

Приложение 2

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

| МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 с.Сунжа | |
|---|--|
| I. Название рабочей программы | «Русский язык» |
| II. Краткая характеристика программы | |
| ➤ Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа: | <p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ №254 от 20.05.2020; - «Основной образовательной программы начального общего образования» МКОУ СОШ №17 с. Сунжа; - Годового календарного учебного графика и учебного плана МКОУ СОШ №17 с.Сунжа на 2023-2024 учебный год. |
| ➤ Какому УМК соответствует рабочая программа: | <p>Представленная рабочая программа полностью соответствует авторской программе основного общего образования по «Русскому языку». Рабочая программа по «Русскому языку» полностью соответствуют ФОП начального общего образования.</p> <p>Данная программа реализована в учебниках:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горецкий, В. Г., Кирюшкин, В. А. Азбука, учебник в 2 частях: – М.: Просвещение 2. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык: учебник. – М: Просвещение |
| ➤ Цель и задачи учебной программы; | <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|--|-----|-----------------------|-----|-------------|-----|-----------|-----|-----------------|--------------------------------|--|-----|--------------------------|-----|------------|-----|-----------|-----|-------------------------|-----|-------------|-----|----------------------------|-----|------------------|-----------------|--|-----------------------------|--|---|--------------------------|---|----------------------|---|-------------|---|-----------------|---|---------------|---|-------------|---|----------------------------|---|------------------|---------------------|--|--|--|
| | <p>государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</p> <p>2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</p> <p>3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>➤ Количество часов на изучение дисциплины:</p> | <p>Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>➤ Перечисление основных разделов дисциплины (или тематическое планирование с указанием количества часов):</p> | <p>1 КЛАСС</p> <table border="1" data-bbox="587 949 1442 1599"> <tr> <td colspan="2">Раздел 1. Обучение грамоте</td> </tr> <tr> <td>1.1</td> <td>Слово и предложение-5</td> </tr> <tr> <td>1.2</td> <td>Фонетика-23</td> </tr> <tr> <td>1.3</td> <td>Письмо-70</td> </tr> <tr> <td>1.4</td> <td>Развитие речи-2</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Раздел 2. Систематический курс</td> </tr> <tr> <td>2.1</td> <td>Общие сведения о языке-1</td> </tr> <tr> <td>2.2</td> <td>Фонетика-1</td> </tr> <tr> <td>2.3</td> <td>Графика-4</td> </tr> <tr> <td>2.4</td> <td>Лексика и морфология-12</td> </tr> <tr> <td>2.5</td> <td>Синтаксис-5</td> </tr> <tr> <td>2.6</td> <td>Орфография и пунктуация-14</td> </tr> <tr> <td>2.7</td> <td>Развитие речи-10</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Резервное время</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Общее количество часов -165</td> </tr> </table> <p>2 КЛАСС</p> <table border="1" data-bbox="587 1630 1490 2024"> <tr> <td>1</td> <td>Общие сведения о языке-1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Фонетика и графика-6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Лексика -10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Состав слова-14</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Морфология-19</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Синтаксис-8</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Орфография и пунктуация-50</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Развитие речи-30</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Резервное время -32</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ- 170</td> </tr> </table> <p>3 КЛАСС</p> | Раздел 1. Обучение грамоте | | 1.1 | Слово и предложение-5 | 1.2 | Фонетика-23 | 1.3 | Письмо-70 | 1.4 | Развитие речи-2 | Раздел 2. Систематический курс | | 2.1 | Общие сведения о языке-1 | 2.2 | Фонетика-1 | 2.3 | Графика-4 | 2.4 | Лексика и морфология-12 | 2.5 | Синтаксис-5 | 2.6 | Орфография и пунктуация-14 | 2.7 | Развитие речи-10 | Резервное время | | Общее количество часов -165 | | 1 | Общие сведения о языке-1 | 2 | Фонетика и графика-6 | 3 | Лексика -10 | 4 | Состав слова-14 | 5 | Морфология-19 | 6 | Синтаксис-8 | 7 | Орфография и пунктуация-50 | 8 | Развитие речи-30 | Резервное время -32 | | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ- 170 | |
| Раздел 1. Обучение грамоте | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Слово и предложение-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Фонетика-23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | Письмо-70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | Развитие речи-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 2. Систематический курс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Общие сведения о языке-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 | Фонетика-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3 | Графика-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4 | Лексика и морфология-12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5 | Синтаксис-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.6 | Орфография и пунктуация-14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.7 | Развитие речи-10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Резервное время | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общее количество часов -165 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Общие сведения о языке-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Фонетика и графика-6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Лексика -10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Состав слова-14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Морфология-19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Синтаксис-8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Орфография и пунктуация-50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Развитие речи-30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Резервное время -32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ- 170 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--------------------------|---|----------------------|---|------------|---|-----------------|---|---------------|---|----------------------------|---|--------------|---|------------------|-------------------|--|--|--|----------------|--|---|--------------------------|---|----------------------|---|------------|---|----------------|---|---------------|---|--------------|---|----------------------------|---|------------------|--------------------|--|--|--|
| | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Общие сведения о языке-2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Фонетика и графика-4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Лексика -5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Состав слова-17</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Морфология-78</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Орфография и пунктуация-26</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Синтаксис-15</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Развитие речи-11</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Резервное время-2</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ- 170</td> </tr> <tr> <td colspan="2">4 КЛАСС</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Общие сведения о языке-1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Фонетика и графика-2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Лексика -5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Состав слова-5</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Морфология-43</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Синтаксис-16</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Орфография и пунктуация-50</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Развитие речи-30</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Резервное время-18</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ- 170</td> </tr> </table> | 1 | Общие сведения о языке-2 | 2 | Фонетика и графика-4 | 3 | Лексика -5 | 4 | Состав слова-17 | 5 | Морфология-78 | 6 | Орфография и пунктуация-26 | 7 | Синтаксис-15 | 8 | Развитие речи-11 | Резервное время-2 | | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ- 170 | | 4 КЛАСС | | 1 | Общие сведения о языке-1 | 2 | Фонетика и графика-2 | 3 | Лексика -5 | 4 | Состав слова-5 | 5 | Морфология-43 | 6 | Синтаксис-16 | 7 | Орфография и пунктуация-50 | 8 | Развитие речи-30 | Резервное время-18 | | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ- 170 | |
| 1 | Общие сведения о языке-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Фонетика и графика-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Лексика -5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Состав слова-17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Морфология-78 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Орфография и пунктуация-26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Синтаксис-15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Развитие речи-11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Резервное время-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ- 170 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 КЛАСС | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Общие сведения о языке-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Фонетика и графика-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Лексика -5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Состав слова-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Морфология-43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Синтаксис-16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Орфография и пунктуация-50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Развитие речи-30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Резервное время-18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ- 170 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>➤ Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контрольного диктанта. Текущий контроль проводится в форме самостоятельных работ, тестов, контрольных работ, изложений, сочинений, диагностических работ, контрольных диктантов согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>III. Срок, на который разработана рабочая программа</p> | <p>4 года</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>IV. Список приложений к рабочей программе</p> | <p>Приложение 1 - Поурочное планирование 3класс Приложение 2– Аннотация к рабочей программе</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |