

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название программы | Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город дорожных наук» |
| 2 | Название проводящей организации | МКОУСОШ№17 с.Сунжа |
| 3 | Форма проведения | Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей |
|  | Краткое содержание | Программа содержит мероприятия, реализующие программу, ожидаемые результаты и условия реализации. |
|  | Автор программы | Заместитель директора по ВР Кузьменко Е.А. |
| 4 | Цель и задачи программы | **ЦЕЛЬ:**  Создать условия для формирования понимания значимости правил безопасного поведения и умение их применять в жизненных ситуациях.  **ЗАДАЧИ:**  1. Формировать навыки простейших приемов действий в опасных ситуациях и мерам предосторожности в окружающем мире.  2. Формировать умение распознавать «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть опасности.  3. Развивать способность понимать самих себя и критически относиться к собственному поведению, а так же противостоять давлению извне.  4. Содействовать приобретению социального опыта воспитанников.  5.  Воспитывать чувство ответственности за безопасность окружающих, а так же личную безопасность. |
| 5 | Предполагаемые результаты программы | При активном участии детей и взрослых в реализации программы у детей возникнет мотивация к знакомству с другими детскими коллективами. Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели. |
| 6 | Сроки проведения | Программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (18 дней) |
| 7 | Место проведения | МКОУСОШ№17 с.Сунжа |
| 8 | Общее количество участников | 25 человек |
| 10 | Основные направления | Профилактика и пропаганда безопасного поведения |

**Пояснительная записка**

Программа посвящена изучению и освоению правил дорожного движения. В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Решением данной проблемы занимаются различные ведомства, в том числе определённая роль отводится летним лагерям. Анализ статистических данных о состоянии детского транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания взрослых на главной ценности - жизни и здоровья ребёнка. Решение такой приоритетной задачи предполагает формирование у детей и подростков устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения, их практической отработки в условиях летнего лагеря, что является актуальным на сегодняшний день.

Поэтому назревает необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения по профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Программа необходима для организации работы с детьми по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях летнего лагеря.

Перед педагогами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры. Поэтому назревает необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения по профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся. Мы понимаем комплексный подход как непрерывную систему профилактики дорожного травматизма, включающую в себя организацию деятельности в данном направлении как в учебное время, так и в каникулярный период.

В целях повышения безопасности дорожного движения в 2018 году было принято решение об организации летнего профильного оздоровительного лагеря «Город дорожных наук» на базе МКОУ СОШ№17 с.Сунжа. При разработке программы лагеря большое внимание уделялось совершенствованию профилактической работы, поиску новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, развитию движения юных инспекторов движения, формированию грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения в рамках летнего лагеря. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа направлена на обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах и улицах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и к окружающим, стимулированию у ребенка самостоятельности в принятии решений в критических ситуациях. В ней предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения, этике поведения на дороге, но и навыкам по оказанию доврачебной медицинской помощи. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях. Ребята привлекаются к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Можно с уверенностью заявить, что проведение подобной работы, налаживание межведомственного взаимодействия будет способствовать решению проблемы обеспечения безопасности детей и подростков, а также воспитанию здорового, культурного поколения.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Нередко дети предоставлены сами себе, отсутствует должное внимание к ним со стороны взрослых, не налажена организация досуга детей.

В связи с этим на первый план выходят вопросы обеспечения безопасности ребенка в период летних каникул.

**Актуальность и практическая значимость** вопроса профилактики и предупреждения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков в летний период, прежде всего, обусловлена сложившимся положением с детским дорожно-транспортным травматизмом, которое свидетельствует о незнании и не соблюдении детьми Правил дорожного движения, о неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке.

В связи со значимой проблемой встала необходимость создать отряды юных инспекторов движения, основная цель которых заключается в воспитании гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения обучающихся к организации пропаганды безопасного поведения на дороге среди сверстников и  детей младшего школьного возраста.

Одной из эффективных форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является организация и проведение массовых мероприятий, которые способствуют развитию мотиваций у детей и подростков к соблюдению правил дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

Учитывая все вышеизложенное, возникла необходимость создания программы летней профильного лагеря для юных инспекторов движения, призванной помочь участникам в формировании навыков современной транспортной культуры во взаимоотношении с различными категориями участников дорожного движения.

Данная **программа носит социально-педагогическую направленность:** создаются условия для социальной практики ребенка в сфере дорожного движения, накопления нравственного и практического опыта.

В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения, направленные на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения, способствующие формированию внутренней мотивации у ребенка осознанной необходимости безопасного поведения на дороге.

** Постановка проблемы**

Проблема заключается в том, что в школе большое количество детей из малообеспеченных семей и безработных родителей. Большинство детей в летний период много времени проводят на улице без присмотра взрослых, тем самым, подвергая себя опасности.

Школа расположена возле дороги, значит, первый шаг к безопасности детей – научить их наблюдать, ориентироваться в обстановке дороги, оценивать и предвидеть опасность.

Анализ многих случаев ДТП с детьми показывает, что часто ребята не замечают своевременно опасность и поэтому не могут правильно оценить ситуацию.

**Цели и Задачи**

**Цель программы:** создание условий для социального развития личности детей и формирование у них практических умений и навыков безопасного поведения на дороге, подготовка юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по безопасности дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

**Задачи программы:**

* удовлетворение потребности в полноценном отдыхе;
* повышение уровня компетентности, расширение знаний и совершенствование умений участников смены по вопросам безопасного поведения в дорожной среде;
* активизация деятельности отрядов ЮИД.
* стимулирование творческой активности участников профильного лагеря;
* выработка у участников активной позиции в обеспечении безопасности на дороге;
* пропаганда среди участников здорового образа жизни и повышение их интереса к регулярным занятиям спортом;
* развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;
* привлечение участников смены к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дороге среди сверстников.

**Законодательные**

**и нормативно-правовые документы**

* Закон «Об образовании РФ».
* Конституция РФ.
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991года.
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
* Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
* Устав МКОУСОШ№17 с.Сунжа Минераловодского района
* Положение о летнем пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Приказы Управления образования.
* Должностные инструкции работников.
* СанПины.
* Заявления от родителей.
* План работы ЛПОЛДП «Город дорожных наук».



Реализация программы включает следующие основные принципы:

**Основные принципы реализации программы**

* **Принцип индивидуального и дифференцированного подхода** предполагает учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития;
* **Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия.** Воспитанники должны знать, какие опасности могут подстерегать их в окружающей среде;
* **Принцип возрастной безопасности**, предполагает необходимость формирования, развитие и совершенствование целостности восприятия опасности, показать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.
* **Принцип социальной безопасности, предполагает** понимание того, что дети живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Неправильные действия могут быть опасны как для него самого, так и для окружающих;
* **Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.**Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил поведения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила.
* **Аксиологический принцип.**Этот принцип включает формирование у детей мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и др., которые являются ориентирами и регуляторами их поведения. Принятие общечеловеческих ценностей и норм поведения является одним из основных морально-этических барьеров к безопасности;
* **Принцип системности и повторяемости.** Работа должна проводиться в течение всего периода (в течение учебного года с продолжением в летний период). И только при многократных повторениях в памяти ребёнка будут откладываться необходимые жизнесберегающие правила и навыки. А их вариативность будет вызывать у детей интерес и положительные эмоции;
* **Принцип наглядности.** При ознакомлении с правилами безопасности необходимо постоянно использовать тематические плакаты, картинки, опыты, экскурсии. Кроме того, большое значение имеет взаимосвязь образного слова и наглядности. Стихи, элементы русского фольклора помогают детям лучше запомнить увиденное;
* **Принцип сезонности.** Следует учитывать местные условия, времена года;
* **Принцип толерантности**. Уважение нравственных, религиозных, национальных обычаев и традиций в культуре других людей;
* **Законность.**Первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка в области безопасности, здоровья и законодательства;
* **Партнерство.**Консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций. Привлечение специалистов поможет эффективнее проводить запланированную работу и достичь цели поставленной в программе.

Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в летнем пришкольном лагере дневного пребывания в значительной степени зависит от знаний, умений и навыков тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и работник сельской библиотеки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование должности** | **Кол-во единиц** |
| **1** | Начальник лагеря | 2 |
| **2** | Воспитатель | 4 |
| **3** | Вожатые | 4 |
| **4** | Медсестра | 1 |
| **5** | Тех.персонал | 2 |
| **6** | Сотрудники столовой | 3 |

**Работа с педагогическими кадрами в лагере:**

* Проведение инструктажей:
* условия работы лагеря, его оздоровительные и воспитательные функции;
* режим работы;
* административно – хозяйственные требования;
* санитарно – медицинский минимум;
* нормы техники безопасности;
* план работы лагеря на смену.
* Обеспечение методической помощи воспитателям, вожатым.
* Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами и должностными обязанностями.
* Проведение еженедельных административных планёрок для решения всех производственных вопросов и коррекции действий педагогического состава.

**Материально-технические условия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Применение** | **Источник финансирования и материальная база** | **Ответственные** |
| **Кабинеты** | Комната отдыха, игровые комнаты. | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал. |
| **Спортивный**  **зал** | Занятия спортом, состязания,  линейка (в случае плохой погоды). | Материальная база  школы. | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал. |
| **Спортивная площадка** | Линейка, проведение общелагерных  игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания. | Материальная база  школы. | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал. |
| **Школьный двор** | Отрядные дела,  игры-путешествия. | Материальная база  школы. | Воспитатели, администрация лагеря. |
| **Школьная библиотека** | Литература для педагогов и детей лагеря. | Материальная база  школы | Библиотекарь |
| **Школьная столовая** | Завтрак, обед. | Муниципальный  бюджет | Повар, завхоз, посудомойка. |
| **Комнаты гигиены** | Туалеты,  санитарный уголок. | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал. |
| **Медицинский кабинет** | Оказание первой помощи, медицинские осмотры. | Материальная база школы. | Медсестра. |

**Методические условия**

* знакомство с документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
* проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней оздоровительной кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
* создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
* организация помещений лагеря согласно СанПиН;
* обеспечение наличия допуска сотрудников к работе с детьми.

**Основные направления программы**

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в активную деятельность, и межличностное общение со сверстниками. Многонациональная направленность лагеря может дать детям определенную целостную систему духовно-нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности.

Процесс реализации программы представляет собой систему познавательных лекториев, подвижных игр и практическую творческую деятельность детей. Содержание программы рассчитано на активное творческое участие ребенка.

Мероприятия характеризуются эмоциональной насыщенностью и стремлением достичь результата через творчество. Занятия проводятся в занимательной, интересной детям форме.



**1 направление: Образовательное.**

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются лектории, такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Цель лекториев познакомить учеников с правилами дорожного движения, историей их возникновения, историей возникновения транспорта, светофоров и так далее, правилами оказания первой медицинской помощи, техническими характеристиками и видами велосипедов.

****

**2 направление: Игровая деятельность.**

Содержит игры способствующие развитию внимания, памяти, наблюдательности, воображения, образного мышления детей, способствующие развитию быстроты реакции, координации движений.

Игры учат детей согласовывать свои действия с действиями других детей, формируют у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. В ходе игры ребенок учится распознавать свое эмоциональное состояние (грусть, радость, злость, страх) по мимике, находить средства выражения образа в мимике, жестах.

Игровая деятельность в лагере представляет собой:

* рисование плакатов и памяток по правилам дорожного движения;
* словесные, настольно-печатные игры;
* викторины;
* инсценировки;
* подвижные игры.

**3 направление: Творческая деятельность.**



Данный вид деятельности, рассчитан на активное участие ребенка в творческом процессе. Она не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от творчества. Она учит детей выбирать дело по интересу. Занятия характеризуются эмоциональной насыщенностью, развитием креативности и стремлением достичь продуктивного результата через коллективное и индивидуальное творчество.

Творческая деятельность в лагере представляет собой:

* работу агитбригад по предотвращению нарушений ПДД;
* конкурс рисунков;
* инсценировка сюжетов для агитбригад.



**4 направление: Оздоровительное.**

Одним из главных направлений в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей. Один из способов реализации направления это подвижные игры.

Подвижные игры необходимы для развития физической активности каждого ребёнка. В этом случае происходит развитие координации движения, внимания, мимики, речи, мышления; обогащение двигательного опыта детей; развитие двигательной активности каждого ребёнка.

Подвижная игра это спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой силой. Подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Одна из характерных особенностей подвижных игр — стремление к результату. Ребенок испытывает радость от удовлетворения потребности в движениях, от эмоциональной атмосферы игры, эмоциональный подъем вызывает достижение реального результата — выигрыша.

В условиях реализации программы, дети знакомятся с фигурной ездой на велосипеде.

Так же для реализации этого направления проводятся:

* мини спартакиады;
* веселые старты;
* утренние зарядки.

****

**5 направление: Премьерное.**

Это итог длительной работы всего коллектива, момент наивысшего напряжения, проявление всех творческих способностей детей.

Премьерные выступления проводятся на традиционных для ЛДПД мероприятиях:

* закрытие лагерной смены;
* театрализованное представление «Правила дорожные – знать каждому положено».

**Ожидаемые результаты программы**

Данная программа дает возможность получить следующие результаты:

* принятие образа «хороший пешеход», «хороший пассажир»;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
* уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
* положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям «ПДД»;
* способность к самооценке;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
* адекватное восприятие предложений педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

**Наряду с этим, ожидаемыми результатам работы, будут:**

* укрепление здоровья детей;
* развитие у детей интереса к здоровому образу жизни;
* расширение социального опыта;
* формирование коммуникативных умений;
* вырабатывание навыков ручного труда;
* развитие творческих способностей.

**Критерии оценки результатов программы:**

* отсутствие или наличие нарушений дисциплины;
* заинтересованность педагогов в реализации программы;
* умение ребенка взаимодействовать с другими детьми;
* эмоциональное состояние детей;
* уровень реализации творческих способностей ребенка;
* творческое сотрудничество педагогов и детей;
* удовлетворенность родителями работой лагеря.

****

***Летний лагерь***

***«Город дорожных наук»***

**Девиз:**

Ты правила помни,

Внимательным будь

И будет тогда безопасным твой путь.

**Гимн лагеря:**

У каждого из нас, мечты есть и желания  
Лишь стоит захотеть, и сбудутся они  
Мы юные Инспекторы, и гордо это звание  
Несём всегда мы с честью и в солнце и в дожди  
  
Мы знаем наизусть все правила движения  
От светофоров, знаков, до верных скоростей  
И знания свои с задором и умением  
Спешим всем рассказать, со множеством идей  
  
Пр. Юный инспектор Дорожного движения  
Это звание гордо звучит  
Новые знания и достижения  
Юное сердце в миг покорит  
Юный инспектор Дорожного движения  
Это призвание наше друзья  
Дарим мы людям наши умения  
Чтоб мир был лучше и ярче всегда.



**Отряд «Дорожный патруль»**

**Девиз:**Всегда вместе! Всегда рядом! За безопасность всем отрядом!

**Речевка:**  
 Командир: Опа-опа–опапа!

Дети: Всем вниманья детвора!

Командир: Красный, желтый и зеленый,

Дети: Ты цвета наши запомни!

Командир: На дороге не зевайте,

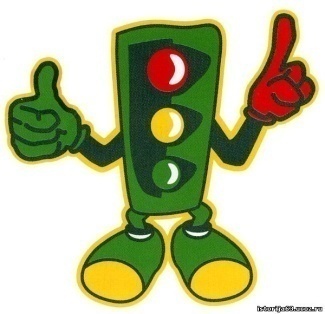
Дети: правила Вы соблюдайте!

Командир: Опа-опа-опапа!

Дети: Вам желаем мы добра!

**Гимн отряда:**

Этот мир состоит из пешеходов,  
Из машин и из шофёров,  
И, конечно, из дорог.  
Чтобы все в этом мире жили дружно,  
Непременно всем нам нужно  
Жить по Правилам, дружок!  
  
Соблюдайте их, друзья,  
Нам без них никак нельзя,  
Пешеходы и шофёры,  
Правила Дорожного Движения!  
Пешеходы и шофёры,  
Правила Дорожного Движения!



**Отряд «Юные инспекторы»**

**Девиз:**

Мы ребята удалые, самые крутые,

ПДД мы соблюдаем,Вас к тому же призываем!

**Речевка:**

Командир: Раз, два!

Дети: Три, четыре!

Командир: Кто шагает дружно в ряд?

Дети: Это мы – ЮИД отряд!

ПДД мы изучаем

К знаньям всех мы призываем,

Никогда не унываем!

**Гимн отряда:**

Спешат машины, каждый день свой прибавляя бег,

Но вот поняв угрозу, бьет тревогу человек!

На свете появляется особенный отряд,

Инспекторов движения из маленьких ребят!

ЮИДовцы шагают по планете,

С ГАИ ГИБДД уж много лет,

Стоят на страже жизни сами дети,

Пускай для них горит зеленый свет!

Нет миссии достойнее на свете,

Отряды пополняя каждый год,

ЮИДовцы шагают по планете,

Активный и ответственный народ!

***летнего оздоровительного***

***социально – правового***

***(профильного) лагеря***

***МКОУ СОШ № 17 с. Сунжа***



**Цель:**

- создание благоприятных условий для полноценного оздоровления и отдыха ребят;

- активный полезный отдых с элементами социально-правового обучения, которое способствует развитию воображения и творческой деятельности ребенка

**Задачи:**

1. Организовать совместную деятельность детей и взрослых по созданию интересного, разнообразного и познавательного отдыха.

1. Дать возможность детям проявить себя, самоутвердиться, используя методику коллективных творческих дел.
2. Укрепить здоровье детей.
3. Прививать навыки безопасного поведения на дороге.
4. Формировать интерес к углубленному изучению правил дорожного движения.

**Основной вид деятельности** – активный отдых учащихся.

**Девиз:** «Всегда вместе! Всегда рядом! За безопасность всем отрядом!»

### Гимн лагеря: **«Город дорожных наук»**

**Профильное направление** – социально-правовое

**Общая характеристика лагеря.**

“Город дорожных наук” является лагерем дневного пребывания и располагается в средней общеобразовательной школе № 17 с. Сунжа.

Лагерь охватывает детей младшего и среднего школьного возраста. Оптимальное количество 25 человек. Дети объединены в разновозрастные отряды.

**Структура лагеря.**

Лагерь предоставляет собой своеобразную “страну”, в которой созданы 2 отряда:

“Дорожный патруль”

“Юные инспекторы”

В соответствии с названием отряда ребята придумывают, оформляют, создают свою символику, занимаются изучением правил дорожного движения.

**1.Работа воспитателей.**

К началу работы лагеря необходимо продумать и подготовить:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Продумать и подготовить средства воспитательного воздействия на учащихся. | До 20.05.2024 | Нач. лагеря |
| 2 | Подобрать тесты, анкеты с целью выяснения возможностей, интересов, способностей учащихся. | До 20.05.2024 | Нач. лагеря |
| 3 | Подготовить и организовать систему дел КТД, методику их проведения. | До 30.05.2024 | Воспитатели |
| 4 | Подготовить педагогическую документацию. | 20.05.2024 | Нач. лагеря |
| 5 | Продумать работу с органами самоуправления и формы анализа дня | 03.06.2024  24.06.2024  28.06.2024  18.07.2024 | Нач. лагеря Воспитатели |
| 6 | Обговорить и продумать организационную работу: |  |  |
|  | а) благоустроить игровую комнату и уголки отрядов | 20.05.2024  03-07.06.2024 | Нач. лагеря Вожатые |
|  | б) организовать выборы детских активов | 1 неделя | Воспитатели  Вожатые |
|  | в) проводить 1 раз в неделю сбор по планированию и сдать отчет о мероприятиях и посещаемости учащихся | Вторник, пятница | Нач. лагеря |
|  | г) организовать праздник знакомств (рассказы о своих отрядах) Принять Указ о жизни в лагере, о правах и обязанностях ребят. | 1 неделя | Воспитатели Вожатые |
|  |  |  |  |
|  | д) организовать “Праздник для отрядов “Город дорожных наук” – открытие и закрытие лагеря. | 03.06, 24.06  28.06, 18.07 | Нач. лагеря Воспитатели  Вожатые |

В основной период работы лагеря необходимо:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Продумать содержание дел основного периода | 1 неделя | Нач. лагеря |
| 2 | Продумать приемы создания условий для проявления условий для проявления позиций ребенка в роли организатора | 1 неделя | Воспитатели |
| 3 | Установить связь между отрядами | В  теч. мес. | Воспитатели вожатые |
| 4 | Установить роль органов детского самоуправления | 2 неделя | Нач. лагеря |
| 5 | Сдать отчет о проделанных мероприятиях за неделю и численность детей | еженедельно | Нач. лагеря |

В итоговый период работы лагеря необходимо:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Продумать как сможет ребенок применить познанное в лагере в течение лета | 1 неделя | Воспитатели |
| 2 | Продумать с чем ребенок уйдет из лагеря | В теч. мес | Воспитатели нач. лагеря |
| 3 | Организовать участие ребят в закрытии лагеря |  | Воспитатели |
| 4 | Обсудить работу лагеря и сделать письменный анализ | 4 неделя мес | Нач. лагеря воспитатели |

**2. Работа вожатых.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Создать микросвязи по 5-6 человек для коллективного планирования дел (получить банк идей, определить, для кого дело). Выбрать актив. | 1 неделя | Вожатые |
| 2 | Установить, как должна идти работа. Разработать  “Правила дружбы”. | 1 неделя | Воспитатели |
| 3 | Подобрать помощников, исполнителей. Распределить обязанности. | 1 неделя | Вожатые |
| 4 | Согласовать работу с отрядами. | В теч.мес | Вожатые |
| 5 | Разучить подвижные игры, песни. | В теч.мес | Вожатые |
| 6 | Оформить материалы о проделанной работе (стенгазеты, альбом) | В теч.мес | Вожатые |
| 7 | Подвести итоги, проанализировать дела (что хорошо, что плохо, что не удалось, почему) | 4 неделя | Нач. лагеря, воспитатели,  вожатые |

**3.** **Организационная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Обговорить и продумать организационную работу: А) благоустроить игровую комнату и уголки отрядов  Б) организовать выборы детских активов  В) проводить сборы по планированию  Г) организовать праздник знакомств (рассказы о своих отрядах) Принять Указ о жизни в лагере, о правах и обязанностях ребят.  Д) организовать и провести музыкальные часы, часы общения, час спорта, час чтения, часы ПДД.  Е) Организовать “Праздник для отрядов “Город дорожных наук” – открытие и закрытие лагерной смены. | 20.05.2024  1 неделя  1 неделя  2р в неделю  1 неделя  ежедневно | Нач. лагеря, вожатые  Вожатые, воспитатели  Воспитатели, вожатые  Нач. лагеря  Воспитатели, вожатые  Воспитатели  Вожатые, воспитатели  Нач. лагеря |

**4. Работа по охране жизни и здоровья детей.**

**Правовое воспитание.**

Цель:

1. Воспитывать стремление к усвоению правовых знаний.

2. Соблюдать “правила дружбы”, правила дорожного движения.

3. Стремление укреплять свое здоровье

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Провести беседы “Безопасный путь в школу и домой”, «Воспитание сердца» и другое | в теч.мес | Нач.лагеря |
| 2 | Организовать экскурсии по селу (ООО» Плодообъединение Сады Ставрополья, магазин, и др.) | в теч.мес | Воспитатели |
| 3 | Провести и организовать дни подвижных игр. | еженедельно | Воспитатели |
| 4 | Провести работу по безопасности детей:  инструктаж электро безопасности  инструктаж по правилам противопожарной безопасности  беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | ежедневно | Воспитатели  нач. лагеря |
| 5 | Организовать работу с правоохранительными органами. | в течении лагерной смены | Нач.лагеря |
| 6 | Провести беседы для учащихся о жизни и здоровье детей (беседа о геморрагической лихорадке, как себя вести) | еженедельно | Воспитатели |
| 7 | Провести конкурсы рисунков на асфальте:  «Как прекрасен этот мир»  «Вот моя деревня»  «Россия – Родина моя»  «Вредные привычки – нам не друзья»  «Мир, в котором я живу» | 05.06.2024  11.06.2024  13.06.2024  21.06.2024  17.07.2024 | Вожатые, воспитатели |
| 8 | Организовать конкурс на лучшее изготовление наглядных пособий из бросового и природного материала | 18.06.2024 | Вожатые |
| 9 | Конкурс на лучшее вождение велосипеда. | 2,3неделя | Вожатые  Воспитатели |
| 10 | Провести игры и праздники по правилам дорожного движения   1. Азбука пешехода 2. Волк и семеро козлят на новый лад по ПДД 3. Центр велосипедных наук 4. В гостях у Светофора 5. Веселый перекресток 6. Школа дорожного движения 7. Путешествие Незнайки по улицам города 8. Соблюдай ПДД 9. **Помни ПДД** 10. Безопасный велосипед   - Светофор  - Солнечный круг  - Утро на перекрестке  - Мы пешеходы  - Соблюдаем ПДД – сохраняем жизнь  - Путешествие в страну дорожных знаков | 1 поток  1 поток  1 поток  1 поток  1 поток  1 поток  1 поток  1 поток  2 поток  2 поток  2 поток  2 поток  2 поток  2 поток  2 поток  2 поток  2 поток | Воспитатели  Вожатые |
|  |  |  |  |

**5. Общие массовые дела.**

***5.1. Мероприятия, викторины, конкурсы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1 | «Должны смеяться дети и в мирном небе жить!» - праздничная линейка | 03.06.2024 | Начальник лагеря, вожатые, воспитатели |
| 2 | Формирование и представление отрядов | 03.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 3 | Конкурс  на лучшее представление отряда | 03.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 4 | Конкурс чтецов «Люблю природу русскую» | 04.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 5 | Соревнования «Поиск сокровищ» | 04.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 6 | Викторина по ПДД | 05.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 7 | «В дорогу за сказками» - викторина по сказкам А.С.Пушкина | 06.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 8 | Игра – путешествие «День русского языка» | 06.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 9 | Игра «Экологический кодекс жителей Земли» | 07.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 10 | Калейдоскоп народных игр России | 07.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 11 | Театрализация сказки «Волк и семеро козлят на новый лад» по ПДД | 07.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 12 | Развлекательная программа «Дорогою добра» | 10.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 13 | Конкурсная программа «В гостях у Светофора» | 11.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 14 | Игра-путешествие «Родина любимая моя» | 13.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 15 | Акция «Письмо пешеходу и водителю» | 13.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 16 | «Я – участник дорожного движения» | 14.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 17 | Соревнования «Футбол без границ» | 14.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 18 | Просмотр видеофильма «Современные деньги России и других стран» | 14.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 19 | Викторина «Угадай мелодию» | 17.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 20 | Волшебный мир Оригами | 17.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 21 | Игра «Путешествие в страну Светофорию» | 17.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 22 | «Соблюдаешь правила - поступаешь правильно» | 18.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 23 | Игра «Зеленый огонек» | 18.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 24 | Музыкальная программа «Веселые нотки!» | 19.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 25 | Викторина «Лучший знаток сказок» | 19.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 26 | Фестиваль «И если выбор - жизнь, то давайте жизнь любить» | 19.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 27 | Экологическая игра «Живет повсюду красота» | 20.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 28 | Инсценировка сказок А.С.Пушкина | 20.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 29 | Игра «Веселый перекресток» | 20.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 30 | Выставка в школьной библиотеке «Живая классика» | 20.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 31 | Митинг «Я – помню, я – горжусь» | 21.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 32 | Игровая программа по ПДД «Школа дорожного движеня» | 21.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 33 | Малые олимпийские игры «Готовы на всё» | 21.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 34 | Развлекательная программа «До новых встреч!» | 24.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 35 | Праздничное развлечение «Путешествие Незнайки по улицам города» | 24.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 36 | Конкурс «Мистер и мисс лагеря» | 24.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 37 | Игра «Клубочек» | 28.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 38 | Экологическая игра «Хищники и Травоядные» | 01.07.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 39 | Турнир по спортивным играм | 01.07.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 40 | Игра «Марш бросок» | 01.07.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 41 | Видеофильм «Опасные незнакомцы» | 02.07.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 42 | Интеллектуальная дуэль «1 против всех» | 02.07.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 43 | Экономическая игра «Юный бизнесмен» | 03.07.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 44 | Игра «Русская забава» | 04.07.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 45 | Квест «С приветом по планетам» | 08.07.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 46 | Викторина «Здорово живем» | 08.07.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 47 | Игровая программа «Нам без шуток- никуда!» | 09.07.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 48 | Музыкальная викторина «Угадай мелодию» | 11.07.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 49 | Викторина «В мире сказок» | 11.07.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 50 | Экологическая игра «Друзья леса» | 12.07.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 51 | Интеллектуальная игра «Звездный час» | 12.07.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 52 | Викторина «Лекарственные растения своего края» | 16.07.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 53 | Игра «Что, где, когда?» | 11.07.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 54 | Спортивно - развлекательное мероприятие «Зов джунглей» | 17.07.2024 | Воспитатели, вожатые |

***5.2. Беседы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Беседа «Знай и выполняй правила дорожного движения» | 03.06.2024 | Воспитатели |
| 2 | Беседа «Откуда в наш дом приходит и куда уходит вода?» | 05.06.2024 | Воспитатели |
| 3 | Беседа «Кто такие мошенники» | 06.06.2024 | Воспитатели |
| 4 | Беседа «Пожары – большая беда для человека. Детские шалости с огнем и их последствия» | 07.06.2024 | Воспитатели |
| 7 | Беседа «Здоровый образ жизни» | 11.06.2024 | Воспитатели |
| 13 | Беседа «Дружим со знаками» | 19.06.2024 | Воспитатели |
| 14 | «В здоровом теле – здоровый дух!» | 02.07.2024 | Воспитатели |
| 15 | «День семьи, любви и верности» | 08.07.2024 | Воспитатели |
| 16 | «Связь поколений» | 09.07.2024 | Воспитатели |
| 17 | «Безопасная дорога» | 12.07.2024 | Воспитатели |
| 18 | «О происшествиях в лесу» | 15.07.2022 | Воспитатели |
| 19 | «Как важно знать из чего складываются семейные доходы» | 18.07.2024 | Воспитатели |

***5.3. Конкурсы рисунков***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1 | «Велосипедисты будущего» | 06.06.2024 | Вожатые |
| 2 | «Радуга дружбы» | 10.06.2024 | Вожатые |
| 3 | «Вредные привычки – нам не друзья» | 21.06.2024 | Вожатые |
| 4 | «Животные нашего края» | 09.07.2024 | Вожатые |
| 5 | «Как устроена дорога» | 16.07.2024 | Вожатые |
| 6 | «Мир, в котором я живу» | 18.07.2024 | Вожатые |

**6. Работа по основным направлениям.**

**1.Патриотическая деятельность.**

Цель:

1.Сохранить и стать достойным продолжателем истории и Родины.

2. Ценить и оберегать свое Отечество, познавать его прошлое, улучшать настоящее.

3. Изучать, сохранять и совершенствовать культуру и традиции своего народа.

4. Узнать историю своего села, биографию участников ВОВ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Организовать поисковую работу “ Память”   1. оказать помощь труженикам тыла, детям войны 2. сбор материала по истории ВОВ с.Сунжа | В теч.мес | Воспитатели  Вожатые |
| 2 | Организовать уход за местом поклонения | В теч.мес | Воспитатели  Вожатые |
| 3 | Просмотр видеофильмов о подвигах юных героев ВОВ | 04.06.2024 | Воспитатели  Вожатые |
| 4 | Конкурс рисунков на асфальте «Вот моя деревня» | 11.06.2024 | Воспитатели  Вожатые |
| 5 | Игра «Родина любимая моя» | 13.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 6 | Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя» | 13.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 7 | Митинг «Я – помню, я – горжусь!» | 21.06.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 8 | Беседа «Связь поколений» | 09.07.2024 | Воспитатели, вожатые |
| 9 | Круглый стол «Дружба народов» | 03.07.2024 | Воспитатели, вожатые |

**2. Ценностно – ориентировочная деятельность.**

Цель:

1. Углублять свои знания о природе и передавать их другим.
2. Научиться жить в гармонии с природой, помогать взрослым охранять и оберегать ее, улучшать экологическую обстановку.
3. Учить детей ценить труд взрослых.
4. Воспитывать потребность и умение поступать в соответствии с нормами и правилами культуры поведения в труде, общении, на досуге; умение соблюдать чувство меры и такта во взаимоотношениях с людьми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Привлекать учащихся к озеленению и благоустройству школьного двора, к труду на пришкольном участке | В теч.мес | Воспитатели  Вожатые |
| 2 | Организовать орган “Зеленый патруль” и наладить его работу. | В теч.мес. | Воспитатели  Вожатые |
| 3 | Организовать уход за территорией вокруг места поклонения. | В теч.мес | Воспитатели  Вожатые |
| 4 | Оформить уголок по экологическому воспитанию. | 1 неделя | Воспитатели  Вожатые |
| 5  6 | Спортивно – экологическая игра «Сохраним планету вместе»  Беседа «Откуда в наш дом приходит и куда уходит вода?» | 05.06.2024  05.06.2024 | Воспитатели, вожатые  Воспитатели, вожатые |
| 7  8  9  10  11  12  13  14  15 | Игра «Экологический кодекс жителей Земли»  Изготовление поделок из природного материала.  Экологическая игра «Живет повсюду красота»  Экологическое мероприятие «Береги планету нашу!»  Экологическая игра «Хищники и Травоядные»  Экологическая игра «Друзья леса»  Викторина «Лекарственные растения нашего края»  Беседа «О происшествиях в лесу» | 07.06.2024  18.06.2024  20.06.2024  28.06.2024  01.07.2024  12.07.2024  16.07.2024  15.07.2024 | Воспитатели, вожатые  Воспитатели, вожатые  Воспитатели, вожатые  Воспитатели, вожатые  Воспитатели, вожатые  Воспитатели, вожатые  Воспитатели, вожатые  Воспитатели, вожатые  Воспитатели, вожатые |
| 16 | Провести конкурсы рисунков, плакатов и конкурсы рисунков на асфальте. | Июнь  Июль | Воспитатели  Вожатые |
|  | | | |

**3. Досуговая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Открытие лагерной смены | 03.06.2024  28.06.2024 | Воспитатели  Вожатые |
| 2 | Организовать дискотеку | 1 раз в течение смены | Воспитатели  Вожатые |
| 3 | Закрытие лагерной смены | 24.06.2024  18.07.2024 | Воспитатели  Вожатые |
| 4 | Проводить подвижные игры, игры со словами | Ежедневно | Воспитатели  Вожатые |
| 5 | Организовать детей для игр: настольных, дидактическим и т.д. | Ежедневно | Воспитатели  Вожатые |

**4. Спортивно-оздоровительная деятельность.**

Цель:

1. Соблюдение режима дня, регулярных занятий физической культурой, стремление к постоянным занятиям избранными видами спорта, потребность в выполнении правил личной и общественной гигиены и санитарии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Турнир по мини – футболу | 1 неделя | Воспитатели  Вожатые |
| 2 | Организовать и провести “День здоровья” | по плану | Воспитатели  Вожатые |
|  |  |  |  |
|  | Калейдоскоп народных игр России | 07.06.2024 | Воспитатели, |
|  | Соревнования «Школа выживания»  Соревнования «Футбол без границ»  Спортивная игра с использованием ПДД «Веселый перекресток»  Малые Олимпийские игры «Мы готовы на все»  Эстафеты: «Веселая пара», «Репка»  «Велогонки»  Игра «Клубочек» | 11.06.2024  14.06.2024  20.06.2024  21.06.2024  03.06.2024  18.06.2024  28.06.2024 | Воспитатели, вожатые  Воспитатели, вожатые  Воспитатели, вожатые  Воспитатели, вожатые  Воспитатели, вожатые |
|  | Турнир по спортивным играм | 01.07.2024 | Воспитатели, вожатые |
|  | Игра «Марш бросок»  Игра «Русская забава»  Спортивная игра «Бегом к своей мечте»  Спортивное мероприятие «Зов джунглей» | 01.07.2024  04.07.2024  10.07.2024    17.07.2024 | Воспитатели, вожатые  Воспитатели, вожатые  Воспитатели, вожатые  Воспитатели, вожатые |
|  | Провести беседы о спорте | В течение смен | Воспитатели, вожатые |
|  | Проводить утреннюю гимнастику | ежедневно |  |

**5 Трудовая деятельность.**

Цель:

1. Воспитывать любовь к труду, отношение к труду как первой жизненной потребности, способность и умение коллективно трудиться, желательно добросовестно и творчески работать на пользу коллектива и общества, готовность к производительному труду.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Продолжить совершенствование ученического самоуправления в вопросах дежурства | В теч.мес | Воспитатели  Вожатые |
| 2 | Привлекать учащихся к уборке школы, озеленению и благоустройству школьного двора. | в теч.мес | Воспитатели  Вожатые |
| 3 | Организовать уход за территорией вокруг памятника | В теч.мес | Воспитатели  Вожатые |
| 4 | Организовать орган “Зеленый патруль” и наладить его работу. | В теч.мес | Воспитатели  Вожатые |