

## Приложение 2

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 С.СУНЖА	
I. Название рабочей программы	«Окружающий мир»
II. Краткая характеристика программы	
➤ Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа:	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир». Рабочая программа предмета «Окружающий мир» составлена на основе - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);</p> <p>- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 с последующими изменениями и дополнениями);</p> <p>- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;</p> <p>- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ №254 от 20.05.2020;</p> <p>- «Основной образовательной программы начального общего образования» МКОУ СОШ №17 с. Сунжа;</p> <p>- Годового календарного учебного графика и учебного плана МКОУ СОШ №17 с.Сунжа на 2023-2024 учебный год.</p> <p>- Программы общеобразовательных учреждений автор А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова «Окружающий мир».</p>
➤ Какому УМК соответствует рабочая программа:	<p>Представленная рабочая программа полностью соответствует соответствующим ФОП начального общего образования. Данная программа реализована в учебниках:</p> <p>1.1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 1 класса в 2х частях М.: Просвещение г</p> <p>2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 2 класса в 2х частях М.: Просвещение</p> <p>3. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 3 класса в 2х частях М.: Просвещение</p> <p>4.1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 4 класса в 2х частях М.: Просвещение</p>
➤ Цель и задачи учебной программы;	<p>Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;</li> <li>• формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</li> <li>• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;</li> <li>• проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;</li> <li>• освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;</li> <li>• обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;</li> <li>• становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</li> </ul>																																												
<p>➤ Количество часов на изучение дисциплины:</p>	<p>Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.</p>																																												
<p>➤ Перечисление основных разделов дисциплины (или тематическое планирование с указанием количества часов):</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>1 КЛАСС</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Раздел 1. Человек и общество</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.1</td> <td>Школа. Школьная жизнь- 3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.2</td> <td>Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье-2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.3</td> <td>Россия – наша Родина-11</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Раздел 2. Человек и природа</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.1</td> <td>Природа-среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой-13</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.2</td> <td>Растительный мир. Растения ближайшего окружения-9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.3</td> <td>Мир животных. Разные группы животных-15</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.1</td> <td>Режим дня школьника-3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.2</td> <td>Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет-4</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Общее количество часов -66</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>2 КЛАСС</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Раздел 1. Человек и общество</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.1</td> <td>Наша родина – Россия-12</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.2</td> <td>Семья. Семейные ценности и традиции-2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.3</td> <td>Правила культурного поведения в общественных местах-2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Раздел 2. Человек и природа</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.1</td> <td>Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия-7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.2</td> <td>Многообразие растений-8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.3</td> <td>Многообразие животных-11</td> </tr> </table>	<b>1 КЛАСС</b>		Раздел 1. Человек и общество		1.1	Школа. Школьная жизнь- 3	1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье-2	1.3	Россия – наша Родина-11	Раздел 2. Человек и природа		2.1	Природа-среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой-13	2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения-9	2.3	Мир животных. Разные группы животных-15	Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности		3.1	Режим дня школьника-3	3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет-4	Общее количество часов -66		<b>2 КЛАСС</b>		Раздел 1. Человек и общество		1.1	Наша родина – Россия-12	1.2	Семья. Семейные ценности и традиции-2	1.3	Правила культурного поведения в общественных местах-2	Раздел 2. Человек и природа		2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия-7	2.2	Многообразие растений-8	2.3	Многообразие животных-11
<b>1 КЛАСС</b>																																													
Раздел 1. Человек и общество																																													
1.1	Школа. Школьная жизнь- 3																																												
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье-2																																												
1.3	Россия – наша Родина-11																																												
Раздел 2. Человек и природа																																													
2.1	Природа-среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой-13																																												
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения-9																																												
2.3	Мир животных. Разные группы животных-15																																												
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности																																													
3.1	Режим дня школьника-3																																												
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет-4																																												
Общее количество часов -66																																													
<b>2 КЛАСС</b>																																													
Раздел 1. Человек и общество																																													
1.1	Наша родина – Россия-12																																												
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции-2																																												
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах-2																																												
Раздел 2. Человек и природа																																													
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия-7																																												
2.2	Многообразие растений-8																																												
2.3	Многообразие животных-11																																												

	2.4 Красная книга России. Заповедники и природные парки-8
	Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности
	3.1 Здоровый образ жизни школьника-4
	3.2 Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет-8
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ- 68
	<b>3 КЛАСС</b>
	Раздел 1. Человек и общество
	1.1 Наша родина - Российская Федерация-6
	1.2 Что изучает экономика-12
	1.3 Страны и народы мира- 16
	Раздел 2. Человек и природа
	2.1 Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире-7
	2.2 Грибы и их разнообразие-3
	2.3 Разнообразие растений-3
	2.4 Разнообразие животных-5
	2.5 Человек - часть природы-6
	Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности
	3.1 Здоровый образ жизни-3
	3.2 Правила безопасного поведения пассажира-7
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ- 68
	<b>4 КЛАСС</b>
	Раздел 1. Человек и общество
	1.1.Наша родина - Российская Федерация-10
	1.2.История Отечества. «Лента времени» и историческая карта-17
	1.3 Человек-творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие-6
	Раздел 2. Человек и природа
	2.1 Методы познания окружающей природы. Солнечная система-5
2.2 Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие-9	
2.3 Природные зоны России : общее представление, основные природные зоны-5	
2.4 Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы-5	
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности	
3.1 Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек-1	
3.2 Безопасность в городе.. Безопасность в сети Интернет-4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ- 68	
➤ Периодичность и формы текущего контроля и	Промежуточная аттестация проводится в форме тестовой работы.

промежуточной аттестации.	
III. Срок, на который разработана рабочая программа	4 года
IV. Список приложений к рабочей программе	Приложение 1 - Поурочное планирование 3класс Приложение 2 – Аннотация к рабочей программе