

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ставропольского края**

**Управление образования администрации**

**Минераловодского муниципального округа**

**МКОУ СОШ № 17 с. Сунжа**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО  
учителей начальных  
классов



Гилунова С.В.

Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. дир. по УВР



Пипенко О.С.

Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы



Кузьменко Е.А.

Приказ № 112/1  
от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 1-4 классов

**с. Сунжа 2024**

Рабочая программа «Финансовая грамотность» составлена на основе программы «Финансовая грамотность». Автор программы: М.В.Буряк, С.А.Шейкина. Издательство Планета, 2024 год.

Программа «Финансовая грамотность» реализует социальное направление внеурочной деятельности в 1 классе в соответствии с ФГОС НОО. Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок.

**Цель курса:** формирование у обучающихся экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

#### **Задачи программы:**

1. Формировать представления о существенных сторонах финансовой грамотности.
2. Содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.
3. Научить детей пользоваться экономическим инструментарием.
4. Способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу.
5. Развивать культуру экономического мышления.
6. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье.
7. Формировать умения отбирать нужную информацию, если задача содержит избыточную информацию; использовать личный опыт.

#### **Планируемые результаты**

**Личностными результатами** освоения программы являются следующие умения:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Познавательные УУД:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

#### **Регулятивные УУД:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные УУД:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчетов.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. В программе предусматривается определенная последовательность прохождения тем. Занятия состоят из теоретической и практической частей. Формы организации занятий внеурочной деятельности при реализации программы «Финансовая грамотность» основаны на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах. При организации занятий по программе внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» используются: рассказы, беседы, просмотр и обсуждение видеосюжетов, моделирование и разбор социально-экономических ситуаций, решение различных простейших задач с экономическим содержанием. Также широко применяются игры и их модификации, творческие работы (проекты, конкурсы, коллажи), ИКТ-технологии.

На изучение курса дано 34 часа, 1 час в неделю.

## **Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с кружком «Финансовая грамотность».**

Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок. Что отличает финансово грамотного человека. Финансовая грамотность – средство, а не цель! Как стать финансово грамотным человеком.

## **Тема 2. Что такое деньги?**

Знакомство младших школьников с понятием денег, выявление уже имеющихся знаний. Форма организации: беседа, рассматривание купюр, монет.

## **Тема 3. Как появились деньги. Появление обмена товарами.**

Знакомство с историей возникновения первых денег. Правила обмена товарами. Форма организации: просмотр видеосюжета, беседа.

## **Тема 4. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидацией.**

Обучающиеся в процессе образно-ролевой игры познакомятся с товарами высокой ликвидации. Форма организации: чтение рассказа «Первые деньги», автор Петр Кошель, обсуждение, игра.

## **Тема 5. Что такое обмен, покупка, продажа.**

Объяснение, зачем люди и с какой целью, что – то обменивали на другие предметы. Форма организации: беседа, коллективный разбор.

## **Тема 6. Различие понятий товар и услуга.**

Объяснение понятий, что такое услуги, какие они бывают. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

## **Тема 7. Что такое услуги?**

Уметь выбирать из многих вариантов – варианты услуг. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

## **Тема 8. Что такое аренда?**

Объяснять детям, что значит «взять что-то в аренду». Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

## **Тема 9. Устройство монеты. Номинал монеты.**

Форма монеты. Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение, мини-исследование.

### **Тема 10. Стороны монеты.**

Просмотр сторон монеты. Называть, где «орел» и «решка». Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, рассматривание монеты.

### **Тема 11. Памятные и юбилейные монеты.**

Знакомство с памятными и юбилейными монетами. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

### **Тема 12. Что такое наличные и безналичные деньги?**

Объяснять, что такое наличные и безналичные деньги, и их преимущества. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

### **Тема 13. Банковская карта.**

Объяснять что такое банковская карта, как она выглядит. ПИН-код банковской карты, зачем он нужен. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

### **Тема 14. Что такое банкомат?**

Знакомство с историей появления банкомата. Объяснение что такое банкомат и зачем он нужен. Форма организация: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

### **Тема 15. Где бывают банкоматы? Что такое финансы?**

Рассказать о том, где могут стоять банкоматы. Объяснение что такое финансы. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

### **Тема 16. Что такое банк?**

Рассказать что такое банк и зачем они нужны. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

### **Тема 17. Понятие заработная плата.**

Рассказать что такое заработная плата, какую работу выполняют люди разных профессий. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

### **Тема 18. От чего зависит заработная плата?**

Назвать причины, почему у людей разная заработная плата. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

### **Тема 19. Доходы семьи.**

Объяснять что такое доход, пенсия, премия, дополнительных доход. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

### **Тема 20. Что такое обязательные расходы? Что такое коммунальные услуги?**

Что такое обязательные расходы, какие они бывают. Что такое коммунальные услуги. Виды коммунальных услуг. Форма организации: беседа, сюжетно-ролевая игра, просмотр мультимедийной презентации.

### **Тема 21. Коммунальные платежи: экономия электроэнергии и воды.**

Рассказывать из чего состоят расходы за коммунальные платежи. Рассказывать, как экономить электроэнергию и воду в доме. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

### **Тема 22. Профессия электрик. Правила обращения с электроприборами.**

Рассказывать о профессии электрика, о правилах обращения с электроприборами. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

### **Тема 23. Что такое «пеня»?**

Объяснять, что такое «пеня». Пеня, как вид финансового наказания. Форма организации: беседа.

### **Тема 24. Кто такие газовики? Что такое газовая служба?**

Объяснять, кто такие газовики. Что делает газовая служба и зачем она нужна. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

### **Тема 25. Жилищные услуги.**

Рассказать о жилищных услугах: какие они бывают, зачем нужны. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

### **Тема 26. Что такое необходимые покупки?**

Рассказать, что есть список необходимых покупок, рассказать о их видах. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

### **Тема 27. Экономия продуктов питания.**

Объяснять, что можно сэкономить на продуктах питания, если выращивать их самим. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

### **Тема 28. Понятие слова потребности.**

Объяснять что такое потребности семьи. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

### **Тема 29. Потребности и возможности.**

Объяснять, что такое потребности, а что такое возможности. Объяснить чем экономный человек отличается от жадного. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

### **Тема 30. Непредвиденные расходы.**

Объяснять, что такое непредвиденные расходы. Понятие «Занять в долг». Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

### **Тема 31. Что такое карманные деньги? Копилка.**

Объяснять, что такое карманные деньги. Рассказать, на что можно потратить сэкономленные деньги . Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

### **Тема 32. Что такое реклама? Упаковка.**

Объяснять, что такое реклама товаров. Рассказать для чего нужна красивая упаковка. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

### **Тема 33. Что такое благотворительная акция?**

Объяснять, что такое благотворительная акция и зачем она нужна. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

### **Тема 34. Благотворительный фонд.**

Объяснять, что такое благотворительные ярмарки. Рассказать, зачем нужен благотворительный фонд.. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.



## Календарно - тематическое планирование «Финансовая грамотность» 1 класс

№ п/п	Тема	Часы	Дата
1.	Вводное занятие.	1	3.09
2.	Что такое деньги?	1	10.09
3.	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1	17.09
4.	Появление первых денег – товары с высокой ликвидацией.	1	24.09
5.	Что такое обмен, покупка, продажа.	1	1.10
6.	Различие понятий товар и услуга.	1	8.10
7.	Что такое услуги?	1	15.10
8.	Что такое аренда?	1	22.10
9.	Устройство монеты. Номинал монеты.	1	5.11
10.	Стороны монеты.	1	12.11
11.	Памятные и юбилейные монеты.	1	19.11
12.	Что такое наличные и безналичные деньги?	1	26.11
13.	Банковская карта.	1	3.12
14.	Что такое банкомат?	1	10.12
15.	Где бывают банкоматы. Что такое финансы?	1	17.12
16.	Что такое банк?	1	24.12
17.	Понятие заработная плата.	1	14.01
18.	От чего зависит заработная плата.	1	21.01
19.	Доходы семьи.	1	28.01
20.	Что такое обязательные расходы? Что такое коммунальные услуги?	1	4.02
21.	Коммунальные платежи: экономия электроэнергии и воды.	1	11.02

22.	Профессия электрик. Правила обращения с электроприборами.	1	25.02
23.	Что такое «пеня»?	1	4.03
24.	Кто такие газовики? Что такое газовая служба?	1	11.03
25.	Жилищные услуги.	1	18.03
26.	Что такое необходимые покупки?	1	1.04
27.	Экономия продуктов питания.	1	8.04
28.	Понятие слова потребности.	1	15.04
29.	Потребности и возможности.	1	15.04
30.	Непредвиденные расходы.	1	22.04
31.	Что такое карманные деньги? Копилка.	1	6.05
32.	Что такое реклама? Упаковка.	1	13.05
33.	Что такое благотворительная акция?	1	20.05
34.	Благотворительный фонд.	1	20.5
<b>Итого:</b>		34	