

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МКОУ СОШ № 17
(наименование образовательного учреждения)

Протокол № 2 от 10.09.2019 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ СОШ № 17
(наименование образовательного учреждения)

И.В. Чурова
подпись расшифровка подписи
Приказ № 141/от 16.09.2019 г.

**Положение о совете по профилактике правонарушений и
безнадзорности среди несовершеннолетних
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 17 с. Сунжа
Минераловодского района**

1. Общие положения.

1.1. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Профилактический совет призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социально-психологической службы школы в создании единой системы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе, координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

2. Основные задачи работы.

2.1. Основной целью работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних является разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы.

2.2. Главными задачами Совета являются:

2.3. Разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей.

2.4. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения.

2.5. Проведение просветительской деятельности по проблеме наркомании и алкоголизма.

2.6. Организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

2.7. Защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц.

3. Содержание работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

3.1. Изучение условий жизни ребенка и его психолого-педагогических особенностей.

3.2. Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, отклонений в поведении учащегося и оказание ему социальной и психологической поддержки

3.3. Определение задач, форм, методов социально-педагогической работы, способов решения различных проблем, применение мер по социальной защите, реализация прав и свобод личности учащихся.

3.4. Организация различных видов социально-ценной деятельности обучающихся и взрослых, мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участие в их разработке и утверждении.

3.5. Организация работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних: осуществление контроля посещаемости, обследование условий жизни детей, наблюдение за их поведением.

3.6. Взаимодействие с учителями, родителями или лицами, их заменяющими, специалистами социально-психологических служб различного уровня, специалистами различных учреждений в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве.

3.7. Участие в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности обучающихся.

3.8. Осуществление психологической поддержки творчески одаренных обучающихся, содействие их поиску и развитию.

3.9. Формирование психологической культуры обучающихся, педагогических работников и лиц, их заменяющих.

3.10. Ведение документации по установленной форме и использование ее по назначению.

4. Организация работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

4.1. Состав Совета утверждается приказом директора школы. Работу возглавляет социальный педагог школы или заместитель директора по воспитательной работе. В состав Совета также входят представители родительской общественности, органов ученического самоуправления, методического объединения классных руководителей, блока дополнительного образования, медицинской и социально-психологической служб школы.

4.2. Деятельность Совета осуществляется на двух уровнях: актуальном и перспективном. Совет имеет право:

- вносить предложения и изменения в планы учебно-воспитательного процесса школы;
- представлять по данной проблеме педагогический, ученический, родительский коллективы в различных органах управления, общественных организациях, структурах власти;
- рассматривать отчеты классных руководителей, представителей блока дополнительного образования, учащихся школы;
- приглашать на собеседование родителей, посещать неблагополучные семьи с целью анализа ситуации, оказания помощи, защиты прав ребенка, при необходимости направлять информацию о неблагополучных семьях в органы опеки и попечительства Управ районов, в КДН и ИДН по месту жительства;
- ходатайствовать перед администрацией о принятии мер административного воздействия (меры административного воздействия к несовершеннолетним могут быть приняты комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав).

4.3. Основными формами работы членов Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних являются: лекции, беседы, организация тематических выставок, оформление информационных стендов, обзоры литературы, индивидуальные и групповые консультации, анкетирования, тестирования, наблюдение, рейды для изучения жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха, работа с документацией.

5. Документация.

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних строит свою работу и принимает решения в рамках Закона «Об образовании», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.99, Международной Конвенции ООН по правам ребенка.

- Нормативно-правовые документы для школ.
- Протоколы заседаний Совета.
- Банк данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете, детей «группы риска», опекаемых детей, детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Перспективный план работы на год.

За наличие данных документов социальный педагог и заместитель директора по воспитательной работе несут персональную ответственность.