

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 С.СУНЖА	
I. Название рабочей программы	«Литературное чтение»
II. Краткая характеристика программы	
<p>➤ Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа:</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и составлена на основе- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);</p> <p>- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 с последующими изменениями и дополнениями);</p> <p>-Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;</p> <p>- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ №254 от 20.05.2020;</p> <p>- «Основной образовательной программы начального общего образования» МКОУ СОШ №17 с. Сунжа;</p> <p>-Годового календарного учебного графика и учебного плана МКОУ СОШ №17 с.Сунжа на 2023-2024 учебный год.</p>
<p>➤ Какому УМК соответствует рабочая программа:</p>	<p>Представленная рабочая программа полностью соответствует авторской программе основного начального образования по «Литературное чтение». Данная программа полностью соответствуют ФОП начального общего образования.</p> <p>Данная программа реализована в учебниках: Учебник «Литературное чтение» (авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий).М.: Просвещение</p>
<p>➤ Цель и задачи учебной программы;</p>	<p>Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</li> <li>• достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</li> <li>• осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li> <li>• первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</li> <li>• овладение элементарными умениями анализа и</li> </ul>

	<p>интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации</li> <li>• для решения учебных задач.</li> </ul>																																																																						
<p>➤ Количество часов на изучение дисциплины:</p>	<p>На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 92 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).</p>																																																																						
<p>➤ Перечисление основных разделов дисциплины (или тематическое планирование с указанием количества часов):</p>	<p><b>1 КЛАСС</b></p> <table border="1" data-bbox="584 510 1442 1227"> <tr> <td colspan="2">Раздел 1. Обучение грамоте</td> </tr> <tr> <td>1.1</td> <td>Развитие речи-4</td> </tr> <tr> <td>1.2</td> <td>Фонетика-4</td> </tr> <tr> <td>1.3</td> <td>Чтение-72</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Раздел 2. Систематический курс</td> </tr> <tr> <td>2.1</td> <td>Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)-6</td> </tr> <tr> <td>2.2</td> <td>Произведения о детях и для детей-9</td> </tr> <tr> <td>2.3</td> <td>Произведения о родной природе-6</td> </tr> <tr> <td>2.4</td> <td>Устное народное творчество — малые фольклорные жанры-4</td> </tr> <tr> <td>2.5</td> <td>Произведения о братьях наших меньших-7</td> </tr> <tr> <td>2.6</td> <td>Произведения о маме-3</td> </tr> <tr> <td>2.7</td> <td>Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии-4</td> </tr> <tr> <td>2.8</td> <td>Библиографическая культура (работа с детской книгой)-1</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Общее количество часов -92</td> </tr> </table> <p><b>2 КЛАСС</b></p> <table border="1" data-bbox="584 1263 1490 1948"> <tr> <td>1</td> <td>Вводный урок</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Самое великое чудо на свете</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Фольклор (устное народное творчество)</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Русские писатели</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>О братьях наших меньших</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Из детских журналов</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Писатели детям</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Я и мои друзья</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>И в шутку и всерьёз</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Зарубежная литература</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td colspan="3">ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ- 136</td> </tr> </table> <p><b>3 КЛАСС</b></p>	Раздел 1. Обучение грамоте		1.1	Развитие речи-4	1.2	Фонетика-4	1.3	Чтение-72	Раздел 2. Систематический курс		2.1	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)-6	2.2	Произведения о детях и для детей-9	2.3	Произведения о родной природе-6	2.4	Устное народное творчество — малые фольклорные жанры-4	2.5	Произведения о братьях наших меньших-7	2.6	Произведения о маме-3	2.7	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии-4	2.8	Библиографическая культура (работа с детской книгой)-1	Общее количество часов -92		1	Вводный урок			Самое великое чудо на свете	3	2	Фольклор (устное народное творчество)	15	3	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	8	4	Русские писатели	14	5	О братьях наших меньших	12	6	Из детских журналов	9	7	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	9	8	Писатели детям	17	9	Я и мои друзья	10	10	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)	10	11	И в шутку и всерьёз	14	12	Зарубежная литература	15	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ- 136		
Раздел 1. Обучение грамоте																																																																							
1.1	Развитие речи-4																																																																						
1.2	Фонетика-4																																																																						
1.3	Чтение-72																																																																						
Раздел 2. Систематический курс																																																																							
2.1	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)-6																																																																						
2.2	Произведения о детях и для детей-9																																																																						
2.3	Произведения о родной природе-6																																																																						
2.4	Устное народное творчество — малые фольклорные жанры-4																																																																						
2.5	Произведения о братьях наших меньших-7																																																																						
2.6	Произведения о маме-3																																																																						
2.7	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии-4																																																																						
2.8	Библиографическая культура (работа с детской книгой)-1																																																																						
Общее количество часов -92																																																																							
1	Вводный урок																																																																						
	Самое великое чудо на свете	3																																																																					
2	Фольклор (устное народное творчество)	15																																																																					
3	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	8																																																																					
4	Русские писатели	14																																																																					
5	О братьях наших меньших	12																																																																					
6	Из детских журналов	9																																																																					
7	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	9																																																																					
8	Писатели детям	17																																																																					
9	Я и мои друзья	10																																																																					
10	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)	10																																																																					
11	И в шутку и всерьёз	14																																																																					
12	Зарубежная литература	15																																																																					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ- 136																																																																							

	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>О Родине и её истории</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Фольклор (устное народное творчество)</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Творчество И.А.Крылова</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Творчество А.С.Пушкина</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Творчество Л.Н.Толстого</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Литературная сказка</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Произведения о взаимоотношениях человека и животных</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Произведения о детях</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Юмористические произведения</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Зарубежная литература</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td colspan="3">ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ- 136</td> </tr> </table>	1	О Родине и её истории	5	2	Фольклор (устное народное творчество)	13	3	Творчество И.А.Крылова	4	4	Творчество А.С.Пушкина	8	5	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века	10	6	Творчество Л.Н.Толстого	6	7	Литературная сказка	9	8	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	23	9	Произведения о взаимоотношениях человека и животных	25	10	Произведения о детях	14	11	Юмористические произведения	8	12	Зарубежная литература	11	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ- 136														
1	О Родине и её истории	5																																																		
2	Фольклор (устное народное творчество)	13																																																		
3	Творчество И.А.Крылова	4																																																		
4	Творчество А.С.Пушкина	8																																																		
5	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века	10																																																		
6	Творчество Л.Н.Толстого	6																																																		
7	Литературная сказка	9																																																		
8	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	23																																																		
9	Произведения о взаимоотношениях человека и животных	25																																																		
10	Произведения о детях	14																																																		
11	Юмористические произведения	8																																																		
12	Зарубежная литература	11																																																		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ- 136																																																				
	<p><b>4 КЛАСС</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>О Родине, героические страницы истории</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Фольклор (устное народное творчество)</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Творчество И.А.Крылова</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Творчество А.С.Пушкина</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Творчество М. Ю. Лермонтова</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Литературная сказка</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Творчество Л. Н. Толстого</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Произведения о животных и родной природе</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Произведения о детях</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Пьеса</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Юмористические произведения</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Зарубежная литература</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Резервное время 13</td> </tr> <tr> <td colspan="3">ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ- 136</td> </tr> </table>	1	О Родине, героические страницы истории	12	2	Фольклор (устное народное творчество)	11	3	Творчество И.А.Крылова	4	4	Творчество А.С.Пушкина	12	5	Творчество М. Ю. Лермонтова	4	6	Литературная сказка	9	7	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века	7	8	Творчество Л. Н. Толстого	7	9	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века	6	10	Произведения о животных и родной природе	12	11	Произведения о детях	13	12	Пьеса	5	13	Юмористические произведения	6	14	Зарубежная литература	8	15	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	7	Резервное время 13			ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ- 136		
1	О Родине, героические страницы истории	12																																																		
2	Фольклор (устное народное творчество)	11																																																		
3	Творчество И.А.Крылова	4																																																		
4	Творчество А.С.Пушкина	12																																																		
5	Творчество М. Ю. Лермонтова	4																																																		
6	Литературная сказка	9																																																		
7	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века	7																																																		
8	Творчество Л. Н. Толстого	7																																																		
9	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века	6																																																		
10	Произведения о животных и родной природе	12																																																		
11	Произведения о детях	13																																																		
12	Пьеса	5																																																		
13	Юмористические произведения	6																																																		
14	Зарубежная литература	8																																																		
15	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	7																																																		
Резервное время 13																																																				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ- 136																																																				
➤ Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Промежуточная аттестация проводится в форме тестовой работы																																																			
III. Срок, на который разработана рабочая программа	4 года																																																			
IV. Список приложений к рабочей программе	Приложение 1 - Поурочное планирование 3класс Приложение 2 – Аннотация к рабочей программе																																																			