

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17 С. СУНЖА	
I. Название рабочей программы	«Математика»
II. Краткая характеристика программы	
<p>➤ Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа:</p>	<p>Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа составлена на основе - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);</p> <p>- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 с последующими изменениями и дополнениями);</p> <p>-Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;</p> <p>- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ №254 от 20.05.2020;</p> <p>- «Основной образовательной программы начального общего образования» МКОУ СОШ №17 с. Сунжа;</p> <p>-Годового календарного учебного графика и учебного плана МКОУ СОШ №17 с.Сунжа на 2023-2024учебный год.</p>
<p>➤ Какому УМК соответствует рабочая программа:</p>	<p>Представленная рабочая программа полностью соответствует авторской программе начального общего образования по «Математике» и соответствует УМК «Школа России» Данная программа реализована в учебниках:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учеб.для 1кл. нач. шк. В 2 ч. – М.: Просвещение 2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учеб.для 2кл. нач. шк. В 2 ч. – М.: Просвещение 3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учеб.для 3 кл. нач. шк. В 2 ч. – М.: Просвещение 4. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учеб.для 4кл. нач. шк. В 2 ч. – М.: Просвещение
<p>➤ Цель и задачи учебной программы;</p>	<p>Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:</p> <p>освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p>формирование функциональной математической грамотности</p>

	<p>обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</p> <p>обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;</p> <p>становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.</p>																											
<p>➤ Количество часов на изучение дисциплины:</p>	<p>На изучение математики отводится 607 часов: в 1 классе – 165 часа (5 часов в неделю), во 2 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).</p>																											
<p>➤ Перечисление основных разделов дисциплины (или тематическое планирование с указанием количества часов):</p>	<p>1 КЛАСС</p> <table border="1" data-bbox="587 748 1444 1541"> <tr><td>Раздел 1. Числа и величины</td></tr> <tr><td>1.1 Числа от 1 до 9-17</td></tr> <tr><td>1.2 Числа от 0 до 10-5</td></tr> <tr><td>1.3 Числа от 11 до 20-10</td></tr> <tr><td>1.4 Длина. Измерение длины-9</td></tr> <tr><td>Раздел 2. Арифметические действия</td></tr> <tr><td>2.1 Сложение и вычитание в пределах 10-15</td></tr> <tr><td>2.2 Сложение и вычитание в пределах 20-33</td></tr> <tr><td>Раздел 3. Текстовые задачи</td></tr> <tr><td>3.1 Текстовые задачи-25</td></tr> <tr><td>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</td></tr> <tr><td>4.1 Пространственные отношения-6</td></tr> <tr><td>4.2 Геометрические фигуры-20</td></tr> <tr><td>Раздел 5. Математическая информация</td></tr> <tr><td>5.1 Характеристика объекта, группы объектов-6</td></tr> <tr><td>5.2 Таблицы-3</td></tr> <tr><td>Общее количество часов -165</td></tr> </table> <p>2 КЛАСС</p> <table border="1" data-bbox="587 1579 1490 2042"> <tr><td>Раздел 1. Числа и величины</td></tr> <tr><td>1.1 Числа-11</td></tr> <tr><td>1.2 Величины-12</td></tr> <tr><td>Раздел 2. Арифметические действия</td></tr> <tr><td>2.1 Сложение и вычитание-25</td></tr> <tr><td>2.2 Умножение и деление-30</td></tr> <tr><td>2.3 Арифметические действия с числами в пределах 100-17</td></tr> <tr><td>Раздел 3. Текстовые задачи</td></tr> <tr><td>3.1 Текстовые задачи-18</td></tr> <tr><td>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические</td></tr> </table>	Раздел 1. Числа и величины	1.1 Числа от 1 до 9-17	1.2 Числа от 0 до 10-5	1.3 Числа от 11 до 20-10	1.4 Длина. Измерение длины-9	Раздел 2. Арифметические действия	2.1 Сложение и вычитание в пределах 10-15	2.2 Сложение и вычитание в пределах 20-33	Раздел 3. Текстовые задачи	3.1 Текстовые задачи-25	Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры	4.1 Пространственные отношения-6	4.2 Геометрические фигуры-20	Раздел 5. Математическая информация	5.1 Характеристика объекта, группы объектов-6	5.2 Таблицы-3	Общее количество часов -165	Раздел 1. Числа и величины	1.1 Числа-11	1.2 Величины-12	Раздел 2. Арифметические действия	2.1 Сложение и вычитание-25	2.2 Умножение и деление-30	2.3 Арифметические действия с числами в пределах 100-17	Раздел 3. Текстовые задачи	3.1 Текстовые задачи-18	Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические
Раздел 1. Числа и величины																												
1.1 Числа от 1 до 9-17																												
1.2 Числа от 0 до 10-5																												
1.3 Числа от 11 до 20-10																												
1.4 Длина. Измерение длины-9																												
Раздел 2. Арифметические действия																												
2.1 Сложение и вычитание в пределах 10-15																												
2.2 Сложение и вычитание в пределах 20-33																												
Раздел 3. Текстовые задачи																												
3.1 Текстовые задачи-25																												
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры																												
4.1 Пространственные отношения-6																												
4.2 Геометрические фигуры-20																												
Раздел 5. Математическая информация																												
5.1 Характеристика объекта, группы объектов-6																												
5.2 Таблицы-3																												
Общее количество часов -165																												
Раздел 1. Числа и величины																												
1.1 Числа-11																												
1.2 Величины-12																												
Раздел 2. Арифметические действия																												
2.1 Сложение и вычитание-25																												
2.2 Умножение и деление-30																												
2.3 Арифметические действия с числами в пределах 100-17																												
Раздел 3. Текстовые задачи																												
3.1 Текстовые задачи-18																												
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические																												

	<p>фигуры</p> <p>4.1 Геометрические фигуры-12</p> <p>4.2 Геометрические величины-11</p> <p>Раздел 5. Математическая информация</p> <p>5.1 Математическая информация</p> <p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ- 170</p>
	<p>3 КЛАСС</p> <p>Раздел 1. Числа и величины</p> <p>1.1 Числа-10</p> <p>1.2 Величины-8</p> <p>Раздел 2. Арифметические действия</p> <p>2.1 Вычисления-40</p> <p>2.2 Числовые выражения-7</p> <p>Раздел 3. Текстовые задачи</p> <p>3.1 Работа с текстовой задачей-12</p> <p>3.2 Решение задач-11</p> <p>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</p> <p>4.1 Геометрические фигуры-9</p> <p>4.2 Геометрические величины-13</p> <p>Раздел 5. Математическая информация</p> <p>5.1 Математическая информация-14</p> <p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ- 136</p>
	<p>4 КЛАСС</p> <p>Раздел 1. Числа и величины</p> <p>1.1 Числа-11</p> <p>1.2 Величины-12</p> <p>Раздел 2. Арифметические действия</p> <p>2.1 Вычисления-25</p> <p>2.2 Числовые выражения-12</p> <p>Раздел 3. Текстовые задачи</p> <p>3.1 Решение текстовых задач-20</p> <p>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</p> <p>4.1 Геометрические фигуры-12</p> <p>4.2 Геометрические величины-8</p> <p>Раздел 5. Математическая информация</p> <p>5.1 Математическая информация-15</p> <p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ- 136</p>
➤ Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы. Текущий контроль в форме самостоятельных работ, тестов, контрольных работ, диагностических работ.
III. Срок, на который разработана рабочая	4 года

программа	
IV. Список приложений к рабочей программе	Приложение 1 - Поурочное планирование 3класс Приложение 2 – Аннотация к рабочей программе