

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 17 с. Сунжа

Утверждаю

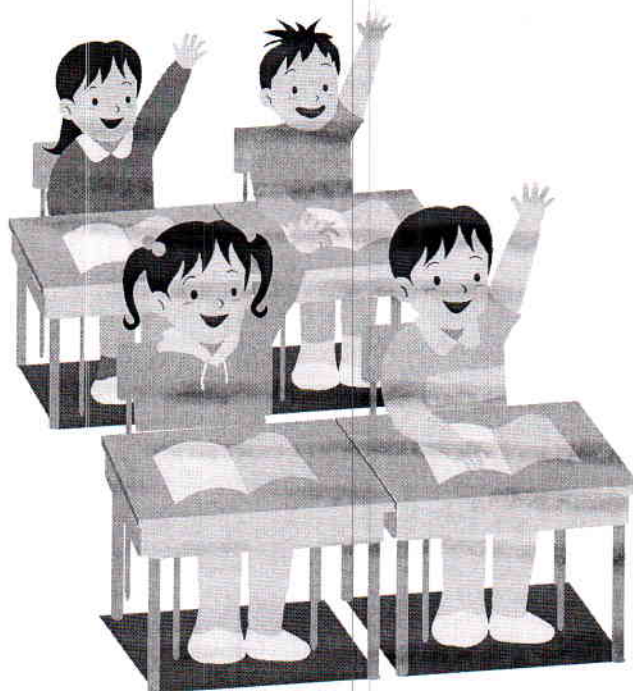
Директор МКОУ СОШ № 17

Е.А.Кузьменко

«29» сентября 2024 г



# ПАСПОРТ учебного кабинета начальных классов



Ответственный за кабинет –  
учитель начальных классов  
Гилунова Светлана Васильевна

2024-2025 уч. год

# Требования к кабинету начальных классов как базы для успешного выполнения образовательной программы

## 1. Общие требования.

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

✓ Приказ об открытии учебного кабинета и его функционировании для обеспечения условий успешного выполнения образовательной программы (по профилю кабинета; хранится у кабинета в папке «Нормативно-правовая документация»).

✓ Приказ о назначении ответственного за кабинет, его функциональных обязанностях (по профилю кабинета; хранится в папке «Нормативно-правовая документация»).

✓ Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.

✓ Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

✓ Правила техники безопасности работы в кабинете (вывешиваются в кабинете для ознакомления).

✓ Правила пользования кабинетом учащимися (вывешиваются в кабинете для ознакомления).

✓ Акт приемки учебного кабинета администрацией школы на предмет подготовки кабинета к функционированию (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

✓ Протокол решения методического совета школы о готовности учебного кабинета к обеспечению условий для реализации образовательной программы (по профилю кабинета) на конкретный учебный год (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

✓ План работы кабинета на учебный год и перспективу (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

1.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

## *Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.*

1.4. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы школы.

1.5. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.

1.6. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

## *Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета.*

1.7. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

1.8. Открытое и наглядное предъявление учащимися стандарта образования.

1.9. Обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и др. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с учащимися различных категорий, консультациями и др.

## **2. Требования к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы, переводу ее в режим работы школы как развивающей, так и развивающейся.**

- ✓ Безусловное выполнение учителями и учащимися требований образовательного стандарта.
- ✓ Разработка и внедрение образовательной программы школы (по профилю учебного кабинета).
- ✓ Внедрение методики развивающего обучения.
- ✓ Развитие программы школы по выбору.
- ✓ Дифференциация обучения.
- ✓ Гуманизация обучения.
- ✓ Личностно-ориентированное обучение.

## **3. Оценка деятельности кабинета за учебный год.**

- ✓ Самооценка учителей. Оценка учащимися.
- ✓ Оценка методического объединения, методического совета.
- ✓ Выводы по дальнейшей работе кабинета.
- ✓ Аттестация учебного кабинета (подготовка к следующему учебному году).

## **4. Требования к кабинету начальных классов.**

Кабинет начальных классов должен удовлетворять следующим требованиям:

4.1. Кабинет начальных классов должен быть оснащен мебелью, приспособлениями для работ ТСО, рабочим и демонстрационным столом.

4.2. Кабинет должен быть оснащен специальными средствами обучения:

- ✓ Картами
- ✓ Картинами
- ✓ Таблицами
- ✓ Экранно-звуковыми пособиями: диафильмами, диапозитивами, транспарантами и графопроектором, кинофрагментами.

4.3. В кабинете начальных классов должны быть экспозиционные материалы:

- ✓ Отражающие события внутренней и внешней жизни.
- ✓ Организующие учащихся на овладение приемами учебной работы.
- ✓ Уголок по изучению своего края.

4.4. В кабинете должна иметься литература:

- ✓ Справочная.
- ✓ Научно-популярная.
- ✓ Учебники.
- ✓ Научно-методические пособия.
- ✓ Образцы практических и самостоятельных работ учащихся.
- ✓ Подборки олимпиадных заданий и т.д.

4.5. В кабинете начальных классов средства обучения должны быть систематизированы:

- ✓ По видам (карты, схемы, таблицы и т.п.)
- ✓ По классам

4.6. В кабинете должны находиться раздаточные материалы:

- ✓ Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работ
- ✓ Для проверки знаний, умений (карточки-задания).
- ✓ Для подготовки опережающих заданий.

4.7. Кабинет начальных классов должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

**Учебный кабинет начальных классов** – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с обучающимися начальных классов.

**Цель паспортизации учебного кабинета:**

проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

|  |                              |
|--|------------------------------|
| Ф.И.О. учителя, ответственного за кабинет  | Гилунова Светлана Васильевна |
| Ответственный класс                        | 2 класс                      |
| Адрес                                      | с. Сунжа, ул. Клубная, д. 21 |
| Расположение кабинета                      | 2 этаж                       |
| Число комнат                               | 2                            |
| Площадь кабинета в кв.м                    | 51,8 кв.м                    |
| Площадь подсобки в кв.м                    | 13,4 кв.м                    |
| Искусственное освещение                    | лампы дневного света         |
| Количество ламп                            | 10+2                         |
| Количество окон                            | 3+2                          |
| Электророзетки (кол-во)                    | 5                            |
| Пожарная сигнализация                      | имеется                      |
| Количество учителей, работающих в кабинете | 1                            |
| Число посадочных мест                      | 24                           |

# Разделы:

1. Техника безопасности и охрана труда в кабинете.....
2. Занятость кабинета на учебный год.....
  - 2.1. Урочные часы работы кабинета.
  - 2.2. Внеурочные часы работы кабинета:  
Дополнительное образование.
3. Описание имущества кабинета. План-схема кабинета.....
4. Оборудование кабинета.....
5. Техническое обеспечение кабинета.....
6. Учебно-методическое обеспечение кабинета.....
  - 6.1. Дидактические и раздаточные материалы.
  - 6.2. Учебно-методическая и справочная литература.
  - 6.3. Внеклассные разработки по темам.
  - 6.4. Работа с родителями.
  - 6.5. Подготовка к олимпиадам.
  - 6.6. Видео- и аудиоматериалы.
7. План развития кабинета.

# Техника безопасности и охрана труда в кабинете

## Содержание:

| №   | Наименование   | Наличие |
|-----|--|---------|
| 1.  | Паспорт кабинета.  | +       |
| 2.  | Инструкции по ОТ и ТБ при проведении занятий в кабинете начальных классов. | +       |
| 3.  | Инструкции по ОТ и ТБ учащихся начальных классов.                          | +       |
| 4.  | Правила поведения учащихся.  | +       |
| 5.  | Журнал регистрации инструктажей ТБ и ОТ для учащихся.                      | +       |
| 6.  |  |         |
| 7.  |  |         |
| 8.  |  |         |
| 9.  |  |         |
| 10. |  |         |
| 11. |  |         |
| 12. |  |         |
| 13. |  |         |
| 14. |  |         |
| 15. |  |         |

# Раздел 1.

## Техника безопасности и охрана труда в кабинете.



# Инструкция по ОТ и ТБ при проведении занятий в кабинете начальных классов

## 1. Общие требования безопасности.

- 1.1. К занятиям в кабинете допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по ОТ и ТБ.
- 1.2. Опасные факторы:
  - а) нарушение осанки обучающихся, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
  - б) нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости в кабинете;
  - в) поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета;
  - г) застекление окон должно быть аварийно безопасно.

## 2. Требования безопасности перед началом занятий.

- 2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников.
- 2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета:
  - а) светильники должны быть надёжно подвешены к потолку;
  - б) коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголённых контактов.
- 2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете.
- 2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах.
- 2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 17-20° С.

## • Требования безопасности во время занятий.

- 3.1. Посадку обучающихся за рабочие столы производить в соответствии с их ростом.
- 3.2. Обучающихся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами.
- 3.3. Обучающихся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами.
- 3.4. Обучающихся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон.
- 3.5. Не менее двух раз в год, обучающихся сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.
- 3.6. Стёкла окон очищать от пыли и грязи не реже трёх раз в год. Очистку светильников производить не реже одного раза в три месяца.
- 3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, обучающихся запрещается открывать окна, ставить на подоконник.

## • Требования безопасности в аварийных ситуациях.

- 4.1. При плохом самочувствии обучающийся должен сообщить об этом преподавателю.
- 4.2. При возникновении пожара немедленно эвакуировать обучающихся из кабинета в соответствии с планом эвакуации в школе, закрыть окна и двери кабинета, взять классный журнал.
- 4.3. При получении травмы ребенку оказать первую помощь, сообщить об этом администрации школы и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

## • Требования безопасности по окончании занятий.

- 5.1. Проветрить помещение и провести влажную уборку кабинета.
- 5.2. Закрыть форточку, выключить свет и закрыть кабинет.



## **Инструкция по ТБ и ОТ обучающихся начальных классов**

### **Общие требования безопасности.**

- 1.1. Во время пребывания в кабинете необходимо соблюдать дисциплину:
  - а) входи в кабинет спокойно, не толкайся, пропускай вперёд девочек;
  - б) сними верхнюю одежду и аккуратно повесь в раздевалке;
  - в) подойди к своему рабочему месту, осмотри его, в случае неисправности стола, стула, сообщи учителю;
  - г) не приноси с собой лишние вещи;
  - д) веди себя спокойно, не кричи;
  - е) в школу приходи не раньше, чем за 10-15 минут до начала занятий.
- 1.2. Нельзя без учителя включать свет, открывать форточку, переставлять мебель.
- 1.3. Во время перемены нельзя бегать по классу, коридору, нельзя подниматься на второй этаж школы без сопровождения учителя.
- 1.4. Помни, что большинство травм могут возникнуть вследствие недисциплинированного поведения: бег по помещению, прыгивание со ступенек, подножка, толкание, драка, бросание друг в друга различных предметов, сталкивание друг с другом, подвижные игры в классе и коридоре.

### **Требования безопасности перед началом занятий.**

- 2.1. Подготовь своё рабочее место. Аккуратно и удобно разложи нужные для урока учебники, тетради, материалы.
- 2.2. Убедись в исправности инструментов.

### **Требования безопасности во время занятий.**

- 3.1. Выполняй порученную работу только в местах, отведённых для данного вида труда.
- 3.2. Садись за парту аккуратно, без шума.
- 3.3. Работу начинай только с разрешения учителя.
- 3.4. Работай внимательно, не отвлекайся, не мешай другим.
- 3.5. Если хочешь что-то спросить или ответить, подними руку.
- 3.6. Не вставай с места без разрешения учителя.
- 3.7. При работе с инструментами соблюдай следующие требования:
  - а) держи инструмент так, как покажет учитель;
  - б) употребляй инструмент по назначению;
  - в) не работай неисправным инструментом;
  - г) во время работы сиди прямо, не держи инструменты близко от глаз;
  - д) не носи инструменты в карманах.

### **Требования безопасности в аварийных ситуациях.**

- 4.1. Если у тебя или твоего одноклассника плохое самочувствие, немедленно сообщи об этом учителю.
- 4.2. При возникновении аварийной или травмоопасной ситуации немедленно прекрати работу, сообщи учителю, не отдавай паники, спокойно выполняй все распоряжения учителя.

### **Требования безопасности по окончании занятий.**

- 5.1. Приведи в порядок рабочее место.
- 5.2. Убери инструменты в отведённое для них место.

**Правила поведения учащихся  
МКОУ СОШ № 17  
с. Сунжа Минераловодского района**

**1. Общие положения**

- 1.1 Настоящие правила поведения для учащихся разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, Устава МКОУ СОШ №17 и содержат нормы, определяющие порядок поведения учащихся в школе, в целях обеспечения гарантированных прав на образование.
- 1.2 Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся: педагогических работников и других работников школы, родителей и других посетителей.
- 1.3 Правила определяют права и обязанности учащихся как во время учебно-познавательного процесса, так и за его пределами.

**2. Внешний вид учащихся**

- 2.1 Учащиеся приходят на занятия чистыми, опрятными. С учётом погодных условий (в «грязный» период учебного года) иметь с собой сменную обувь.
- 2.2 Одежда учащихся должна быть тёмного, однотонного цвета. Для мальчиков - пиджак, классические брюки, однотонная рубашка. Для девочек - пиджак, юбка средней длины (либо классические брюки), однотонная блузка. Допускается ношение в холодное время года однотонных свитеров, кофт и т.п., рубашек в неброскую клетку. Учащиеся придерживаются делового стиля одежды.
- 2.3 Причёска должна соответствовать внешнему виду учащихся: у мальчиков - короткая классическая стрижка, у девочек - аккуратно прибранные в причёску волосы.
- 2.4 Учащиеся приходят на занятия без украшений, с короткими ногтями, без броской косметики.

**3. Общие правила поведения**

- 3.1 Учащиеся приходят в школу за 15-20 минут до начала уроков. В вестибюле надевают сменную обувь (в «грязный» период), проходят в закреплённый кабинет и вешают верхнюю одежду на отведённое место, спокойно проходят в учебный кабинет (с разрешения учителя) и готовят все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку.
- 3.2 Учащиеся, которые приходят в школу не к первому уроку, входят в школу не ранее чем за 10 минут до начала следующего урока по звонку с предыдущего урока.
- 3.3 Для уроков физкультуры учащиеся обязаны иметь специальную спортивную одежду и обувь; д уроков технологии также специальную форму, предусмотренной техникой безопасности и сан. нормами.
- 3.4 Учащиеся школы проявляют уважение к старшим, заботятся о младших; общаются с работниками школы в уважительной форме, на «Вы»; уступают дорогу взрослым, мальчики - девочкам; приветствуют работников школы, взрослых посетителей.
- 3.5 При входе в класс учителя учащиеся молча встают (в знак приветствия) и садятся после того, к учитель, разрешит сесть.
- 3.6 Во время уроков учащиеся выключают мобильные средства связи, отвлекающие его, окружающих и учителя от занятий.
- 3.7 Если во время урока учащемуся необходимо выйти из класса, он должен поднять руку и попросить разрешения учителя.
- 3.8 На столе должно быть только то, что потребуется на данном уроке. Учебники, тетради и др. пособия открывай лишь по указанию учителя.
- 3.9 За столом сиди прямо, не разваливайся и не оборачивайся. Если хочешь обратиться к учителю или отвечающему ученику с вопросом, подними руку, получив разрешение учителя, встань, задай вопрос и снова садись. Если можешь ответить на вопрос учителя, обращенный к классу, подними руку. Если тебя спрашивают с места, встань, стой прямо, отвечай чётко, не торопясь. Когда идёшь отвечать к доске, возьми дневник. Отвечая, обращай к классу. Внимательно слушай объяснение учителя и ответы других учащихся. Не поправляй и не дополняй ответ товарища без разрешения учителя. Не мешай товарищу подсказкой. Звонок об окончании урока даётся для учителя. После

своих рабочих мест. Учащиеся выходят из учебного кабинета после слов учителя «Можно идти».

3.10 Если урок не выучил по уважительной причине, предупреди учителя до начала урока. Отказ от ответа влечёт за собой отметку «2». Ученик, получивший «2» за ответ или отказавшийся от ответа, должен быть опрошен на следующем уроке.

3.11 Если ученик провинился и наказан, он должен беспрекословно выполнить указание, не вступа ни в какие разговоры по поводу наказания.

3.12 Неявка в школу без уважительных причин или уход с уроков является грубым нарушением Устава школы. Ученик, пропустивший уроки, должен иметь справку лечебного учреждения, которую он предъявляет классному руководителю. Как исключение, ученик может предъявить письмо родителей (законных представителей) о причинах пропусков уроков.

#### **4. Обязанности учащихся**

4.1 Строго выполнять Устав школы и настоящие правила, добросовестно учиться, уважать честь и достоинство других обучающихся, работников школы. Вне школы вести себя так, чтобы не порочить свою честь и достоинство, не запятнать доброе имя школы.

4.2 Соблюдать законы жизнедеятельности классного коллектива и школьного самоуправления. Принимать активное участие в мероприятиях, коллективных делах класса и школы.

4.3 Соблюдать расписание занятий (уроков, элективов, факультативов, курсов, кружков, секций и т.п.), не опаздывать и не пропускать; предъявлять медицинские справки или письма от родителей (как исключение) о причинах пропусков.

4.4 Иметь все необходимые школьные принадлежности на весь учебный день. Эффективно организовывать учение, труд и отдых, ценить своё и чужое время.

4.5 В учебных кабинетах, спортзале, мастерских, спортплощадке, школьном дворе строго выполнять требования правил охраны труда, быть дисциплинированным. При выполнении практических и лабораторных работ, физических упражнений, неукоснительно выполнять правила техники безопасности. Бережно относиться к машинам, приборам, оборудованию, материалам, реактивам. Ликвидировать, с помощью родителей, возникшие неполадки или компенсировать причинённый ущерб. На уроках соблюдать порядок, не допускать действий, которые могут привести к травмам.

4.6 Во время перемен не бегать, двигаться только по правой стороне коридоров и лестниц.

4.7 Подчиняться законным требованиям работников школы.

4.8 Заботиться о младших.

4.9 Соблюдать правила гигиены, иметь аккуратный вид. Экономно расходовать электроэнергию и воду. Соблюдать порядок и поддерживать чистоту в классе, коридоре, буфете, спортзале, библиотеке мастерских, туалете и др. помещениях школы; бережно относиться к имуществу школы, к результатам труда других людей, оказывать посильную помощь в уборке школьных помещений и территории школы.

4.10 Охранять зелёные насаждения, а при повреждении восстанавливать их.

#### **5. Права учащихся**

5.1 Право на получение основного, среднего (полного) общего образования по очной форме обучения, а также в форме экстерната, самообучения, обучения на дому, заочного обучения при школе в соответствии с локальными актами школы.

5.2 Право на защиту чести и достоинства, неприкосновенности личности.

5.3 Право на объективную оценку в соответствии со знаниями, умениями и навыками.

5.4 Право на бесплатную учебную помощь, на консультацию (в случае необходимости).

5.5 Право на бесплатное пользование учебной, художественной, справочной и иной литературой школьной библиотеки; приборами, оборудованием, материалами, реактивами учебных кабинетов, мастерских, спортзала и спортплощадки.

5.6 Право на участие в управлении школой через выборные органы (например, через участие в Совете школы).

- 6.1 Приносить, передавать или употреблять в школе спиртные напитки, токсические, наркотически вещества и оружие, табачные изделия, курить на территории школы.
- 6.2 Использовать любые средства и действия, которые могут привести к взрывам и возгораниям.
- 6.3 Применять физическую силу для выяснения отношений.
- 6.4 Применять психическое насилие (например в форме различного вида угроз).
- 6.5 Заниматься вымогательством, а также осуществлять любые действия, влекущие за собой опасн последствия для окружающих (толкать, бить кого-либо, бросать в кого-либо предметы и т.п. действия).
- 6.6 Сквернословить в школе и за её пределами.
- 6.7 Совершать любые действия, влекущие за собой опасность для окружающих, для собственной жизни и здоровья (бегать по коридорам и лестницам, вблизи оконных проёмов; садиться и становиться на подоконники; включать электроаппараты без разрешения учителя; входить без разрешения учителя в учебные помещения повышенной опасности (кабинеты физики, химии, информатики, спортзал, мастерские).

### **7. Заключительные положения**

7.1 Настоящие правила поведения распространяются на всей территории школы и на все мероприятия, проводимые школой за её пределами.

7.2 За нарушение правил поведения к учащимся могут быть применены следующие меры воздействия:

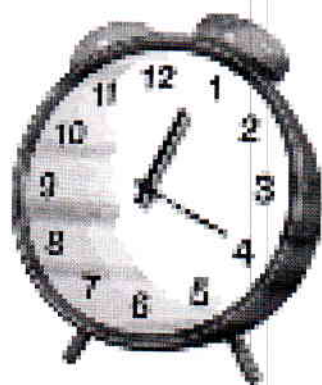
- уведомление родителей (законных представителей);
- вызов родителей (законных представителей);
- направление на беседу с медицинским работником, психологом.

7.3 За неоднократные нарушения правил поведения к учащимся может быть применён вызов:

- ▶ на административное совещание;
- ▶ на административное совещание с родителями;
- ▶ педагогический совет;
- ▶ педагогический совет с родителями;
- ▶ совет школы с родителями;
- ▶ на общественную комиссию по делам несовершеннолетних с родителями;
- ▶ в инспекцию по делам несовершеннолетних при отделе внутренних дел района;
- ▶ в инспекцию по делам несовершеннолетних при администрации КБР с родителями для принятия решения о пресечении вредного для окружающих поведения.

Настоящие правила обсуждены и одобрены на заседании педагогического совета школы.

**Раздел 2.**  
**Занятость кабинета на учебный год**



# РЕЖИМ РАБОТЫ КАБИНЕТА НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Урочные часы работы кабинета

| Понедельник        | Вторник       | Среда         | Четверг       | Пятница                |
|--------------------|---------------|---------------|---------------|------------------------|
| Разговоры о важном | Русский язык  | Русский язык  | Русский язык  | Русский язык           |
| Русский язык       | Математика    | Математика    | Математика    | Окруж. мир             |
| Математика         | Литер. чтение | Литер. чтение | Литер. чтение | Технология             |
| Литер. чтение      |               |               | Окруж. мир    | Финансовая грамотность |
| Музыка             |               |               | ИЗО           |                        |

| Понедельник        | Вторник       | Среда         | Четверг       | Пятница                |
|--------------------|---------------|---------------|---------------|------------------------|
| Разговоры о важном | Русский язык  | Русский язык  | Русский язык  | Русский язык           |
| Русский язык       | Математика    | Математика    | Математика    | Окруж. мир             |
| Математика         | Литер. чтение | Литер. чтение | Литер. чтение | Технология             |
| Литер. чтение      |               |               | Окруж. мир    | Финансовая грамотность |
| Музыка             |               |               | ИЗО           | Жизненные навыки       |
| ГПД                | ГПД           | ГПД           | ГПД           | ГПД                    |

## Внеурочные часы работы кабинета

| Кол-во часов | Понедельник  | Вторник             | Среда | Четверг | Пятница                                      |
|--------------|--------------|---------------------|-------|---------|--|
|              | Классный час | Мы и окружающий мир |       |         | Занимательная математика<br>Жизненные навыки |

**Раздел 3.**  
**Опись имущества кабинета.**

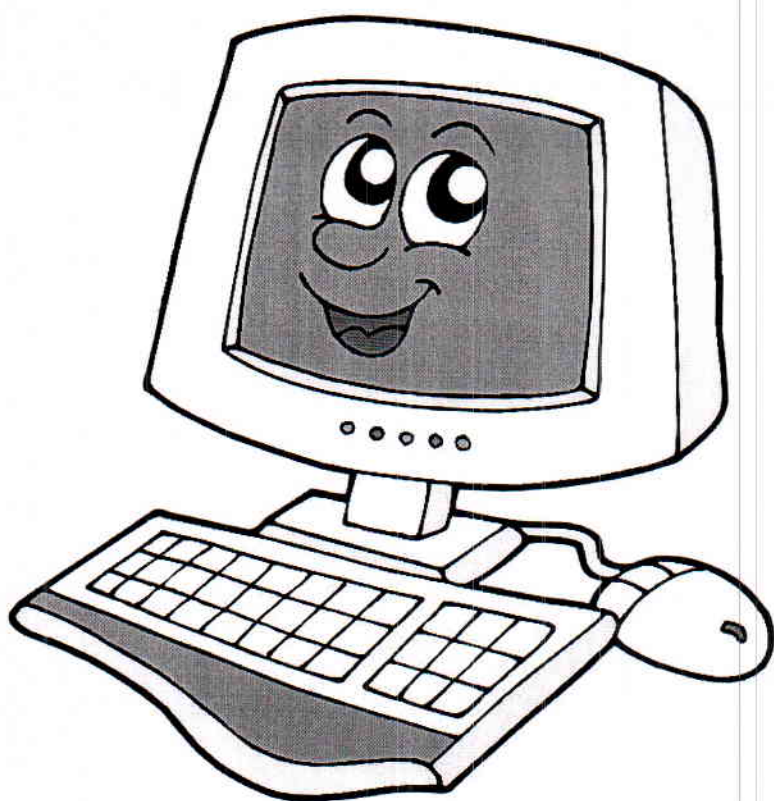


## ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА КАБИНЕТА

| №  | Наименование                       | Количество |
|----|------------------------------------|------------|
| 1. | Доска классная (рельсовая система) | 1          |
| 2. | Магнитная доска                    | 1          |
| 3. | Интерактивная доска                | 1          |
| 4. | Светильники                        | 10         |
| 5. | Стул мягкий                        | 2          |
| 6. | Стол ученический двухместный       | 12         |
| 7. | Стол учительский                   | 2          |
| 8. | Стул ученический                   | 24         |
| 9. | Шкаф для наглядности               | 5          |
| 9. | Лампы над классной доской          | 1          |
| 10 | Часы настенные                     | 1          |
| 11 | Затемнение окон                    | 5          |
| 12 | Звуковой оповещатель               | 1          |
| 13 | Рециркулятор                       | 1          |
| 14 | Камера видеонаблюдения             | 1          |

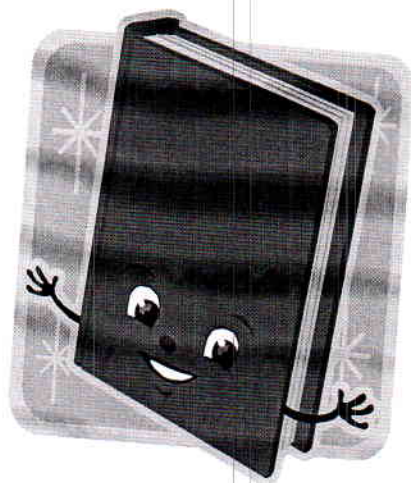


**Раздел 5.**  
**Техническое обеспечение кабинета**



| № п/п | Наименование ТСО  | Марка  |
|-------|---|--|
| 1     | Интерактивная доска   | IQBoard [DVT TN060] 60   |
| 2     | Универсальный потолочный комплект, состоящий из крепления, штанги, площадки к потолку для проектора | Wize WPB-S   |
| 3     | Проектор  | INFOCUS [IN2134] DLP, 4500 ANSI Lm, XGA (1024 × 768), 28500 :1, (1.48 – 1.93:1) 3,5mm in       |
| 4     | Ноутбук   | Hiper Workbook A1568K 1135G7 8Gb 15.6  |
| 5     | Принтер   | МФУ HP LaserJet Pro M1132 CE847A B19 Pr Scan Copier, A 4, 1200dpi, 18ppm, 8Mb, 1tratys150, USB |
| 6     | Магнитная доска   |  |

**Раздел 6.**  
**Учебно-методическое обеспечение кабинета.**



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТА

| №  | Предмет  | Класс | Наименование                   | Издательство, год                    |
|----|--|-------|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Математика<br>М.И.Моро                         | 2     | Учебник (1,2 части)            | Москва<br>«Просвещение»<br>2024г.    |
| 2. | Литературное<br>чтение<br>Л.Ф.Климанова        | 2     | Учебник (1,2 части)            | Москва<br>«Просвещение»<br>2024г.    |
| 3. | Русский язык<br>В.П.Канакина                   | 2     | Учебник<br>Учебник (1,2 части) | Москва<br>«Просвещение»<br>2024г     |
| 4. | Окружающий<br>мир<br>А.А.Плешаков              | 2     | Учебник (1,2 части)            | Москва<br>«Просвещение»<br>2024 г г. |
| 5. | Окружающий<br>мир<br>А.А.Плешаков              | 1-4   | Рабочие тетради (1,2<br>части) | Москва<br>«Просвещение»<br>2024г.    |
| 6. | Окружающий<br>мир<br>А.А.Плешаков              | 1-4   | Тесты                          | Москва<br>«Просвещение»<br>2024г.    |
| 7. | Технология<br>Н.И. Роговцева                   | 1-4   | Учебник.                       | Москва<br>«Просвещение»<br>2024г.    |
| 8. | Изобразительное<br>искусство Л.<br>А.Неменская | 1- 4  | Учебник                        | Москва<br>«Просвещение»<br>2024г.    |
| 9. | Финансовая<br>грамотность                      | 2     | Учебник                        | Москва «Вако»<br>2020 г.             |
| 10 | Финансовая<br>грамотность                      | 2     | Рабочая тетрадь                | Москва «Вако»<br>2020 г.             |

# Внеклассные разработки

| №   | Название  | Автор                                     | Изд-во,<br>год издания |
|-----|---|---|------------------------|
| 1.  | Праздники в школе и дома.   | Н. Катина                                 | 2009                   |
| 2.  | Праздники в начальной школе.  | С. В. Савинова                            | 2010                   |
| 3.  | 30 детских утренников.  | М. М. Давыдова                            | 2010                   |
| 4.  | Внеклассные мероприятия.  | О. Е. Жиренко и др.                       | 2011                   |
| 5.  | Сценарии школьных праздников, конкурсы, викторины, игры для учащихся 2 классов. | Л. С. Бескоровайная.<br>О. В. Перекальева | 2010                   |
| 6.  | Совместные праздники для школьников и родителей.                                | Кол. авторов                              | 2010                   |
| 7.  | Новые родительские собрания.  | Н. И. Деклеева                            | 2006                   |
| 8.  | Здоровье - сберегающие технологии.  | В. И. Ковалько                            | 2004                   |
| 9.  | Олимпиадные задания 3 – 4 класс.  | Н. В. Лободина                            | 2008                   |
| 10. | Сборники олимпиадных заданий.   |   |                        |
| 11. | Нестандартные задачи 1 – 4 класс.   | Г. В. Керова                              | 2006                   |
| 12. | Весёлая грамматика.   | В. Волина                                 | 2005                   |
| 13. | Сборники диктантов.   |   |                        |
| 14. | Подготовка к школе в детском саду.  | Л. В. Управителева                        | 2006                   |
| 15. | Классные часы и нетрадиционные уроки.   | Н. Ф. Дик                                 | 2004                   |
| 16. | Весёлые классные часы .   | Н. Ф. Дик                                 | 2003                   |
| 17. | Готовимся к школе.  | Е. А. Нефёдова,<br>О. В. Узорова          | 2004                   |
| 18. | Хочу всё знать.   | Е. Чекулаева                              | 2003                   |
|     |   |   |                        |

# ВИДЕО - И АУДИОМАТЕРИАЛЫ

| №   | Предмет             | Лазерные диски.<br>Аудиокассеты |
|-----|---------------------|---------------------------------|
| 1.  | Окружающий мир      | Мультимедийные уроки Берюховой  |
| 2.  | Русский язык        | Мультимедийные уроки Берюховой  |
| 3.  | Математика          | Мультимедийные уроки Берюховой  |
| 4.  | Литературное чтение | Мультимедийные уроки Берюховой  |
| 5.  |                     |                                 |
| 6.  |                     |                                 |
| 7.  |                     |                                 |
| 8.  |                     |                                 |
| 9.  |                     |                                 |
| 10. |                     |                                 |

# Наглядные пособия

| №                     | Наименование  | Класс |
|-----------------------|---|-------|
| <i>Математика</i>     |   |       |
| 1                     | Схемы решения задач   | 2     |
| 2                     | Таблица Пифагора  | 2     |
| 3                     | Порядок действий  | 2     |
| 4                     | Сотни, десятки, единицы   | 2     |
| 5                     | Компоненты умножения  | 2     |
| 6                     | Единицы площади   | 2     |
| 7                     | Единицы длины, массы, римские цифры   | 2     |
| 8                     | Скорость, время, расстояние   | 3     |
| 9                     | Порядок действий  | 3     |
| 10                    | Решение задач   | 3     |
| 11                    | Цена, количество, стоимость   | 3     |
| <i>Русский язык</i>   |   |       |
| 1                     | Картинный словарь   | 1-4   |
| 2                     | Словарь   | 2     |
| 3                     | Таблицы по русскому языку 3 класс   | 3     |
| 4                     | Карточки с заданиями  | 1-4   |
| <i>Окружающий мир</i> |   |       |
| 1                     | Атласы – определители   | 1-4   |
| 2                     | Таблицы по окружающему миру   | 1-4   |
| 1                     | <u>Комплекты для обучения грамоте:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наборное полотно</li> <li>• Набор букв</li> <li>• Набор цифр</li> <li>• Образцы письменных букв</li> <li>• Образцы цифр</li> <li>• Слоги</li> <li>• Схемы слогов, слов</li> <li>• Лента букв</li> </ul> |       |

А) Русский язык (1-4 кл.)

- Сочетания «жи-ши», «ча-ща», «чу-щу»
- Предложения по цели высказывания
- Перенос слов
- Разбор предложения
- Однородные члены предложения
- Падежи
- Три склонения имен существительных
- Падежи и падежные окончания имен существительных
- Окончания имен существительных
- Склонение имен прилагательных во множественном числе
- Местоимение
- Спряжение глаголов
- Изменение глаголов по лицам и числам
- Спряжение глаголов настоящего времени
- Правописание «ь» после шипящих
- Фонетический разбор
- Морфологический разбор имен существительных
- Морфологический разбор имен прилагательных
- Морфологический разбор глаголов

Б) Математика (1-4 кл.)

- Комплект наглядных пособий «Веселая математика» 1-4 кл. («Поезд», «В гостях у малыша», «Улица», «Состав чисел 1-го десятка», «Лабиринт»)
- Точка. Луч. Линия
- Решение задачи
- Компоненты вычитания
- Компоненты сложения
- Многоугольники
- Периметр и площадь прямоугольника
- Увеличение и уменьшение чисел
- Сложение/вычитание с переходом через десяток
- Деление с остатком
- Умножение и деление суммы на число
- Письменное умножение
- Письменное деление
- Уравнение
- Нумерация многозначных чисел
- Нахождение неизвестного слагаемого
- Нахождение неизвестных компонентов при делении
- Нахождение неизвестного множителя
- Нахождение неизвестных компонентов при вычитании
- Точки и линии
- Углы
- Таблица умножения
- Дроби. Получение и обозначение дробей



- Таблица мер
- Периметр
- Площадь геометрических фигур
- Цена, количество, стоимость
- Скорость, время, расстояние
- Умножение и деление числа на произведение
- Письменное умножение на двузначное число
- Письменное умножение на трехзначное число
- Приемы письменного деления с остатком
- Доли
- Сложение и вычитание величин
- Умножение и деление величин

В) Окружающий мир (комплект наглядных пособий 1-4кл.)

- Домашние животные
- Дикие звери
- Перелетные птицы
- Зимующие птицы
- Времена года
- Распорядок дня школьника
- Голова человека
- Внешнее строение человека
- Органы пищеварения
- Нервная система
- Мускулатура человека
- Скелет
- Кровеносная система
- Внутренние органы
- Размножение растений
- Лес
- Пустыня
- Тайга
- Степь
- Луг
- Планета Земля
- Солнечная система
- Глобус

3

Репродукции картин (1-4 кл) для составления рассказов и написания сочинений:

- Д.Александров. «Грозное небо»
- Н.Беляев. «Дождь в дубовом лесу»
- И.Бродский. «Опавшие листья»
- Бялыницкий. «Весенний день»
- В. Васнецов. «Аленушка»
- В. Васнецов. «Богатыри»
- В. Васнецов. «Иван – царевич на сером волке»
- И.Грабарь. «Рябинка», «Подсолнух», «Зимний пейзаж»
- А. Грицай. «Подснежники»

- Н.Крымов. «Когда цветут липы», «Тучи»
- И.Левитан. «Золотая осень», «Октябрь», «Березовая роща»
- Н. Осенева. «Пейзаж «Осени»
- Н. Остроусов. «Первая зелень»
- А.Пластов. «Сенокос», «Первый снег»
- К.Петров-Водкин. «Хлебы», «Черемуха в стакане»
- Н.Рамадин. «Март»
- Ф.Решетников. «Прибыл на каникулы»
- А.Рылов. «Зеленое кружево», «Пейзаж с рекой»
- Б. Рязов. «Начало зимы»
- И.Хруцкий. «Цветы и фрукты»
- Ш.Шишкин. «Лес», «Лесные дали»
- Таблица «Деревья осенью»
- Таблица «Птицы»
- Таблица «Снежинки»

4

Иллюстрации к сказкам:

- Е.М.Рачев «Лисичка со скалочкой» («Лиса Патрикеевна» рассказ – описание К.Ушинского)
- В.М.Конашевич «Гуси - лебеди» (русская народная сказка в обработке А.Толстого)
- Ю.А.Васнецов «Три медведя» (сказка Л.Толстого)
- Е.М.Рачев «Еж - богатырь» (сказка Л.Толстого)
- Ю.А.Васнецов «Коза с кудрявыми ножками» (таджикская народная сказка)
- Е.М.Рачев «Рукавичка» (украинская народная сказка)
- Б.А.Дехтерев «Красная шапочка» (сказка Шарля Перро)
- Б.А.Дехтерев «Золушка» (сказка Шарля Перро)
- В.М.Конашевич «Горшок каши» (немецкая народная сказка в обработке братьев Я. и В.Гримм)
- В.М.Конашевич «Старик поймал рыбу» («Сказка о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина)
- В.М.Конашевич «Не спокойно синее море» («Сказка о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина)
- В.М.Конашевич «На море черная буря ...» («Сказка о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина)
- Б.А.Дехтерев «Герои сказок А.С.Пушкина»
- И.А.Кузнецов «Айюга» (нанайская народная сказка в пересказе Д.Нагишина)
- Б.А.Дехтерев «Кот в сапогах» (сказка Шарля Перро)
- В.М.Конашевич «Дюймовочка» (сказка Г.Х.Андерсена)
- Т.А.Маврина «Три девицы» («Сказка о царе Салтане» А.С.Пушкина)
- И.Я.Билибин «Чудный остров» («Сказка о царе Салтане» А.С.Пушкина)
- В.М.Конашевич «Черномор и богатыри» («Сказка о царе Салтане» А.С.Пушкина)
- М.А.Врубель «Царевна - лебедь» («Сказка о царе Салтане» А.С.Пушкина)

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>народная сказка в обработке А.Толстого)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• И.А.Кузнецов «Гора самоцветов» (туркменская народная сказка)</li> <li>• В.М.Васнецов «Иван – царевич на сером волке» (русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк»)</li> </ul>  |  |
| 5 | <p><u>Словари всех типов по русскому языку:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Булыко А.Н., Артемьева Е.И. Орфографический словарь с правилами русского языка. – М.: Мартин, 2009</li> <li>• Даль В.И. Толковый словарь русского языка: современная версия для школьников. – М.: Эксмо, 2010</li> <li>• Мудрова А.Ю. Словарь синонимов русского языка. – М.: Центрполиграф, 2009</li> <li>• Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова. – М.: ООО «ИТИ Технологии», 2008</li> <li>• Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2009</li> <li>• Розе Т.В. Большой толковый словарь пословиц и поговорок русского языка для детей. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009</li> <li>• Розе Т.В. Большой фразеологический словарь для детей. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008</li> <li>• Розенталь Д.Э. Большой справочник по русскому языку. – М.: ООО «Издательство Оникс»: «Издательство «Мир и образование», 2009</li> <li>• Справочник школьника. 1-4 (1-3): Русский язык. Математика. Природоведение / под ред. О.Л.Соболевой. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2008</li> <li>• Универсальный словарь русского языка: Начальная школа [Текст] / под общей ред. О.Л.Соболевой. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2010</li> </ul> |  |
| 6 | <p><u>Детские произведения разных типов и жанров из круга детского чтения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полная хрестоматия по чтению для начальной школы. 1-4 класс. СПб.: Издательский Дом «Нева»; М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2008</li> <li>•</li> </ul>   |  |
| 7 | <p><u>Детская справочная литература:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Атлас животных / пер. с французского В.Найденого. – Смоленск: Русич, 2009</li> <li>• Большая детская энциклопедия / пер. с английского Кима А.И., Демькина В.В. – М.: «РОСМЭН», 2008</li> <li>• Великие россияне / Биографическая библиотека Ф.Павленкова. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008</li> <li>• Дитрих А., Юрмин Г., Кошурникова Р. Почемучка. –</li> </ul>   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Макуиртер Норрис. Все достижения человечества/ пер. с английского Б.Грибанова, И.Чугуновой. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2008</li> <li>• Стефенс М., Триз Р. Компьютер для детей. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2008</li> <li>• Уоллард Кэтти. Занимательная книга вопросов и ответов для умников и умниц. – Харьков-Белгород: ООО «Книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2010</li> <li>• Хотон Брайан. Великие тайны и загадки истории.- Харьков-Белгород: ООО «Книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2008</li> </ul> |  |
| <p><i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</i></p> |   |  |
| <p>1</p>   | <p><u>Математика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10</li> <li>• Материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20</li> <li>• Материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100</li> <li>• Комплект для изучения состава чисел</li> <li>• Линейка</li> <li>• Комплекты цифр и знаков (математический веер)</li> <li>• Модель циферблата часов</li> <li>• Набор геометрических фигур</li> </ul>  |  |
| <p>2</p>   | <p><u>Окружающий мир:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Термометр для измерения температуры воздуха</li> <li>• Термометр медицинский</li> <li>• Компас</li> <li>• Муляжи овощей, фруктов, грибов</li> <li>• Коллекция полезных ископаемых</li> <li>• Гербарий культурных и дикорастущих растений</li> </ul>  |  |
| <p><i>Экранно-звуковые пособия</i></p>                               |   |  |

- Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений по литературному чтению (русские народные сказки)  
1.3. Аудиозаписи из серии «ая природа: гол

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |

# Учебно – лабораторное оборудование

Датчик влажности повышенной точности 0-100%(точность5%)

Датчик освещенности 0-600/0-600/0-150000лк

Датчик расстояния 0,2-10м

Датчик температуры-25-+110С

Датчик частоты сокращения сердца 0-200 ударов/мин

Комплект лабораторного оборудования «Весовые измерения» с руководством для учителя

Комплект лабораторного оборудования «Наблюдение за погодой» с руководством для учителя

Комплект лабораторного оборудования «Свет и тень» с руководством для учителя

Конструктор по началам робототехники

Контейнер для хранения датчиков

Микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся

Программное обеспечение с методическими рекомендациями

Цифровая лаборатория Архимед 4.0 (USB-Link) справочное пособие

Цифровая лаборатория Архимед. Регистратор данных USB-Link с

ПО и комплектом кабелей

Весы электронные

**Раздел 7.**  
**План развития кабинета**  
**на 2024/2025 учебный год**



## План развития кабинета на 2024/ 2025 уч. год.

| № п/п | Что планируется   | Сроки          | Ответственный | Результат |
|-------|---|----------------|---------------|-----------|
| 1     | Создание учебно-методического материала соответственно стандарта образования  | 2024 – 2025 г. | Гилунова С.В. |           |
| 2.    | Сохранение материально-технической базы кабинета  | 2024 – 2025 г. | Гилунова С.В. |           |
| 3.    | Пополнение дидактического и раздаточного материала, учебно-методической базы кабинета, видео- и аудиоматериалами                          | 2024 – 2025 г. | Гилунова С.В. |           |
| 4.    | Продолжить работу по накоплению раздаточного материала по предметам в начальной школе   | 2024 – 2025 г. | Гилунова С.В. |           |
| 5.    | Практиковать в учебной работе с обучающимися проектную деятельность   | 2024 – 2025 г. | Гилунова С.В. |           |
| 6.    | Пополнять классную библиотеку литературой для внеклассного чтения, методической литературой, справочной литературой, наглядными пособиями | 2024 – 2025 г. | Гилунова С.В. |           |