	2	90	64		
8	5	Применять свойства чисел, делимость нацело	2	100	26	9	

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной

Класс 9



Уровень	Класс	Выборка
Высокий	100	16
Повышенный	0	25
Средний	0	28
Низкий	0	17
Недостаточный	0	14
Уровень	Класс	Выборка

0 20 40 60 80 100

1. Недостаточный 2. Низкий 3. Средний 4. Повышенный 5. Высокий

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8
9	Работа 1	14	14	100,00	Высокий	1	2	2	2	2	2	2	1
	Работа 2	14	14	100,00	Высокий	1	2	2	2	2	2	2	1
	Работа 3	14	14	100,00	Высокий	1	2	2	2	2	2	2	1
	Работа 4	13	14	92,86	Высокий	1	1	2	2	2	2	2	1
	Работа 5	13	14	92,86	Высокий	1	2	2	2	2	2	1	1

Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1.
40 минут Учитель математики *И.В.Урава* 02.05.2024

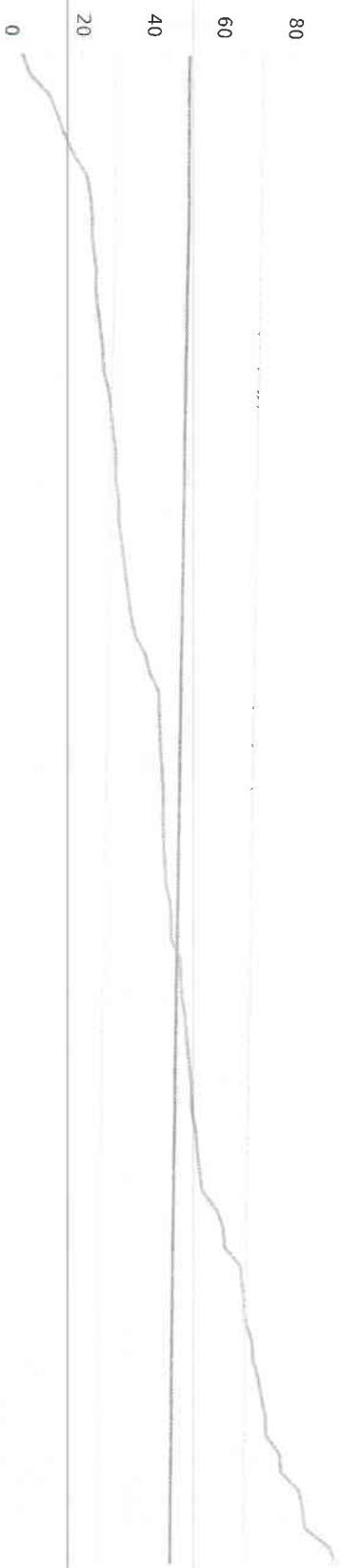
Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 5)	97	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	50	85

(Математическая грамотность)

Средний процент по выборке 50, стандартное отклонение 21

Классы по выборке Среднее по выборке Классы 00



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной

9

№	ФИО (номер учащегося)	Общий балл (% от макс. балла) Ф	Уровень достижения
1	Работа 1	100	Высокий
2	Работа 2	100	Высокий
3	Работа 3	100	Высокий
4	Работа 4	93	Высокий
5	Работа 5	93	Высокий
В среднем по классу:		97	

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ варианта задания	Номер задания в комплексе	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
--------------------	---------------------------	---	------------------	----------------------------	------------------------------

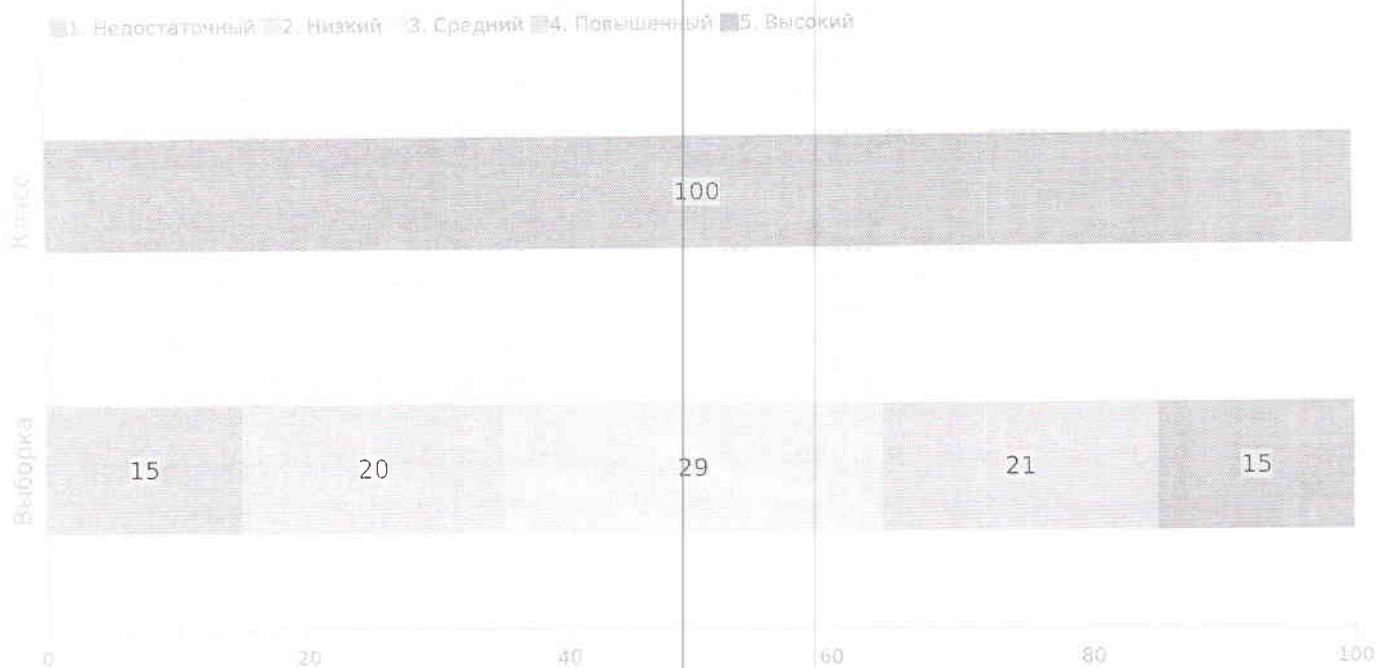
Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут

М. Транспортный трансфер. 9 кл.					
1	1	Извлечь информацию из текста и таблицы, выполнить действия с натуральными числами, с величинами времени	1	100	42
2	2	Использовать формулу зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; составлять буквенные выражения по заданным условиям; сравнивать значения алгебраических выражений, преобразовывать выражения	2	90	28
3	3	Использовать зависимость между величинами: скорость, время, расстояние, для составления неравенства; решать линейное неравенство или уравнение с одной переменной; округлять по смыслу величин и отношений	2	100	32
М. Живая природа из тури. 9 класс					

4	1	Считывать информацию, представленную в таблице	2	100	76
5	2	Считывать информацию, представленную в таблице	2	100	75
6	3	Использовать округление чисел, выполнять приближенные вычисления	2	100	56
7	4	Применять теорему Пифагора	2	100	33
8	5	Читать и интерпретировать информацию из таблицы, сравнивать величины	1	100	61
9					

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной

Класс 9



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	15
Низкий	0	20
Средний	0	29
Повышенный	0	21
Высокий	100	15

Математическая грамотность. Рацион питания россиян (3 задания), 20 минут
9 класс

01.05.2024

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности Ф	1	2	3
9 кл	Работа 1	6	6	100,00	высокий	2	2	2
	Работа 2	6	6	100,00	высокий	2	2	2
	Работа 3	5	6	83,33	повышенный	2	2	1
	Работа 4	5	6	83,33	повышенный	2	1	2
	Работа 5	4	6	66,67	повышенный	2	2	0
	Работа 6	2	6	33,33	низкий	0	2	0
	Работа 7	4	6	66,67	повышенный	2	2	0
	Работа 8	6	6	100,00	высокий	2	2	2
	Работа 9	5	6	83,33	повышенный	2	1	2
	Работа 10	5	6	83,33	повышенный	2	1	2
	Работа 11	6	6	100,00	высокий	2	2	2
	Работа 12	2	6	33,33	низкий	2	0	0
	Работа 13	4	6	66,67	повышенный	2	2	0
	Работа 14	3	6	50,00	средний	2	1	0
	Работа 15	2	6	33,33	низкий	2	0	0
	Работа 16	4	6	66,67	повышенный	2	2	0
	Работа 17	4	6	66,67	повышенный	2	2	0
	Работа 18	3	6	50,00	средний	2	1	0

Учитель математики

И.В.Ураева

01.05.2024

Математическая грамотность. Рацион питания россиян (3 задания), 20 минут
9 класс

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности Ф	1	2	3
9	Работа 1	4	6	66,67	повышенный	2	2	0
	Работа 2	4	6	66,67	повышенный	2	2	0
	Работа 3	6	6	100,00	высокий	2	2	2

Учитель математики



Ураева И.В

Математическая грамотность 2.05.2024г

Выявляет работу 2020г.

Вариант I
Вариант II

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8 кл	Работа 1	14	16	87,50	Повышенный	1	2	1	0	2	2	2	2	2
	Работа 2	14	16	87,50	Повышенный	1	1	1	2	2	2	2	1	2
	Работа 3	14	16	87,50	Повышенный	1	2	1	2	2	2	2	0	2
	Работа 4	15	16	93,75	Высокий	0	2	1	2	2	2	2	2	2
	Работа 5	16	16	100,00	Высокий	1	2	1	2	2	2	2	2	2
	Работа 6	12	16	75,00	Средний	1	1	1	2	2	0	1	2	2
	Работа 7	11	16	68,75	Средний	1	1	1	2	2	0	2	2	0
	Работа 8	15	16	93,75	Высокий	1	2	1	2	2	2	2	1	2
	Работа 9	14	16	87,50	Повышенный	1	2	1	2	2	0	2	2	2
	Работа 10	13	16	81,25	Повышенный	1	2	1	2	2	0	2	2	1

Чугуева

А.А.

Математическая грамотность 13.05.2024г

Диагностическая работа 2024г Варьянты I
Варьянт II

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8
8 кл	Работа 1	13	14	92,86	Высокий	2	2	1	2	1	2	2	1
	Работа 2	11	14	78,57	Повышенный	2	2	1	2	1	0	2	1
	Работа 3	11	14	78,57	Повышенный	2	2	1	2	1	0	2	1
	Работа 4	12	14	85,71	Высокий	2	2	2	2	1	2	0	1
	Работа 5	12	14	85,71	Высокий	2	2	2	2	1	0	2	1
	Работа 6	13	14	92,86	Высокий	2	2	2	2	1	2	1	1
	Работа 7	11	14	78,57	Повышенный	2	2	1	2	1	0	2	1
	Работа 8	12	14	85,71	Высокий	2	2	1	2	1	2	2	0
	Работа 9	13	14	92,86	Высокий	2	2	1	2	1	2	2	1
	Работа 10	13	14	92,86	Высокий	2	2	2	2	1	1	2	1

Ногалева А.А. 

Вукселевская расчетность (штатная)

Вукселевская расчетность 2

до 20.05.2024г.

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	
8 кл	Работа 1	11	14	78,57	Повышенный	2	1	2	2	2	0	2	0	
	Работа 2	13	14	92,86	Высокий	2	1	2	2	1	1	2	2	
	Работа 3	11	14	78,57	Повышенный	1	2	2	2	1	2	0	1	
	Работа 4	12	14	85,71	Высокий	2	1	2	2	2	1	2	0	
	Работа 5	13	14	92,86	Высокий	1	2	2	1	1	2	2	2	
	Работа 6	12	14	85,71	Высокий	1	2	1	2	1	2	2	1	
	Работа 7	12	14	85,71	Высокий	1	2	2	1	1	2	1	2	
	Работа 8	12	14	85,71	Высокий	1	2	1	1	1	2	2	2	
	Работа 9	13	14	92,86	Высокий	1	2	2	2	2	1	2	1	2
	Работа 10	14	14	100,00	Высокий	2	1	2	2	2	2	1	2	2

Handwritten signature

Домашнее задание выполнено *8 кл.*

10.04.2024г

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3
8 кл	Работа 1	3	6	50,00		2	1	0
	Работа 2	5	6	83,33		2	2	1
	Работа 3	3	6	50,00		2	0	1
	Работа 4	5	6	83,33		1	2	2
	Работа 5	4	6	66,67		2	1	1
	Работа 6	4	6	66,67		2	0	2
	Работа 7	3	6	50,00		2	0	1
	Работа 8	3	6	50,00		2	1	0
	Работа 9	4	6	66,67		2	1	1
	Работа 10	4	6	66,67		1	1	2

Получена *д.т.* *Алиф*

Математическая

рациональность

8кл.

24.04.2024г

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3
8 кл	Работа 1	4	6	66,67		2	1	1
	Работа 2	4	6	66,67		2	1	1
	Работа 3	4	6	66,67		2	0	2
	Работа 4	3	6	50,00		2	1	0
	Работа 5	5	6	83,33		2	2	1
	Работа 6	3	6	50,00		1	1	1
	Работа 7	4	6	66,67		2	0	2
	Работа 8	5	6	83,33		2	1	2
	Работа 9	3	6	50,00		2	0	1

Нозикова А. А.

(Signature)