



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Е.А.Кузьменко

Программа

летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
МКОУ СОШ №17 с. Сунжа
«Город дорожных наук»



КОПИЯ ВЕРНА
"___"___20__г.

Директор школы *Е.А. Кузьменко*

соблюдай законы дороги

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Название программы	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город дорожных наук»
2	Название проводящей организации	МКОУ СОШ №17 с.Сунжа
3	Форма проведения	Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
	Краткое содержание	Программа содержит мероприятия, реализующие программу, ожидаемые результаты и условия реализации.
	Автор программы	Заместитель директора по ВР Сафронова Е.В.
4	Цель и задачи программы	ЦЕЛЬ: Создать условия для формирования понимания значимости правил безопасного поведения и умение их применять в жизненных ситуациях. ЗАДАЧИ: 1. Формировать навыки простейших приемов действий в опасных ситуациях и мерах предосторожности в окружающем мире. 2. Формировать умение распознавать «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть опасности. 3. Развивать способность понимать самих себя и критически относиться к собственному поведению, а так же противостоять давлению извне. 4. Содействовать приобретению социального опыта воспитанников. 5. Воспитывать чувство ответственности за безопасность окружающих, а так же личную безопасность.
5	Предполагаемые результаты программы	При активном участии детей и взрослых в реализации программы у детей возникнет мотивация к знакомству с другими детскими коллективами. Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.
6	Сроки проведения	Программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (18 дней)
7	Место проведения	МКОУ СОШ №17 с.Сунжа
8	Общее количество участников	25 человек
10	Основные направления	Профилактика и пропаганда безопасного поведения

КОПИЯ ВЕРНА

" 20 г.

Директор школы *Е.А. Кузьменко*



1

Пояснительная записка

Программа посвящена изучению и освоению правил дорожного движения. В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Решением данной проблемы занимаются различные ведомства, в том числе определённая роль отводится летним лагерям. Анализ статистических данных о состоянии детского транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания взрослых на главной ценности - жизни и здоровья ребёнка. Решение такой приоритетной задачи предполагает формирование у детей и подростков устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения, их практической отработки в условиях летнего лагеря, что является актуальным на сегодняшний день.

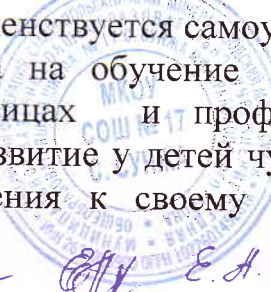
Поэтому назревает необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения по профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат - сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Программа необходима для организации работы с детьми по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях летнего лагеря.

Перед педагогами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры. Поэтому назревает необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения по профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся. Мы понимаем комплексный подход как непрерывную систему профилактики дорожного травматизма, включающую в себя организацию деятельности в данном направлении как в учебное время, так и в каникулярный период.

В целях повышения безопасности дорожного движения в 2018 году было принято решение об организации летнего профильного оздоровительного лагеря «Город дорожных наук» на базе МКОУ СОШ №17 с.Сунжа. При разработке программы лагеря большое внимание уделялось совершенствованию профилактической работы, поиску новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, развитию движения юных инспекторов движения, формированию грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения в рамках летнего лагеря. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа направлена на обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах и улицах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и к окружающим,

Директор школы  Е.А. Кузьменко

стимулированию у ребенка самостоятельности в принятии решений в критических ситуациях. В ней предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения, этике поведения на дороге, но и навыкам по оказанию доврачебной медицинской помощи. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях. Ребята привлекаются к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Можно с уверенностью заявить, что проведение подобной работы, налаживание межведомственного взаимодействия будет способствовать решению проблемы обеспечения безопасности детей и подростков, а также воспитанию здорового, культурного поколения.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Нередко дети предоставлены сами себе, отсутствует должное внимание к ним со стороны взрослых, не налажена организация досуга детей.

В связи с этим на первый план выходят вопросы обеспечения безопасности ребенка в период летних каникул.

Актуальность и практическая значимость вопроса профилактики и предупреждения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков в летний период, прежде всего, обусловлена сложившимся положением с детским дорожно-транспортным травматизмом, которое свидетельствует о незнании и не соблюдении детьми Правил дорожного движения, о неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке.

В связи со значимой проблемой встала необходимость создать отряды юных инспекторов движения, основная цель которых заключается в воспитании гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения обучающихся к организации пропаганды безопасного поведения на дороге среди сверстников и детей младшего школьного возраста.

Одной из эффективных форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является организация и проведение массовых мероприятий, которые способствуют развитию мотиваций у детей и подростков к соблюдению правил дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

Учитывая все вышеизложенное, возникла необходимость создания программы летней профильного лагеря для юных инспекторов движения, призванной помочь участникам в формировании навыков современной транспортной культуры во взаимоотношении с различными категориями участников дорожного движения.

Данная программа носит социальную-педагогическую направленность: создаются условия для социальной практики ребенка в сфере дорожного движения, накопления нравственного и практического опыта.

В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения, направленные на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения, способствующие формированию внутренней мотивации у ребенка осознанной необходимости безопасного поведения на дороге.

Директор школы *Е. В. Кузьменко*



Постановка проблемы

Проблема заключается в том, что в школе большое количество детей из малообеспеченных семей и безработных родителей. Большинство детей в летний период много времени проводят на улице без присмотра взрослых, тем самым, подвергая себя опасности.

Школа расположена возле дороги, значит, первый шаг к безопасности детей – научить их наблюдать, ориентироваться в обстановке дороги, оценивать и предвидеть опасность.

Анализ многих случаев ДТП с детьми показывает, что часто ребята не замечают своевременно опасность и поэтому не могут правильно оценить ситуацию.

Цели и Задачи

Цель программы: создание условий для социального развития личности детей и формирование у них практических умений и навыков безопасного поведения на дороге, подготовка юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по безопасности дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

Задачи программы:

- удовлетворение потребности в полноценном отдыхе;
- повышение уровня компетентности, расширение знаний и совершенствование умений участников смены по вопросам безопасного поведения в дорожной среде;
- активизация деятельности отрядов ЮИД.
- стимулирование творческой активности участников профильного лагеря;
- выработка у участников активной позиции в обеспечении безопасности на дороге;
- пропаганда среди участников здорового образа жизни и повышение их интереса к регулярным занятиям спортом;
- развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- привлечение участников смены к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дороге среди сверстников.

КОПИЯ ВЕРНА

"__"__20__г.

Директор школы *М.Е. А. Кузьменко*





Основные принципы реализации программы

Реализация программы включает следующие основные принципы:

- **Принцип индивидуального и дифференцированного подхода** предполагает учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития;
- **Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия.** Воспитанники должны знать, какие опасности могут подстерегать их в окружающей среде;
- **Принцип возрастной безопасности,** предполагает необходимость формирования, развитие и совершенствование целостности восприятия опасности, показать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.
- **Принцип социальной безопасности,** предполагает понимание того, что дети живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Неправильные действия могут быть опасны как для него самого, так и для окружающих;
- **Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.** Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил поведения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила.
- **Аксиологический принцип.** Этот принцип включает формирование у детей мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и др., которые являются ориентирами и регуляторами их поведения. Принятие общечеловеческих ценностей и норм поведения является одним из основных морально-этических барьеров к безопасности;
- **Принцип системности и повторяемости.** Работа должна проводиться в течение всего периода (в течение учебного года с продолжением в летний период). И только при многократных повторениях в памяти ребёнка будут откладываться необходимые жизнесберегающие правила и навыки. А их вариативность будет вызывать у детей интерес и положительные эмоции;
- **Принцип наглядности.** При ознакомлении с правилами безопасности необходимо постоянно использовать тематические плакаты, картинки, опыты, экскурсии. Кроме того, большое значение имеет взаимосвязь образного слова и наглядности. Стихи, элементы русского фольклора помогают детям лучше запомнить увиденное;
- **Принцип сезонности.** Следует учитывать местные условия, времена года;
- **Принцип толерантности.** Уважение нравственных, религиозных, национальных обычаев и традиций в культуре других людей;
- **Законность.** Первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка в области безопасности, здоровья и законодательства;
- **Партнерство.** Консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций. Привлечение специалистов поможет эффективнее проводить запланированную работу и достичь цели поставленной в программе.

КОПИЯ ВЕРНА

"___"___20___г.

Директор школы *В.А. Кузнецов*



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Оздоровление и развитие детей в летнем пришкольном лагере дневного пребывания в значительной степени зависит от знаний, умений и навыков тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и работник сельской библиотеки.

№	Наименование должности	Кол-во единиц
1	Начальник лагеря	2
2	Воспитатель	4
3	Вожатые	4
4	Медсестра	1
5	Тех.персонал	2
6	Сотрудники столовой	2

Работа с педагогическими кадрами в лагере:

- Проведение инструктажей:
 - условия работы лагеря, его оздоровительные и воспитательные функции;
 - режим работы;
 - административно – хозяйственные требования;
 - санитарно – медицинский минимум;
 - нормы техники безопасности;
 - план работы лагеря на смену.
- Обеспечение методической помощи воспитателям, вожатым.
- Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами и должностными обязанностями.
- Проведение еженедельных административных планёрок для решения всех производственных вопросов и коррекции действий педагогического состава.

КОПИЯ ВЕРНА
" " 20



Директор школы *М.Е.А. Жульменко*

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды).	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.	Материальная база школы.	Воспитатели, администрация лагеря.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря.	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Муниципальный бюджет	Повар, завхоз, посудомойка.
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Медицинский кабинет	Оказание первой помощи, медицинские осмотры.	Материальная база школы.	Медсестра.

КОПИЯ ВЕРНА
" " 20 г

Директор школы *Е.А. Кузьменко*



МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- знакомство с документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней оздоровительной кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- организация помещений лагеря согласно СанПиН;
- обеспечение наличия допуска сотрудников к работе с детьми.

КОПИЯ ВЕРНА
"___" 20__ г.



Директор школы *М.А. Кузнецова*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в активную деятельность, и межличностное общение со сверстниками. Многонациональная направленность лагеря может дать детям определенную целостную систему духовно-нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности.

Процесс реализации программы представляет собой систему познавательных лекториев, подвижных игр и практическую творческую деятельность детей. Содержание программы рассчитано на активное творческое участие ребенка.

Мероприятия характеризуются эмоциональной насыщенностью и стремлением достичь результата через творчество. Занятия проводятся в занимательной, интересной для детей форме.



1 направление: Образовательное.

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются лектории, такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Цель лекториев познакомить учеников с правилами дорожного движения, историей их возникновения, историей возникновения транспорта, светофоров и так далее, правилами оказания первой медицинской помощи, техническими характеристиками и видами велосипедов.



2 направление: Игровая деятельность.

Содержит игры способствующие развитию внимания, памяти, наблюдательности, воображения, образного мышления детей, способствующие развитию быстроты реакции, координации движений.

Игры учат детей согласовывать свои действия с действиями других детей, формируют у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. В ходе игры ребенок учится распознавать свое эмоциональное состояние (грусть, радость, злость, страх) по мимике, находить средства выражения образа в мимике, жестах.

Игровая деятельность в лагере представляет собой:

- рисование плакатов и памяток по правилам дорожного движения;
- словесные, настольно-печатные игры;
- викторины;
- инсценировки;
- подвижные игры.

КОПИЯ
"20"

Директор школы *М.Е.А. Кузнецко*



3 направление: Творческая деятельность.

Данный вид деятельности, рассчитан на активное участие ребенка в творческом процессе. Она не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от творчества. Она учит детей выбирать дело по интересу. Занятия характеризуются эмоциональной насыщенностью, развитием креативности и стремлением достичь продуктивного результата через коллективное и индивидуальное творчество.

Творческая деятельность в лагере представляет собой:

- работу агитбригад по предотвращению нарушений ПДД;
- конкурс рисунков;
- инсценировка сюжетов для агитбригад.



4 направление: Оздоровительное.

Одним из главных направлений в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей. Один из способов реализации направления это подвижные игры.

Подвижные игры необходимы для развития физической активности каждого ребёнка. В этом случае происходит развитие координации движения, внимания, мимики, речи, мышления; обогащение двигательного опыта детей; развитие двигательной активности каждого ребёнка.

Подвижная игра это спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой силой. Подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Одна из характерных особенностей подвижных игр — стремление к результату. Ребенок испытывает радость от удовлетворения потребности в движениях, от эмоциональной атмосферы игры, эмоциональный подъем вызывает достижение реального результата — выигрыша.

В условиях реализации программы, дети знакомятся с фигурной ездой на велосипеде.

Так же для реализации этого направления проводятся:

- мини спартакиады;
- веселые старты;
- утренние зарядки.



5 направление: Премьерное.

Это итог длительной работы всего коллектива, момент наивысшего напряжения, проявление всех творческих способностей детей.

Премьерные выступления проводятся на традиционных для ЛДПД мероприятиях:

- закрытие лагерной смены;

театрализованное представление «Правила дорожные — знать каждому

КОПИЯ ВЕРНА

Директор школы



Е. В. Кузьменко

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Данная программа дает возможность получить следующие результаты:

- ✓ принятие образа «хороший пешеход», «хороший пассажир»;
- ✓ самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ✓ уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- ✓ осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ✓ этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- ✓ положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям «ПДД»;
- ✓ способность к самооценке;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- ✓ адекватное восприятие предложений педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Наряду с этим, ожидаемыми результатами работы, будут:

- ✓ укрепление здоровья детей;
- ✓ развитие у детей интереса к здоровому образу жизни;
- ✓ расширение социального опыта;
- ✓ формирование коммуникативных умений;
- ✓ выработка навыков ручного труда;
- ✓ развитие творческих способностей.

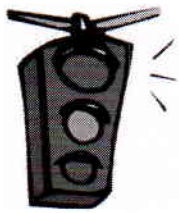
Критерии оценки результатов программы:

- отсутствие или наличие нарушений дисциплины;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- умение ребенка взаимодействовать с другими детьми;
- эмоциональное состояние детей;
- уровень реализации творческих способностей ребенка;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- удовлетворенность родителями работой лагеря.

КОПИЯ ВЕРНА
"___" 20__ г.

Директор школы *С.М. Е.В. Кузнецко*





Летний лагерь «Город дорожных наук»

Девиз:

Ты правила помни,
Внимательным будь
И будет тогда безопасным твой путь.

Гимн лагеря:

У каждого из нас, мечты есть и желания
Лишь стоит захотеть, и сбудутся они
Мы юные Инспекторы, и гордо это звание
Несём всегда мы с честью и в солнце и в дожди

Мы знаем наизусть все правила движения
От светофоров, знаков, до верных скоростей
И знания свои с задором и умением
Спешим всем рассказать, со множеством идей

Пр. Юный инспектор Дорожного движения
Это звание гордо звучит
Новые знания и достижения
Юное сердце в миг покорит
Юный инспектор Дорожного движения
Это призвание наше друзья
Дарим мы людям наши умения
Чтоб мир был лучше и ярче всегда.

КОПИЯ ВЕРНА
" " 20 г.

Директор школы *М.Е.А. Кузнецко*





Отряд «Дорожный патруль»

Девиз:

Всегда вместе! Всегда рядом! За безопасность всем отрядом!

Речевка:

Командир: Опа-опа-опапа!

Дети: Всем вниманья детвора!

Командир: Красный, желтый и зеленый,

Дети: Ты цвета наши запомни!

Командир: На дороге не зевайте,

Дети: правила Вы соблюдайте!

Командир: Опа-опа-опапа!

Дети: Вам желаем мы добра!

Гимн отряда:

Этот мир состоит из пешеходов,

Из машин и из шофёров,

И, конечно, из дорог.

Чтобы все в этом мире жили дружно,

Неприменно всем нам нужно

Жить по Правилам, дружок!

Соблюдайте их, друзья,

Нам без них никак нельзя,

Пешеходы и шофёры,

Правила Дорожного Движения!

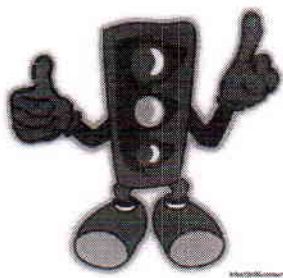
Пешеходы и шофёры,

Правила Дорожного Движения!



КОПИЯ ВЕРНА
" " 20 г.

Директор школы *Е. А. Кузьменко*



Отряд «Юные инспекторы»

Девиз:

Мы ребята удалые, самые крутые,
ПДД мы соблюдаем, Вас к тому же призываем!

Речевка:

Командир: Раз, два!

Дети: Три, четыре!

Командир: Кто шагает дружно в ряд?

Дети: Это мы – ЮИД отряд!

ПДД мы изучаем

К знаниям всех мы призываем,

Никогда не унываем!

Гимн отряда:

Спешат машины, каждый день свой прибавляя бег,

Но вот поняв угрозу, бьет тревогу человек!

На свете появляется особенный отряд,

Инспекторов движения из маленьких ребят!

ЮИДовцы шагают по планете,

С ГАИ ГИБДД уж много лет,

Стоят на страже жизни сами дети,

Пускай для них горит зеленый свет!

Нет миссии достойнее на свете,

Отряды пополняя каждый год,

ЮИДовцы шагают по планете,

Активный и ответственный народ!

КОПИЯ ВЕРНА
"___" 20__ г.

Директор школы *М.Е.А. Кузьменко*

