

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 17 с. Сунжа Минераловодского района  
(МКОУ СОШ № 17)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ СОШ № 17

(протокол № 4 от 27 марта 2023 г.)



ТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 17

Е.А. Кузьменко

(приказ № 24 от 04 апреля 2023 г.)

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 17 с. Сунжа Минераловодского района  
за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 с. Сунжа Минераловодского района (МКОУ СОШ № 17)
Руководитель	Кузьменко Елизавета Александровна
Адрес организации	35725, Ставропольский край, Минераловодский район, с. Сунжа, ул. Клубная, д.21
Телефон, факс	88792220342, 88792220342
Адрес электронной почты	sosh17_syn@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Минераловодского городского округа Начальник управления образования - Безруких Людмила Анатольевна
Дата создания	01.01.1923
Лицензия	№ Л035-01217-26/00239333 от 13.04.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№2648 от 01 декабря 2015 г. Серия 26А02 №0000383

МКОУ СОШ № 17 (далее – Школа) находится в отдаленном от административного центра Минераловодского района.

Микросоциум школы характеризуется следующими признаками:

- 1) удаленность от крупных культурных центров;
- 2) значительным количеством неблагополучных и малообеспеченных семей, многие из которых не занимаются вопросами воспитания и развития своих детей.

Школа работает в одну смену, имеет достаточное количество кабинетов, поэтому в школе кабинетная система проведения уроков. Продолжительность учебной недели – пять дней. В истекшем 2022 году в школе обучалось 142 учащихся. Было сформировано 10 классов-комплектов.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ по видам образования:

- общее образование;

- дополнительное образование.

По уровням образования:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- среднее общее образование.

По подвидам дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых.

К видам деятельности Учреждения также относится:

- реализация общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в очной, очно-заочной, заочной форме, форме семейного образования и самообразования;

- реализация учащимся с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам на дому, в том числе в форме дистанционного обучения;

- организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (включая обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования);

- углубление и расширение учебного материала путем ведения предпрофильной подготовки на второй ступени и профильного обучения на третьей ступени по желанию учащихся и запросу родителей;

- реализация программ дополнительного образования детей и взрослых по следующим направлениям: художественное; техническое; естественно-научное; туристско-краеведческое; социально-педагогическое; физкультурно-спортивное;

- предоставление социально-педагогической, психологической, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, социальной адаптации;

- библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогов в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам библиотеки;

- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по актуальным вопросам образования, в том числе здорового и безопасного образа жизни;

- организация питания обучающихся;

- организация летнего оздоровительного отдыха;

- осуществление инновационной деятельности, направленной на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в Российской Федерации.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений; - организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет; – общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

### III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализации



яФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа.**

В 2022 году воспитательная работа МКОУ СОШ №17 велась по разным направлениям. Особое внимание в школе уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Все мероприятия патриотической направленности были приурочены к празднованию 77-ой годовщины Победы в ВОВ. Проведены беседы, классные часы, утренники, митинг, посвященный Дню Победы, участвовали в многочисленных краевых и всероссийских акциях. Школьники принимали участие во всех мероприятиях, организованных как в школе, так и в районе. К организации и участию в этих мероприятиях привлечен широкий круг детей.

В соответствии с планом мероприятий по проведению месячника оборонно-массовой работы «Равнение на Победу» с 11 января по 23 февраля в школе проводились мероприятия в рамках школьного Месячника «Забвению не подлежит...» в соответствии с планом работы.

В течение этого времени с учащимися проведены следующие мероприятия:

1. «Они подарили нам жизнь» - урок мужества, посвященный 79-годовщине освобождения г. Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков (1-11 классы).
2. Проведены мероприятия, посвященные Дню юного героя антифашиста (1-8 классы).
3. Акция «Окна Победы».
4. Акция «Письмо солдату».
5. Спортивные соревнования «Вместе с юными героями» (1-4 классы).
6. Конкурс боевых листков «Подвиги отцов – крылья сыновей» (1-11 классы).
7. Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 79-летию Сталинградской битвы (5-11 классы).
8. Конференция «Героическая оборона Кавказа. Освобождение Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков» (8-11 классы).
9. Урок мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда (1-11 классы).

Все мероприятия проведены в соответствии с планом и отмечены администрацией школы. Регулярно осуществляется уход за местом поклонения.

### **Профилактика правонарушений формирование правосознания.**

Работа ведется на основе следующих нормативно-правовых документов: Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Министерством образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г.), плана мероприятий по совершенствованию антинаркотической профилактической деятельности. Основные направления работы в школе нацелены на решение проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

*Профилактическая функция:*

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;
- учебные практические занятия, беседы.

*Защитно-охранная функция:*

- создание банка данных семей, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации, неполных семей, опекунских семей, многодетных и малообеспеченных семей;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

*Организационная функция:*

- организация групповых тематических бесед с приглашением инспектора ОПДН ОМВД России по МГО;
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися;
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите населения, с правоохранительными органами.

По правовому воспитанию большую работу с учащимися и детьми из неблагополучных семей провели классные руководители и социальный педагог. В течение учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями, посещались семьи опекаемых детей, семьи детей – инвалидов, семьи детей, состоящих на внутришкольном учете, с целью оказания консультативной помощи родителям и проведения профилактических бесед с родителями и детьми.

Совместно с инспектором отдела по делам несовершеннолетних МГО – Утагоновой И.И. проводились профилактические беседы с учащимися об ответственности за правонарушения. В рамках проведения декады правовых знаний организована встреча - круглый стол «Закон и мы» с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних Утагоновой И.И.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводили мероприятия по возрастным группам. Работа СПС заключается не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений. С этой целью в этом учебном году была проведена следующая работа: в 5-ом классе проводились классные часы, основанные на личностном развитии школьников, с целью активизации внимания учащихся на самовоспитание и самосовершенствование личностных качеств. В 6-8 классах проводились занятия по профилактике духовного, нравственного, физического здоровья учащихся. Здесь была возможность у детей не только познакомиться с различными стилями поведения людей, но и понять, каким чаще мы пользуемся и как сделать так, чтобы этот стиль был самоутверждающимся. В 9, 10, 11-х классах проведены беседы по профилактике ЗОЖ, направленные на развитие учебной деятельности учащихся. Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространение информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам, просмотры видео фильмов по профилактике ЗОЖ, с последующим обсуждением.

Массовые профилактические мероприятия, в которых были задействованы все учащиеся школы (142 чел.):

- Акция «Школа – территория здоровья»
- Акция «Школа против наркотиков и СПИДа»

- Декада правовых знаний
- День правовых знаний
- Социально – психологическое тестирование
- День борьбы с ВИЧ и СПИДом
- Единый урок правовой помощи
- Интернет урок «Имею право знать»
- Месячник здоровья
- Просмотр видеофильма с учащимися 9-11 классов «Здоровье – главная ценность человека»
- Урок – беседа для учащихся 5-7 кл. «Да – здоровому образу жизни!»
- Урок для учащихся 9 -11 кл. « Административная ответственность за употребление ПАВ», «Закон и мы»
- Урок для учащихся 8 – 11 кл. « Вред от табака, алкоголя, наркотиков»
- Акция «Безопасность детства»
- Акция «СТОПВИЧ/СПИД»
- День детского телефона доверия
- Беседы с приглашением инспектора ПДН
- Профориентационные встречи

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, нахождением несовершеннолетних в сети Интернет, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Были организованы родительские собрания по правовой ответственности подрастающего поколения. Тематика собраний: «Поощрение и наказание ребенка в семье», «Причины и последствия детской агрессии», «Воспитание сознательного отношения к учебе», « Взаимоотношения в семье». В течение учебного года проводились родительские собрания совместно с детьми в 8,9,10,11 классах, где рассматривались причины плохой успеваемости учащихся и поведение на уроках. В результате различных профилактических мероприятий все учащиеся данных классов закончили учебный год и перешли в следующий класс.

Социальный педагог совместно с педагогом – психологом ведут работу в комиссии Совета школы по профилактике правонарушений; посещают неблагополучные, многодетные семьи и семьи "трудных" детей; проводят анкетирование и тестирование по профессиональной ориентации и оценке уровня развития типичных черт личности, проводят воспитательные беседы и уроки культурного поведения.

Одним из направлений воспитательной работы является "физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно-гигиенической культуры". Физическое воспитание умело организовано.

Учителем физкультуры были проведены внутришкольные соревнования по футболу, баскетболу, пионерболу - в младших и средних классах, а также соревнования по волейболу среди учащихся старших классов, проведены Дни здоровья. В течение октября-декабря проведены декады: «Спорт против наркотиков и СПИДа», «Школа – территория здоровья». В начале учебного года администрацией школы организован медицинский осмотр всех учащихся. В результате этого осмотра выявлены дети со слабым здоровьем, для которых разработана особая нагрузка. Проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского употребления психотропных и психоактивных веществ.

#### **Показатели успешности.**

##### **Призовые места:**

1. Окружной конкурс детского творчества «День народного единства» - участники: Борисенко В.(8 кл.), Зырянова В. (9 кл.);



2. Окружной этап краевого конкурса детского творчества «Край золотых сердец» - Борисенко В. (8 кл.) 1 место, Беднова Б. (4 кл.) 2 место;
3. Окружной этап краевого конкурса чтецов «Пою тебя, моё Отечество» - Борисенко В. (8 кл.) 1 место, Нагорный А. (9 кл.) 1 место.
4. Конкурс плакатов, посвященных городу Минеральные Воды – 1 место;
5. 1 тур смотра – конкурса «Законы дорог уважай» - команда ЮИД 2 место в номинации «Тестирование по ПДД»;
6. 1 тур смотра – конкурса «Законы дорог уважай» - команда ЮИД 2 место в конкурсе плакатов «Продолжаем лучшие традиции ЮИД»;
7. 3 место в конкурсе капитанов 1 тура смотра- конкурса «Законы дорог уважай» - Умбетова У. (4 кл.);
8. Конкурс рисунков «Эколята – защитники природы» - Гавриленко А.(3 кл.) - лауреат 2 степени, Семеняк М.(4 кл.) – участник;
9. Конкурс рисунков «Город Минеральные Воды глазами детей» - Борисенко В.(8 кл.), Цыка Е. (8 кл.) – лауреаты 2 степени;
10. Всероссийский конкурс по энергосбережению «Вместе ярче» - Гавриленко А.(3 кл) – участник;
11. Всероссийская олимпиада «Символы России. Петр1» - Серебрякова П. (10 кл) – призер;
12. Окружной конкурс детского творчества « День матери» - Андросович А.(2 кл.) - дипломант, Мелешко И. (2 кл.) – дипломант 2 сепени;
13. Стрельба из пневматической винтовки на приз Н.Н.Синельченко – Кейда Д.(8 кл) – 3 место;
14. Краевая олимпиада «Год культурного наследия народов России» - Умбетова У. (4 кл.), Андросович А. (2 кл.) – Гран-при, Гавриленко А. (3 кл.) -1 место.

#### Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В школе 142 учащихся, в кружках занимается 139 чел., что составляет 100%,131 чел. (94%) занимается в 2-ух и более кружках.

#### Занятость обучающихся в доп.образовании вне школы в 2022 г.

№	Название кружка	Ф.И.О.	Кл	Место проведения кружка
1	Фортепиано	Сафонова Виктория	6	Музыкальная школа с.Прикумское
2	АНО ЦВПВ «Сокол»	Пипенко Сергей Сафронов Артем Кейда Дарья Бердичев Василий	6 8 8 5	с.Прикумское
3	Хореография	Емельяненко Елизавета	4	ДШИ им.Д.Б.Кабалевского г.Минеральные воды
4	Художественная школа	Козлова Аглая	9	Художественная школа г. Минеральные Воды
5	Кавказские танцы	Восканян Лиана	9	ДК с.Побегайловка

6.	Боевое самбо	Щербаков Глеб Борисенко Вадим	5 5	Клуб ММА ст.Суворовская
7.	Тхеквандо	Мадосян Ангелина	6	ДК с. Гражданское
ИТОГО			11 чел. (7,9%)	

**Занятость обучающихся в доп.образовании в школе в 2022 г.**

№ п/п	Название кружка	Класс, чел.	День недели	Список учащихся	Руководитель
1	Жизненные навыки	1 (12)	Среда 13.45 – 14.25	Андреев А., Байчоров А, Барченко Н.,Бондарев А,Бухаров В., Коршунова М.,Назарян Л., Пронь В., Прохоров Д.,Сафонова В., Хамферян., Черанев Б.	Берестнева Ю.С.
2	Жизненные навыки	2(11)	Пятница 12.55 – 13.35	Андросович Ал., Арутюнова Д., Байчаров Р., Будуков Ад., Мадосян С., Мелешко Ир., Петросян Ол., Токмачев Д., Трапезникова П., Хитрун Ан., Сонин Ал.	Калинина Т.И.
3	Жизненные навыки	3(11)	Четверг 12.55 – 13.35	Золотухин И. Бруштейн М., Гавриленко А., Крамшенко Е., Миронов К., Мовсесян А., Рубцова В., Саркисян М., Семеняк В., Хаджиев Д., Новиков З.	Черанёва Ю.А.
4	Жизненные навыки	4(16)	Вторник 12.55 – 13.35	Багдасарян В., Беднова Б., Емельяненко Ел., Кравец П.,Мелешко Я., Семеняк М., Смородова А.,Трапезникова Д, Умбетова У., Швец Вл., Балаба Л., Хаджиева Я., Пархоменко, Федянина Л., Агаджанян В.Саакян Я.	Гилунова С.В.
5	Финансовая грамотность	5 (13)	Понедельник 13.45 – 14.25	Бердичев Василий, Кийко Ярослав, Москаленко Александр, Османова Сабина, Хитрун Сергей, Коломийченко Степан, Рубцов Денис, Смородов Ив., Щербаков Г, Борисенко В.,Нагорная К..	Пипенко О.С.
6	Финансовая грамотность	6 (15)	Среда 12.55 – 13.35	Авдиенко Д., Барченко Ал., Губарева Д., Емельяненко Ар., Калинин М., Коршунов К., Мадосян Ан., Мелешко С., Миронов Ал., Пипенко С., Сафонова В., Семеняк Ан., Черанёва В., Зосименко Д., Зосименко С., Танкова М.	Пипенко О.С.
7	По странам и континентам	7 (18)	Пятница 13.45 – 14.25	Восканян Р., Османов П., Восканян Р., Зинченко Ал., Семеняк Ал., Миронова В., Назарян С., Григорян С., Арутюнян К., Лоскутов Р., Климнеко Вл., Гусева Ол., Хитрун М., Хамферян П., Черанев В., Саакян К.,Лазян В., Козлова А.	Полухина Т.М.



8	За страницами учебника	8 (21)	Пятница 13.45-14.25	Галоян М., Галоян Х., Григорян Ал., Петросян Ар., Мовсесян Д., Сафронов Ар., Кейда Д., Соловьева Ир., Хачатрян Ан., Золотухина Ек., Зинковский Ф., Хачатрян М., Пронь М., Швец Б., Цыка Ек, Борисенко В, Дроздовская С, Зинковская, Моргачева Д., Соколова Я., Панасенко А.	Боброва М.Г.
9	На пути к грамотности	9(16)	Среда 13.45- 14.25	Абелян А., Арутюнян В., Бекетова А., Восканян Л., Восканян С., Даллакян Н., Дьяков М., Комарова В., Кузьменко Ж., Лоскутов Р., Манучарян Р., Сидоряка М., Якименко С., Зырянова В., Пархоменко А., Нагорный А.	Боброва М.Г.
10	Решение математических задач	9 (16)	Пятница 13.45 - 14.25	Абелян А., Арутюнян В., Бекетова А., Восканян Л., Восканян С., Даллакян Н., Дьяков М., Комарова В., Кузьменко Ж., Лоскутов Р., Манучарян Р., Сидоряка М., Якименко С., Зырянова В., Пархоменко А., Нагорный А.	Козлова А.А.
11	Дружина юных пожарных	10(4)	Вторник 14.35-15.15	Серебрякова П., Мелешко К., Хачатрян Ю., Щербакова В.	Сафронова Е.В.
12	Художественное слово	8(21)	Понедельник 14.35-15.15	Галоян М., Галоян Х., Григорян Ал., Петросян Ар., Мовсесян Д., Сафронов Ар., Кейда Д., Соловьева Ир., Хачатрян Ан., Золотухина Ек., Зинковский Ф., Хачатрян М., Пронь М., Швец Б., Цыка Ек, Борисенко В, Дроздовская С, Зинковская, Моргачева Д., Соколова Я., Панасенко А.	Боброва М.Г.
13	Сильные и ловкие	5(13)	Четверг 13.45 - 14.25	Бердичев Василий, Кийко Ярослав, Москаленко Александр, Османова Сабина, Хитрун Сергей, Коломийченко Степан, Рубцов Денис, Смородов Ив., Щербаков Г, Борисенко В., Нагорная К..	
14	Сильные и ловкие	6(15)	Понедельник 13.45 - 14.25	Авдиенко Д., Барченко Ал., Губарева Д., Емельяненко Ар., Калинин М., Коршунов К., Мадосян Ан., Мелешко С., Миронов Ал., Пипенко С., Сафонова В., Семеняк Ан., Черанёва В., Зосименко Д., Зосименко С., Танкова М	
15	Сильные и ловкие	7 (18)	Понедельник 14.35 - 15.15	Восканян Р., Османов П., Восканян Р., Зинченко Ал., Семеняк Ал., Миронова В., Назарян С., Григорян С., Арутюнян К., Лоскутов Р., Клименко Вл., Гусева Ол., Хитрун М., Хамферян П., Черанев В., Саакян	

16	Сильные и ловкие	8(21)	Среда 14.35 – 15.15	К.Лазян В., Козлова А. Галоян М., Галоян Х., Григорян Ал., Петросян Ар., Мовсесян Д., Сафронов Ар., Кейда Д., Соловьева Ир., Хачатрян Ан., Золотухина Ек., Зинковский Ф., Хачатрян М., Пронь М., Швец Б., Цыка Ек. Борисенко В, Дроздовская С, Зинковская, Моргачева Д., Соколова Я., Панасенко А.	
17	ЮИД	2(11) 3(11)	Среда 13.45 – 14.25 Пятница 13.45 – 14.25	Андросович Ал., Арутюнова Д., Байчаров Р., Будуков Ад., Мадосян С., Мелешко Ир., Петросян Ол., Токмачев Д., Трапезникова П., Хитрун Ан., Сонин Ал. Золотухин И. Бруштейн М., Гавриленко А., Крамшенко Е., Миронов К., Мовсесян А., Рубцова В., Саркисян М., Семеняк В., Хаджиев Д., Новиков З.	Цыка А.В. Сафронова Е.В.
18	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	139 уч.	Понедельник 8.30 – 9.00	1-10 класы	Классные руководители

### Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022– на конец 2022 года), в том числе:	142	134	132	142
	– начальная школа	66	59	50	51
	– основная школа	63	59	65	87
	– средняя школа	13	16	17	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	7	-	4	3
	– начальная школа	3	-	1	2
	– основная школа	4	-	3	1
	– средняя школа	-	-	-	0
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-
	– в основной школе	2	1	-	1
	– средней школе	-	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В школе в 10-11 классе ведется углубленное изучение биологии и информатики.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	10	10	100	5	50	2	20	0	0	0	0	0	0
3	16	15	94	10	62	1	6	1	6	0	0	0	0
4	10	8	80	4	40	0	0	2	20	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>91</b>	<b>19</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2021 был **44%**) (в 2022 – **40%**), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% процента (в 2021 – **10%**) ( в 2022 – **6%**).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	15	15	100	8	53	1	6	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	8	44	3	17	0	0	0	0	0	0
7	18	17	94	7	39	1	5	0	0	0	0	0	0
8	16	15	94	7	44	1	6	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>98</b>	<b>33</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году,



то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процента (в 2021 был 43%), в 2022 – 44% учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процента (в 2021 – 8%), в 2022 году 9%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысилась на 7 процента (в 2021 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27%).

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	62
Математика базовая	4	0	0	4
Математика проф. уровня	2	0	0	46
История	1	0	0	58
Информатика	1	0	0	7
Физика	1	0	0	45
Англ. язык	1	0	0	33
Обществознание	3	0	0	48
Итого:	3	0	0	51

В 2022 году по результатам ЕГЭ - средний балл по русскому языку повысился с 60 до 62 баллов, средний балл по математике профильного уровня повысился с 39 до 46.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
---------	-----------------------	--------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Математика	7	4	0		
Русский язык	7	3,7	3	1	3
Информатика	7	3.4	0	4	3
Биология	7	3,4	0	4	

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	13	6	0	7	7	5	2	0	0
2019	15	13	0	2	7	1	3	3	0
2020	10	6	0	4	4	2	2	0	0
2021	7	0	0	6	11	6	4	1	0
2022	7	3	1	3	6	4	2	0	0

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.01.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76 процентов.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них – внутренних совместителей -2. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7672 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обрабатываемость – 3375 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4945 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

**Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4945	1861
2	Педагогическая	41	19
3	Художественная	2511	1110
4	Справочная	95	44
5	Языковедение, литературоведение	45	24
6	Естественно-научная	20	6
7	Техническая	17	4
8	Общественно-политическая	15	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.11.2022 г. № 70799)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 155 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 11 из них оснащены компьютерной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;



- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, медицинский кабинет. Асфальтированная площадка для игр баскетболом, волейбольная и футбольная площадка. Полоса препятствий.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

классов		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получали аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (17,6%)
– регионального уровня		3 (2,1%)
– федерального уровня		5 (3,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
студенты, обучающиеся в вузах, ссузах по направлению подготовки, соответствующему преподаваемому предмету	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
– с высшей		5 (28%)
– первой		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (22%)

– больше 30 лет		2(11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (80%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.